

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п. Березовка»

**Утверждаю:
Директор школы
Ваганова Н.В._____**

**Годовой
план работы
на 2022-2023 учебный год**

Иска 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Результаты деятельности школы 2021-2022 в учебном году.....	стр. 3-21
РАЗДЕЛ 2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования, сохранение контингента школы.....	стр.22-42

**Раздел I. Результаты деятельности
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка»
в 2021-2022 учебном году**

Анализ мониторинга деятельности педагогического коллектива в свете решения педагогических задач.

Цель работы Учреждения в 2021-2022 учебном году: Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи работы Учреждения в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.
5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия работы педагогического коллектива:

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Единая методическая тема школы в 2021-2022 учебном году: современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению.

Основной предмет деятельности Учреждения – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности Учреждения: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности

Образовательный критерий

Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	44	47	48	46	43
а) НОО					
б) ООО	43	40	44	53	54
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	0	3	0
б) из средней школы	0	0	1	1	0
(прибыли/выбыли)					
а) НОО					1

б) ООО					1
в) СОО					
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	1	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ООО	0	0	0	0	0
б) СОО	0	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ООО	0	0	0	0	0
б) СОО	0	0	0	0	0

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса	8 (из них 2 с ОБЗ)	11 (из них 1 с ОБЗ)	10	9 (из них 1 с ОБЗ)	5
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	3	4	3	2	3
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	50 (без ОБЗ)	40	30	25 (без ОБЗ)	60

Вывод:

1. Наблюдается сохранность контингента.
2. Отсева в текущем году нет
3. Количество обучающихся, желающих получить СОО повысилось на 35%
4. Движение учащихся осуществляется по причине смены места жительства
5. Нет обучающихся получивших аттестат особого образца
6. Нет обучающихся оставленных на второй год

1.1. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость/	100	100	100	98	99
Качественная успеваемость	43	51	48	48	52
Количество неуспевающих	0	0	0	2	1
Начальное общее образование					
Общая успеваемость/	100	100	100	95	97
Качественная успеваемость	54	57	67	43	58
Количество неуспевающих	0	0	0	2	1
Основное общее образование					
Общая успеваемость/	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	42	47	47	57	40
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0
Среднее общее образование					
Общая успеваемость/	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	29	50	29	33	100
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0

Вывод:

1. По всей школе общая успеваемость повысилась на 1%
2. Качественная успеваемость по всей школе повысилась на 4%
3. Количество неуспевающих снизилось до одного. (Рекомендовано ТМПК)
4. В НОО на 2% повысилась общая успеваемость и на 15% качественная.
5. В ООО общая успеваемость осталась прежней, а качественная понизилась на 17%

6. В СОО общая и качественная успеваемость составили 100%

7. Медали «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ГИА

Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	202-2021	2021-2022
Русский язык, % / % повторно	100	100 -	-	67 33	100
Математика, % / % повторно	100	33 33	-	67 33	100

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021 ГВЭ	2021-2022
Русский язык					
Общая успеваемость (%)	100	100	-	100	100
Средний балл/средняя оценка	60	51	-	3,3	50
Математика (базовый)					
Общая успеваемость (%)	100	67	-	100	100
Средний балл	14	3,5	-	3	3,5
Математика (профильный)				-	
Общая успеваемость (%)	67	0	-	-	
Средний балл	29	23	-	-	

Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык, %/ % повторно	100	100	-	88/12	100
Математика, % / % повторно	100	100	-	100	100

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык					
Общая успеваемость, % / % повторно	100 -	100 -	-	88 12	100
Качественная успеваемость, % / % повторно	17 -	30 -	-	25 -	80
Средний балл/ средняя оценка	21	24	-	22,3/3,1	4
Математика					
Общая успеваемость, % / % повторно	100 -	100/ -	-	100 -	100
Качественная успеваемость, % / % повторно	17 -	40 /-	-	50 -	0
Средний балл	12	13	-	13,8/3,5	3

