

**Филиал муниципального автономного образовательного учреждения
«Велижанская средняя образовательная школа» -
«Средняя общеобразовательная школа п.Березовка»**

Рассмотрено на заседании
ШМО

№ _____ от _____ 2022г.

«Согласовано»
Директор Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ» - «СОШ
п.Березовка»
_____ Л.А. Крутикова

«Утверждено»
Директор МАОУ «Велижанская
СОШ»
_____ Н.В. Ваганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 11 класса на
2022-2023 учебный год

Составитель: Сердюков С.Ю.

п. Березовка, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование коммуникативных навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры; формирование гражданской позиции;
- мировоззрения и нравственного осознания, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанной на диалоге культур;
- осознание своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

- умение ставить учебные задачи, выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения; умение планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; умение оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; умение использовать различные способы самоконтроля;
- умение классифицировать, систематизировать и структурировать информацию; умение формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной задачи; умение пользоваться навыками анализа и синтеза; умение искать и отбирать необходимые источники информации; умение представлять информацию в различных формах и видах;
- умение работать с разными видами текстов, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и др.); умение использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи; умение выступать перед аудиторией; умение вести дискуссию, диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится

- Ученик научится владеть основами картографической грамотности и
- использования карты как одного из языков международного общения;
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы, обосновывать необходимость рационального природопользования;
- отбирать критерии районирования, определять признаки государства, находить и показывать на карте основные географические объекты;
- выявлять влияние различных факторов на численность, воспроизводство, расселение и размещение населения;
- приводить аргументированные доказательства влияния этнического и религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;
- сравнивать разные страны по уровню жизни населения;
- давать характеристики на основании картографических данных;
- читать и анализировать тематические карты, делать выводы;
- давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства, приводить примеры влияния НТР на его развитие, показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;
- выделять особенности территориального размещения мирового хозяйства, сравнивать по регионам и странам;
- оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- объяснять размещение основных отраслей мирового хозяйства;

- давать характеристику отрасли хозяйства по типовому плану;
- составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и регионов;
- сравнивать и анализировать исторические, статистические и картографические данные для определения специфики развития стран;
- аргументировать, объяснять причины обострения глобальных проблем во второй половине 20 века.

Ученик получит возможность научиться:

- Прогнозировать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- прогнозировать и оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимоотношения общества и природы;
- предвидеть темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира, тенденции изменения возрастного состава населения;
- прогнозировать темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду;
- объяснять и предвидеть изменения в территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства в целом, крупных регионов и отдельных стран;
- описывать и объяснять географическую специфику стран.

2. Содержание учебного предмета

Экономическая и социальная география мира 11 класс Раздел 2.

Региональная характеристика мира (34 ч)

Зарубежная Европа (7 часов).

Формирование современной политической карты Европы. Основные черты политической географии Зарубежной Европы. Особенности ЭГП, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Субрегионы Зарубежной Европы. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. ЭГХ Германии, Франции, Великобритании и Италии.

Пр/р №1 «Субрегионы Зарубежной Европы.»

Пр/р №2 «Крупнейшие города и городские агломерации Зарубежной Европы.»

Пр/р №3 «Промышленность Зарубежной Европы»

Пр/р №4 «Создание картосхемы основных районов развития сельского хозяйства в Зарубежной Европе».

Региональный компонент:

- Европейские компании на территории Тюменской области.

- В каких странах Европы предпочитают отдыхать жители Тюменской области.

Зарубежная Азия. Австралия (12 часов).

Формирование современной политической карты Зарубежной Азии. Особенности современной политической географии азиатского региона. Особенности ЭГП, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. ЭГХ Юго-Западной, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии. ЭГХ Японии, Китая и Индии.

Пр/р №5 «Создание картосхемы крупнейших городов Зарубежной Азии

Население Зарубежной Азии»

Пр/р №6 «Основные центры развития промышленности, основных районов сельского хозяйства.»

Пр/р №7 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Австралии.»

