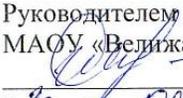


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел:8 (34533) 46-1-24, 46-2-56

Согласовано:  
Руководителем центра «Точка роста»  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
 Киви И.О.  
« 30 » « 09 » 2022

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Велижанская СОШ»  
Ваганова Н.В.  
Приказ № 1 от  
« 30 » « 09 » 2022



**Рабочая программа**  
кружок: Юный шахматист  
учебный год: 2022-2023  
класс: 1-4  
количество часов в неделю: 1  
количество часов в год: 34

педагог доп. образования: Овчинников Е.П.

с. Иска, 2022

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (последняя редакция) от 26.07.2019г №232 - ФЗ</li> <li>2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (в ред. от 08.05.2019г)</li> <li>3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</li> <li>4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Велижанская СОШ от 31.08.2019г.</li> <li>5. Учебного плана МАОУ Велижанская СОШ на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
<p><b>УМК</b></p>	<p>УМК «Шахматы в школе» под редакцией Н. В.Быковой. Учебник Е.А Прудникова, Е.И Волкова...:Просвещение, 2019г.</p>
<p><b>Основные цели и задачи реализации содержания кружка</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных способностей детей при обучении игре в шахматы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представление детей об окружающем мире;</li> <li>• приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту;</li> <li>• стимулировать социально-личностное развитие ребенка и его творческие способности;</li> <li>• Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>2022-2023 учебный год.</p>
<p><b>Место кружка в учебном плане</b></p>	<p>1 час в неделю (32 часов)</p>
<p><b>Структура рабочей программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;</li> <li>2) содержание программы кружка;</li> <li>3) календарно – тематическое планирование.</li> </ol>

## 1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

### Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- Наличие чувства прекрасного;
- Формирование основ шахматной культуры;
- Понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- Уважительное отношение к чужому мнению;
- Приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- Воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- Умение управлять своими эмоциями;
- Дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим.

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

### **Предметные результаты**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- умение находить необходимую информацию;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника);
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- способность строить логические задачи цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно – следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

## **2. Содержание программы кружка**

### **Сведения из истории шахмат(2 ч)**

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

### **Базовое понятие шахматной игры (62 ч)**

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

### **Соревнования (4 ч)**

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

### 3 Календарно-тематическое планирование

Тема	План	Факт
<b>Сведения из истории шахмат ( 2 ч)</b>		
Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат		
Первое знакомство с чемпионами мира по шахматам		
<b>Базовые понятия шахматной игры (62ч)</b>		
Шахматная доска		
Горизонталь		
Вертикаль		
Диагональ		
Шахматная нотация		
Шахматные фигуры и начальная позиция		
Ладья		
Слон		
Ферзь		
Конь		
Пешка. Превращение пешки		
Король		
Ценность фигур		
Нападение		
Взятие. Взятие на проходе		
Шах и защита от шаха		
Мат		
Пат - ничья		
Рокировка		
Основные принципы игры в начале партии		
Мат двумя ладьями одинокому королю		
Мат ферзем и королем одинокому королю		
Материальное преимущество		
Нарушение основных принципов игры в начале партии		
Партии- миниатюры		
Запись шахматной партии		
Шахматный этикет		
<b>Соревнования (4ч)</b>		
Шахматный турнир		

