**Выявление подростков склонных к наркотизации методом семантического дифференциала (Иванов А. В., Иванова С. В., 2003)**

**Инструкция.**На бланках в правом верхнем углу опрашиваемые должны отметить свой возраст и пол (если опрос проводится анонимно). Для организации дальнейшей индивидуальной работы с подростками, на бланке опросника следует написать Фамилию и Имя опрашиваемого.

**Заполнение опросника.**

**Инструкция:**  перед вами десять вопросов, на первый вопрос вы можете подчеркивать несколько слов, или дописать всё, что для вас является верными. Во втором вопросе в квадрате галочкой отметьте верный на ваш взгляд ответ. В третьем вопросе надо написать, сколько может прожить человек после того, как он начал регулярно употреблять наркотики. В четвертом галочкой отмечаете верный на ваш взгляд ответ или дописываете свой вариант. В пятом вопросе те наркотические вещества, которые вы знаете, и те, которые вы сами относите к наркотикам. В шестом вопросе вы можете отметить что-то из предложенных вариантов или дописать свой ответ. В седьмом вопросе вы описываете свои действия в предложенной ситуации. В восьмом вопросе для вас верным может оказаться не один вариант, а первый и второй, отметьте и подчеркните, то, что для вас является верным. В девятом описывайте состояние так, как, по-вашему, его можно охарактеризовать. В десятом галочкой отмечаете верный для вас ответ. Важно, чтобы все ответы были лично вашими, не обсуждались с товарищами и не были продиктованы тем, чему вас учили, это должно быть ваше личное мнение и ваш личный взгляд на данную проблему.

**Бланк опросника в методике «Семантический дифференциал»**

**1. Откуда вы получаете информацию о наркотиках?**

Пожалуйста, подчеркните: телевидение, журналы, родители, учителя, друзья, из других источников (уточните, каких): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Как вы думаете, через какое время может возникнуть наркотическая зависимость?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Достаточно попробовать 1-2 раза. |
|  | Б) Употреблять регулярно 2-3 месяца. |
|  | В) Если употреблять редко, то вообще не возникнет. |

**3. Сколько в среднем может прожить человек, регулярно употребляя наркотики?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Правильно ли делить наркотики на легкие и сильные?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Да, существуют наркотические вещества, не приносящие вреда. |
|  | Б) Можно сказать, что есть наркотики более опасные и менее опасные. |
|  | В) Нет, все наркотики опасны в равной степени. |

**5. Перечислите наркотические вещества, которые вы знаете**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Я думаю, употребление наркотиков – это признак**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Самостоятельности. |
|  | Б) Недостатка информации о вреде наркотиков. |
|  | В) Слабости. |

**7. Что вы предпримете, если близкий вам человек начнет употреблять наркотики?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Я встречал(а) людей употребляющих наркотики, это**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Мои приятели, друзья, родственники (подчеркните). |
|  | Б) Незнакомые люди во дворе, на дискотеках и т.п. |
|  | В) Вообще не встречал. |

**9. Как вы думаете, какими словами можно описать состояние человека, употребившего наркотик? (Напишите несколько слов).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Был ли у вас собственный опыт встречи с наркотиками?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Мне предлагали, но я отказался. |
|  | Б) Не было. |
|  | В) Я пробовал(а). |

**Обработка опросника.**

**1 вопрос.**

Друзья – 3 балла.

Друзья, телевидение, журналы – 3 балла.

Телевидение, журналы – 2 балла.

Телевидение, журналы, родители, учителя, друзья – 2 балла.

Родители, учителя – 1 балл.

Телевидение, журналы, родители, учителя – 1 балл.

**2 вопрос.**

а) 1 балл

б) 2 балла

в) 3 балла

Ответы типа: зависит от наркотика, зависит от человека и т.п. оцениваются на 3 балла.

**3 вопрос.**

До 5 лет – 1 балл.

До 15 лет – 2 балла.

Более 15 лет – 3 балла.

**4 вопрос.**

а) 3 балла

б) 2 балла

в) 1 балл

Другой вариант: если в собственном варианте ответа отмечается возможность употребления психоактивных веществ без вреда для здоровья человека и личности в целом – 3 балла.

**5 вопрос.**

Перечисление пяти и менее общеизвестных наркотических веществ – 1 балл.

Перечисление до десяти достаточно известных наркотических веществ – 2 балла.

Перечисление более десяти наркотических веществ – 3 балла.

Если перечисляются жаргонные названия наркотических веществ, сложные лекарственные наименования и т.п. вне зависимости от количества – 3 балла.

**6 вопрос.**

а) 3 балла

б) 2 балла

в) 1 балл

Другие ответы оцениваются в зависимости от того какая личностная оценка вкладывается опрашиваемым: положительная – 3 балла, нейтральная – 2 балла, отрицательная – 1 балл.

**7 вопрос.**

Ответы типа: «если захочет, перестанет сам»; «как начал, так и закончит» и т.п., т.е. возможность отказа от наркотиков воспринимается как простое действие, не требующее вмешательства извне и основанное только на личном желании, оцениваются на 3 балла.

Если опрашиваемый пишет: буду уговаривать, объяснять, сделаю все возможное, скажу родителям, т.е. необходимость помощи осознается, но нет понимания всей сложности проблемы и знания о возможностях помощи в данной ситуации – 2 балла.

Если в ответах упоминается необходимость обращения за помощью к специалистам (даже если упоминается необходимость личного желания наркотизирующегося) – 1 балл.

**8 вопрос.**

а) 3 балла

б) 2 балла

в) 1 балл

Если одновременно отмечаются ответы а) и б) – 3 балла.

При любом упоминании употребляющих наркотики людей в ближайшем окружении – 3 балла.

**9 вопрос.**

При положительном описании состояния наркотического опьянения ***от первого лица*** – 3 балла.

При описании отрицательных сторон наркотического опьянения, излагаемые ***от первого лица*** – 3 балла.

При нейтральном описании, или упоминании и положительных и отрицательных сторон наркотического опьянения, описываемых со стороны – 2 балла.

Описание негативных сторон наркотического опьянения, описываемые со стороны – 1 балл.

**10 вопрос.**

а) 2 балла

б) 1 балл

в) 3 балла.

Если по всем ответам, не зависимо от ответа на 10 вопрос, среднее статистическое значение превышает 2 балла, несовершеннолетний относится к группе риска, а если сумма ближе к трем баллам, то можно предположить, что несовершеннолетний имел опыт употребления наркотиков.

**Заключение**

По итогам тестирования каждого учащегося оформляется социально-психологическое заключение и разрабатываются рекомендации по дальнейшим профилактическим мероприятиям.

Координатор мероприятий по социально-психологическому тестированию в образовательном учреждении, выявляет несовершеннолетних группы среднего и высокого риска по немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и в письменном виде информирует об этом руководителя образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения принимает решение о передаче сведений в учреждение здравоохранения (территориальный наркологический кабинет или диспансер) для перевода несовершеннолетних группы среднего и высокого риска на второй этап комплекса мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических, психотропных и других токсических веществ.

В отношении обучающихся и воспитанников группы риска проводится комплекс профилактических мероприятий.