Региональный компонент:

- Экономическое сотрудничество Тюменской области со странами Зарубежной Азии.

- Использование жителями области восточных пряностей в приготовлении различных блюд.

Африка (4 часа).

Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Субрегионы Африки. ЭГХ Северной, Тропической Африки и ЮАР.

Пр/р №8 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Африки».

Северная Америка (5 часов).

История формирования политической карты Северной Америки. Особенности ЭГП, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. Особенности ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непродовольственной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Главные экономические районы США. ЭГХ Канады.

Пр/р №9 «Создание картосхемы крупнейших городов США, городских агломераций».

Пр/р №10 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства США».

Латинская Америка (2 часа).

Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты субрегионов Латинской Америки: Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия, Андские страны, страны бассейна Ла-Платы. ЭГХ Бразилии.

Пр/р №11 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Латинской Америки».

Россия в современном мире (1 час).

Геополитическое положение России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов. Россия в мировой экономике.

Региональный компонент:

- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Тюменской области.

- Место Тюменской области в экономике России.

Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Региональный компонент: Экологическая обстановка в Тюменской области.

Резервные уроки (1 час).

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Зарубежная Европа	7
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Природные условия и ресурсы. Практическая работа №1 «Субрегионы Зарубежной Европы»	1
2	Население Зарубежной Европы Практическая работа «Крупнейшие города и городские агломерации Зарубежной Европы»	1
3	Хозяйство. Промышленность. Практическая работа №3 «Промышленность Зарубежной Европы»	1
4	Сельское хозяйство. Транспорт Практическая работа №4 «Создание картосхемы основных районов развития сельского хозяйства в Зарубежной Европе»	1
5	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды <i>Урок-викторина «Экологические проблемы Европы»</i>	1
6	Географический рисунок расселения и хозяйства	1
7	Итоговый урок по теме: «Зарубежная Европа».	1
	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия.	12
8	Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы.	1
9	Население Зарубежной Азии Практическая работа №5 «Создание картосхемы крупнейших городов Зарубежной Азии Население Зарубежной Азии»	1
10	Промышленность. Сельское хозяйство Практическая работа №6 «Основные центры развития промышленности, основных районов сельского хозяйства»	1
11	Китай. Территория, границы, положение. Население	1
12	Китай. Хозяйство. Внутренние различия	1
13	Япония. Территория, границы, положение. Население	1
14	Япония. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства	1
15	Индия. Территория, границы, положение. Население	1
16	Индия. Общая характеристика хозяйства. Географический рисунок хозяйства и расселения.	1
17	Австралия. Территория. Границы. Положение. Население	1
18	Австралия. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство Практическая работа №7 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Австралии»	1
19	Итоговый урок по теме: «Зарубежная Азия. Австралия»	1
	Раздел 3. Африка	4
20	Общая характеристика. Природные условия и ресурсы. <i>Урок-дискуссия «Природные богатства Африканского континента»</i>	1
21	Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство Практическая работа №8 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Африки»	1
22	Субрегионы Африки.	1
23	Итоговый урок по теме: «Африка».	1
	Раздел 4. Северная Америка.	5

24	Общая характеристика США. Население Практическая работа №9 «Создание картосхемы крупнейших городов США, городских агломераций»	1
25	Общая характеристика хозяйства США. Практическая работа №10 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства США»	1
26	Макрорайоны США	1
27	Канада.	1
28	Итоговый урок по теме: «Северная Америка».	1
	Раздел 5. Латинская Америка.	2
29	Общая характеристика Латинской Америки Практическая работа №11 «Основные центры промышленности и районы развития сельского хозяйства Латинской Америки»	1
30	Бразилия.	1
	Раздел 6. Россия в современном мире	1
31	Место России в Море, политике, природно-ресурсном и людском потенциале. <i>Круглый стол «Россия в Море»</i>	1
	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.	2
32	Глобальные проблемы человечества	1
33	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	1
34	Повторение курса географии за 10-11 класс	1