Предмет	2019	2022
---------	------	------

	Кол-во сдававших	общая успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	Кол-во сдававших	общая успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость
обществознание	4	100	4,2	100	1	100	5	100
биология	1	100	3,5	40	4	100	3,75	75
география	1	100	3	0	3	100	4	100
физика	1	100	3	0	0			
информатика	4	100	3	0	2	100	3,5	50

**Успеваемость по результатам итоговой контрольной работы по выбранному предмету
в 2020-2021 году**

Биология	
Общая успеваемость, % /	100
% повторно	-
Качественная успеваемость, % /	60
% повторно	-
Средний балл/ средняя оценка	4,2
География	
Общая успеваемость, % / %	100
повторно	-
Качественная успеваемость, % /	100
% повторно	-
Средний балл/средняя оценка	4

Вывод:

1. Все экзамены были сданы с первого раза.
2. По выбранным предметам средний бал не ниже 3,5

Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018	2018-2019		2019-2020			2020-2021		2021-2022	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов										
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	35	0	17	0	24	0	32	2	14	0
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	37	0	19	0	24	0	32	0	14	
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	3	0	1	0	3	0	1	0	5	0
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	41	0	38	0	52	0	43	0	52	0

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: - 1-4 классов; - 5-7 классов; - 10-11 классов	3 35 6	0	4 29 5	0	0	0	4 34 5	0	12 40 0	0
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	1	0	1	0		0	1	0	1	0
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	0	0	4	0	3	0	0	0		
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0

Социальный критерий

Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание Образование 7-9 классов или с ОВЗ
2017-2018	12	7	5	76%
2018-2019	13	7	4	76%
2019-2020	18	8	5	69%
2020-2021	18	9	5	68%
2020-2021	10/6%	14/24%	28/48%	8/14%
2021-2022	11/18%	20/34%	19/32%	10/17%

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	93	98	99	95	97
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	23	21	23	20	23
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	2	3	4	6	8
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	43	44	49	12 семей 40 обучающихся	50 детей
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	6/0	6/0	8/0	11/0	11/0

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	6	7	10	14	15
--	---	---	----	----	----

Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	93	98	99	95	97
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	15	9	10	12	15
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	16	9	10	12	15
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	1	1	2	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	2

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2017-2018		
ОФП, Весёлый карандаш, Солёное тесто, Домисолька	Юный натуралист, волейбол, Музейное дело, Канзаши, консультации по предметам	Волейбол, консультации по предметам
2018-2019		
ОФП, Весёлый карандаш, Солёное тесто	Юный натуралист, волейбол, Музейное дело, консультации по предметам	Волейбол, консультации по предметам
2019-2020		
ОФП, Весёлый карандаш, Солёное тесто, Мир природы, легоконструирование Азбука безопасности	Юный натуралист, волейбол, Музейное дело, столярное дело, кадеты, юнармия, консультации по предметам	Волейбол, консультации по предметам, кадеты,
2020-2021		
Весёлый карандаш, Солёное тесто, легоконструирование, умники и умницы	Юный натуралист, волейбол, консультации по предметам, столярное дело, юнармия, 24 кадра	Волейбол, консультации по предметам, кадеты,
2021-2022		
В здоровом теле - здоровый дух, Знатоки дорожного движения, Чемпионы	Юный спасатель, Столярное дело Кадетский класс, Секция «Волейбол», Молодое поколение, Знатоки дорожного движения, Занимательный русский язык, В мире животных	консультации по предметам, кадетский класс.

Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
----------------	--

Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	23 км от районного центра 60 км от г. Тюмень
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	0
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	0
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	Сельская библиотека, СДК

Вывод:

1. Отсутствие победителей ВсОШ на региональном уровне. (не прошли в этот тур)
2. Большая доля родителей имеет среднее и среднее специальное образование.
3. В течении последних 4х лет увеличивается количество детей воспитывающихся в неполных семьях
4. Увеличивается количество детей с ОВЗ
5. Увеличивается количество детей воспитывающихся в малообеспеченных семьях.
6. Новых детей для постановки на различные виды учета не поставлено.
7. Произошло переосмысление внеурочной деятельности.
8. Доступность образовательной инфраструктуры филиалом не используется.

