



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

село Исека, улица Береговая, 1 Нижнетавдинский район, Тюменская область 626032.

тел. 8(34533) 46-2-56, 46-1-24, 46-3-77

Vsosh 08@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
 О.А. Изосимова  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
 И.А. Столбова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Велижанская СОШ»  
Н.В. Ваганова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Рабочая программа по  
внеурочной деятельности.**  
**Направление: духовно-нравственное**  
**Кружок «Книжный мир»**  
**Класс 4 «А»**

на 2022 – 2023 учебный год

Составила программу  
учитель начальных классов  
Филиппова С.А..

Красный Яр, 2022

**Приложение 1**

<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Велижанская СОШ» от 2013 г;</li> <li>• Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2022-2023 учебный год.</li> </ul>
<b>Направление</b>	Духовно-нравственное
<b>Название</b>	«Книжный мир»
<b>Основные цели и задачи реализации содержания внеурочной деятельности</b>	<p>Цель: формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей художественных произведений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать и обогащать устную разговорную речь, научить высказывать свое мнение о прочитанном;</li> <li>• совершенствовать все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);</li> <li>• прививать любовь к чтению книг, развивать навыки самостоятельного чтения.</li> <li>• учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li> <li>• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	2022-2023 учебный год.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• класс – 1 час в неделю, 34 ч. в год</li> </ul>
<b>Структура рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.</li> <li>• Содержание программы кружка.</li> <li>• Календарно-тематическое планирование.</li> </ul>

## • ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
  - Воспитание чувства справедливости, ответственности.
  - Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
  - Воспитание чувства справедливости, ответственности.
  - Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
    - Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
    - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
    - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
    - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях)
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других.

### Предметные результаты:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
  - воспринимать на слух художественный текст (сказку) в исполнении учителя, учащихся;
  - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- анализировать художественное произведение;
- сравнивать произведения разных жанров и авторов;
- давать характеристику героев.

## • СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П.

Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

#### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

#### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

#### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

#### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### Календарно – тематический планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Страницы старины седой (4ч)	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	1		
	Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Литературная викторина.	1		
	Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси.	1		

	Первопечатник Иван Фёдоров.			
	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1		
<b>Крупицы народной мудрости (4ч)</b>	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1		
	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	1		
	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	1		
	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».	1		
<b>Мифы народов мира (2ч)</b>	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.	1		
	Читальный зал. Древнекитайский миф	1		

	«Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».			
<b>Русские писатели-сказочники (3ч)</b>	Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1		
	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений	1		
	Летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1		
<b>«Книги, книги, книги...» (4ч)</b>	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.	1		
	Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).	1		
	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-	1		



	справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».			
	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1		
<b>Книги о детях и для детей (4ч)</b>	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.	1		
	Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1		
	Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»	1		
	Аннотация к книге А.	1		

	Волкова «Волшебник Изумрудного города».			
<b>Словари, справочники, энциклопедии (3ч)</b>	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1		
	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1		
	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочник	1		
<b>Родные поэты (3ч)</b>	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,	1		
	Чтение стихов М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1		
	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1		
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч)</b>	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1		
	Очерки С. Михалкова «Слово	1		

	о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.			
	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1		
<b>Мир книг (3ч)</b>	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1		
	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	1		
	Литературная игра «Гайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы	1		