Профессионально–педагогический критерий

Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Общее количество педагогических работников	10	10	10	9	8
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	7 (70%)	7 (70%)	8(80%)	6(67)	5(63)
Образование среднее специальное, чел. (%)	3(30%)	3(30%)	2(20%)	3(33)	3(38)
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	3(30)	2(20)	2(20)	2(22)	2(25)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	4(40)	4(40)	4(40)	3(33)	3(38)
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	0	0	0	4	4
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	1	1	1	1	1

Курсовая подготовка

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий контингент педагогических работников	10	10	10	9	8
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	7 (70)	5 (50)	4 (40)	8(89)	7/88

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих
		Соответствие	Первую	Высшую	

					педагогическую категорию, %
2017-2018	10	0	10	0	100
2018-2019	10	0	10	0	100
2019-2020	10	0	10	0	100
2020-2021	9	0	8	0	89
2021-2022	8	0	6	1	88

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2017-2018	10	0	1	0	0	2
2018-2019	10	0	2	0	0	2
2019-2020	10	0	1	0	0	2
2020-2021	9	1	1	0	0	2
2021-2022	8	1	1	1	0	2

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогических работников	10	10	10	9	8
Количество учителей-наставников	1	1	1	2	2
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	0	0	2/0	2/0	0
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	1 (финалист) (10%)	1 (финалист) 1 (2 место) (20%)	0	1 (участник)	2 (2 место «учитель года, классный руководитель»
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	0	0	0	0	0
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия	0	0	0	0	0

Публикации на сайте ИНФОУРОК – 2 педагога

Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО	ШМО

(МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	0

Вывод:

1. 3 педагогов не имеют высшее образование.
2. 4 педагога совмещают несколько предметов и должностей.
3. Уменьшается доля педагогов пенсионного возраста
4. Курсовую подготовку проходят все педагоги своевременно
5. 6 из 8 педагогов имеют первую квалификацию, 1 педагог получил высшую.
6. Из 8 педагогов, только 2 имеют высшие награды
7. Маленький процент участия учителями предметниками в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.
8. Маленький процент распространения своего опыта через публикации.
9. Профессионально-методическая среда филиала организовывается, только через ШМО.

Анализ годовой промежуточной аттестации

Цели годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача годовой промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены классными руководителями в соответствии с приложением к учебному плану на 2020-2021 учебный год. В промежуточной аттестации приняли участие ученики обучающиеся по общеобразовательным программам.

По предметам, по которым учащиеся не выполняли задания промежуточной аттестации была выставлена оценка на основе среднего балла за 4 четверти.

Полученные результаты:

Математика 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеваемости	% качества	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	14	2	3	7	2	86	36	3,4
3	10	0	1	8	1	90	10	3
4	12	0	8	4	0	100	67	3,7
5	11	0	3	8	0	100	27	3,3
6	8	1	3	4	0	100	50	3,6
7 алгебра	5	0	2	3	0	100	40	3,4
геометрия	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Итого в 7 кл	5					100	40	3,4
8 алгебра	4	0	0	4	0	100	0	3
геометрия	4	0	3	1	0	100	75	3,8
Итого в 8 кл	4					100	37,5	3,4
10 алгебра	3	0	1	2	0	100	33	3,3
геометрия	3	1	1	1	0	100	66	4
Итого в 10	3					100	49,5	3,7

Итого	79	4	27	45	3	97	40	3,4
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------

Математика 2022

класс	Количество во учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	6	0	6	0	0	100	100	4
3	12	3	2	6	1	92	42	3,8
4	12	1	3	8	0	100	33	3,4
5	11	2	5	4	0	100	64	3,8
6	12	2	1	8	0	100	25	3,2
7 алгебра	8	2	0	6	0	100	25	3,5
8 алгебра	6	1	1	4	0	100	33	3,5
10 алгебра	1	1	0	0	0	100	100	5
геометрия	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого в 10	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого	68	12	16	36	1	99	58	3,4

Вывод:

1. Увеличилось количество отметок «5»
2. Снизилось количество отметок «3»
3. Снизилось количество «2» до одной
4. Общая успеваемость повысилась на 2%
5. Качественная успеваемость на 18%
6. Средний бал остался прежним

Русский язык 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	14	1	4	6	3	79	36	3,2
3	10	0	3	7	0	100	30	3,3
4	12	0	7	5	0	100	58,3	3,6
5	11	3	3	5	0	100	54,5	3,8
6	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5
7	5	0	2	3	0	100	40	3,4
8	4	1	1	2	0	100	50	3,8
10	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого	79	6	25	33	3	96	51	3,6

Русский язык 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	6	0	3	3	0	100	50	3,5
3	12	3	4	4	1	92	58	3,8
4	12	0	8	4	0	100	67	3,7
5	11	2	4	5	0	100	55	3,5
6	12	2	2	8	0	100	33	3,5
7	8	0	4	4	0	100	50	3,5
8	6	1	2	1	2	83	50	3
10	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	68	10	28	29	3	97	45	3,5

Вывод:

1. Количество отметок «5 и 4» увеличилось
2. Количество отметок «2» осталось прежним
3. Общая успеваемость повысилась на 1%
4. Качественная понизилась на 6%
5. Средний бвл понизился на 0,1

Окружающий мир 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	14	5	2	5	2	85,7	50	3,7
3	10	1	6	3	0	100	70	3,8
4	12	2	8	2	0	100	83	4
Итого	36	8	16	10	2	95	68	3,8

Окружающий мир 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2	6	2	4	0	0	100	100	4,3
3	12	7	1	3	1	92	67	4,2
4	12	5	7	0	0	100	100	4,4
Итого	28	14	12	3	1	97	89	4,3

Вывод:

- 1.Количество отметок «5» повысилось на 6 показателей
2. Снизилось количество оценок «3» на 7 показателей
3. Снизилось количество оценок «2» до одной
4. Общая успеваемость повысилась на 2%
5. Качественная успеваемость повысилась на 21%.
6. Средний бал увеличился на 0,5 балла

ОРКСЭ 2021

класс	Количество учеников	Оценки		% успеv.	% качест.
		Зачет	Не зачет		
4	12	12	0	100	100
Итого	12	12	0	100	100

ОРКСЭ 2022

класс	Количество учеников	Оценки		% успеv.	% качест.
		Зачет	Не зачет		
4	12	12	0	100	100
Итого	12	12	0	100	100

Вывод:

1. Уровень освоения ОРКСЭ остался прежним.

История 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	0	9	2	0	100	81,8	3,8
10	3	0	0	3	0	100	0	3
Итого	14	0	9	5	0	100	82	3,4

История 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	0	1	9	1	91	9	3

10	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого	12	1	1	9	1	96	55	4

Вывод:

1. Количество отметок «5» увеличилось
2. Общая успеваемость понизилась на 4%
3. Качественная успеваемость понизилась на 27%
4. Средний бал повысился на 0,6

Обществознание 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
7	5	0	2	3	0	100	40	3,4
8	4	0	2	2	0	100	50	3,5
10	3	0	0	3	0	100	0	3
Итого	12	0	4	5	0	100	45	3,3

Обществознание 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
7	8	0	2	6	0	100	25	2,5
8	6	1	2	2	1	83	50	3,5
10	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	15	1	5	8	1	94	58	3,3

Вывод:

1. Общая успеваемость понизилась на 6%
2. Качественная успеваемость повысилась на 13%
3. Средний бал остался прежним
4. Появилась отметка «2»
5. Увеличилось количество отметок «5 и 4»

Биология 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	5	5	1	0	100	90	4,3
6	8	2	4	2	0	100	75	4
8	4	2	2	0	0	100	100	4,5
10	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Итого	26	10	13	3	0	100	91	4,3

Биология 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	1	8	2	0	100	81	3,9
6	12	3	8	1	0	100	92	4,2
8	6	2	3	1	0	100	83	4,2
Итого	29	6	19	4	0	100	85	4,1

Вывод:

1. Общая успеваемость осталась прежней

2. Качественная понизилась на 6%

3. Средний бал понизился на 0,1

География 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
6	8	0	1	7	0	100	13	3,1
7	5	0	1	4	0	100	20	3,2
Итого	13	0	2	11	0	100	17	3,2

География 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
6	12	2	5	5	0	100	58	3,8
7	8	2	2	4	0	100	50	3,8
8	6	0	2	4	0	100	33	3,3
Итого	26	4	9	13	0	100	47	3,6

Вывод:

1. Увеличилось количество отметок «5»
2. Общая успеваемость осталась прежней
3. Качественная успеваемость повысилась на 30%
4. Средний бал увеличился на 0,4

Физика 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
7	8	0	6	2	0	100	75	3,8
10	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	9	0	7	2	0	100	88	3,9

Вывод: Общая успеваемость 100%, качественная не ниже среднего. Средний бал около отметки «4»

Физическая культура 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	8	3	0	0	100	100	4,7
10	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого	14	8	6	0	0	100	100	4,4

Физическая культура 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	2	8	1	0	100	91	4,1
Итого	11	2	8	1	0	100	91	4,1

Вывод:

1. Общая успеваемость осталась прежней
2. Качественная успеваемость понизилась на 9%
3. Средний бал снизился на 0,3

Технология 2021

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	5	6	0	0	100	100	4,5

Итого	11	5	6	0	0	100	100	4,5
--------------	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

Технология 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
5	11	3	3	5	0	100	55	3,8
Итого	11	3	3	5	0	100	55	3,8

Вывод:

1. **Общая успеваемость осталась прежней**
2. **Качественная успеваемость понизилась на 45%**
3. **Средний бал снизился на 0,7**

Иностранный язык 2022

класс	Количество учеников	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
		5	4	3	2			
8	6	0	2	3	1	83	33	2,8
Итого	6	0	2	3	1	83	33	2,8

Вывод:

1. Общая успеваемость не составляет 100%
2. Качественная успеваемость ниже среднего показателя (42%)
3. Средний бал низкий.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

1. Взять на контроль, через посещение уроков предметы показавшие качественную успеваемость ниже среднего показателя (42%) с учетом перехода обучающихся в следующий класс: иностранный язык в 9 классе, география в 9 классе, обществознание 8 класс, история 6 класс, русский язык 7 класс, математика 5 класс, алгебра 7-9 класс.
2. Администрации школы провести по итогу 1 четверти анализ соответствия оценок за четверть в сравнении с самостоятельными работами

Итоги

воспитательной работы за год

2021-2022 учебный год

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2021-2021 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год в первом полугодии были проведены общешкольные мероприятия: «День Знаний» подготовила Гуркина А.В. приняли участие обучающиеся школы 1 - 11 класса, «День Учителя» приняли участие в подготовке выпускные классы 9 и 11 подготовила Гуркина А.В., антинаркотическая акция «Классный час» волонтеры подготовила Гуркина А.В. Всемирный День борьбы со СПИДом, Новогодние праздники. Приняли участие в акции «День ходьбы», Всероссийский субботник «Зелёная Россия», акция «Поющий район», акция «Капля жизни»

«День Учителя» проходили в форме самоуправления. Состоялся хороший праздничный концерт для педагогов и гостей праздника. В рамках «Дня Матери» были проведены конкурсы рисунков. Безопасность превыше всего, акция делаем добро, вместе посвященное Дню народного единства. Приняли участие в соревнованиях по шахматам 1-4 классы и заняли 2 место, легкоатлетический кросс Устюгова Валерия, и Балина Оксана заняли 1 место, Канаева Асель 3 место. Классные часы по «Всероссийской переписи населения -2021» ребята посмотрели учебные фильмы.

В ноябре приняли участие в акции День народного единства, был проведён конкурс рисунков. Участвовали в Большом этнографическом Диктанте. Приняли участие в интернет -

Безопасности, проект «Мы на медиаволне», конкурс рисунков ко Дню матери Ровкина Кира заняла 2 место. Приняли участие в проекте «Создай себя» Канаева Асель и Сердюкова Арина.

Были проведены конкурсы рисунков и листовок «За здоровый образ жизни», были проведены тематические классные часы в 1-11 классах, использовались элементы беседы, игры, слайдовые презентации. Всего в Акции приняло участие 100% учащихся. В рамках акции проведены антинаркотические беседы в 6-11 классах проводили волонтеры.

В рамках подготовки к Новогодним праздникам были организованы: «Украшаем кабинет». Все конкурсы прошли при активном участии всех учащихся школы, все классные коллективы подошли ответственно и творчески. В подготовке классных коллективов к новогодним праздникам нужно отметить массовость участия. В каждом классном коллективе участвовало 100% учащихся. Акция «Скажи жизни да», классный час, посвященный «Дню неизвестного солдата», акция «Новогодние окна». Ежегодный конкурс «Здоровый защитник-опара России». 10 декабря приняли участие в акции «Мы граждане России» вручили паспорт Микериной Эвелине. Приняли участие во Всероссийской акции «Оранжевая ленточка». Ежегодный конкурс «Здоровый защитник-опара России».

Были проведены конкурсы рисунков и листовок «За здоровый образ жизни», «Веселые старты» для 1-4 классов, были проведены тематические классные часы в 1-11 классах, использовались элементы беседы, игры, слайдовые презентации. Всего в Акции приняло участие 100% учащихся. В рамках акции проведены антинаркотические беседы в 6-11 классах проводили волонтеры.

Активно учащиеся школы участвовали в различных районных мероприятиях: соревнованиях по теннису, мини-футболу, кросс, шахматы, лёгкая атлетика, лыжные гонки среди школ, соревнования по волейболу. Учащиеся 5, 6 7, 8, 9 классов приняли участие по волейболу. Яминова Савмина учащиеся 4 класса принимала участие в олимпиаде по окружающему миру и заняла 1 место, Лысенко Дарья 4 класс в олимпиаде по математике и заняла 3 место, Сердюкова Дарья 9 класс в олимпиаде по биологии и занял 3 место, Хилаева Светлана 7 класс 1 место по экологии, Гуркина Кристина 7 класс по истории победитель, Устюгова Валерия 8 класс 3 место по истории, Микерина Эвелина 8 класс по истории 2 место.

Во втором полугодии: традиционно- Новогодние колядки. В январе приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», провели акции «Безопасность Детства», «День книгодарения», «Мы за безопасный интернет». Ежегодно проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 1 место заняла Чопанова Мадина, 2 место Новацкая Варвара, 3 место Рябкова Полина.

В марте провели акцию «Здоровая мама – будущее России» и «Портрет в весенних тонах», квест – игру «Дружба». «Безопасность детства», «Письмо солдату», «Сообщите, где торгуют смертью», Школьники приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Споём о Победе!», «Бессмертный полк», «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка», «Открытки Победы» (было изготовлено 100 открыток), «Медали моего деда». Безопасное колесо 2 место (Мухин Михаил, Балина Оксана, Стародубцева Мария, Яковлев Данил). 2 место Пожарная охрана. Граница 2 место строевой смотр, 3 место исторический квест (Устюгова В., Махнёва Д., Яминов А., Вьюнов И., Балин И.). В летний период ребята также принимали участие в конкурсах акциях. Яминова Савмина заняла 3 место в конкурсе «Народные костюмы», приняли участие в акция «Чистая вода», 3 место «Тропа туристов» Гуркин Я., Никитин Т., Ровкина К., Ровкина К., Бутко А., Микерина Ю., Наумова С., Новацкий С., Тагиров А., Григорьева В, в фестивале ГТО Васильев М. занял 3 место.

В марте провели акцию «Здоровая мама – будущее России» и «Портрет в весенних тонах».

С 27 апреля по 30 апреля прошла акция «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь», «Письмо Победы», «Эстафета Победы», 76 шагов Победы, улица Памяти.

Ежемесячно проводился мониторинг по пропускам уроков без уважительной причины. Ведётся контроль горячего питания школьников.

Внеурочная деятельность

для обучающихся начального 1-4 класса в

1.	В здоровом теле здоровый дух	Сердюкова Татьяна Константиновна
2.	Чемпионы Знатоки дорожных правил	Казаченко Анна Александровна

3.		Сушникова Галина Анатольевна
Для 5-9 классов		
1. 2.	Юный спасатель Столярное дело Кадетский класс	Сердюков Сергей Юрьевич
3. 4.	Секция «Волейбол» Молодое поколение Знатоки дорожного движения	Гуркина Анжела Владиславовна
5.	Занимательный русский язык	Громова Ольга Николаевна
7.	В мире животных	Сушникова Галина Анатольевна

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей, во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей в школьных мероприятиях;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Что не удалось:

не достаточно принимали участие в районных проектах;

- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

Вывод: план воспитательной работы педагога - организатора на 2021– 2022 учебный год в соответствии с программой выполнен. В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса, организовывались досуговые мероприятия, мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру, развитию физических навыков, здоровье сбережению. Воспитательная работа позволила развить творческие способности воспитанников, чувство коллективизма, ответственности.

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании духовно-нравственных качеств детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Считать духовно-нравственное воспитание приоритетной задачей на будущий учебный год.

Эффективность работы ШМО

Методическая тема ШМО : «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

В течении года работа ШМО была направлена на повышение:

- квалификации
- профессионального мастерства учителя

- на развитие и повышение творческого потенциала
- на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования.

Цель работы: "Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся".

На заседаниях ШМО учителя изучали или демонстрировали:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий. Воспитание успехом.
- Использование ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно - деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Работу над повышением грамотности обучающихся, умение работать с учебным материалом.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
- Повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В прошлом учебном году было намечено и проведено 5 заседаний ШМО по вопросам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков предметных недель.
2. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». Мастер-класс «Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках при подготовке к ВПР. Отчет по проверке классно-обобщающего контроля в 5 классе «Трудности адаптации учащихся 5-ого класса». Проблемы преемственности в преподавании между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения.
3. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса». Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ
4. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». Обучение по новым ФГОС НОО и ООО. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам.
5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Подведение итогов работы ШМО. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.

Все учителя приняли участие в ШМО.

Вывод:

1. Учителя предметники проводили предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы и методы работы: викторины, игры, конкурсы, соревнования используя полученные на ШМО знания.
2. Учителя предметники провели серию открытых уроков.
3. Учителя предметники распространяют свой опыт на своих педагогических образовательных сайтах. (Инфоурок)
4. Работу ШМО считаю эффективной.

Рекомендации:

1. Руководителю МО запланировать на следующий учебный год вопрос о мотивации педагога о его личностном росте как профессионала:
 - контролировать и сопровождать педагога в участии профессиональных конкурсов.
 - рассмотреть вопрос о сайтах педагогов, на которых они распространяют свой опыт. Выбрать один вариант.

Анализ работы ППк за 2021-2022 учебный год

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2021-2022 учебного года проведено 6 заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;
- составление программы АОП для детей с ОВЗ.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- Степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению;
- Итоги успеваемости учащихся с целью определения уровня обученности.;
- Готовность обучающихся 4 класса, из числа обучающихся с ОВЗ, к обучению по программе основного общего образования;
- Заседание по воспитанникам дошкольного образовательного учреждения с целью раннего выявления детей с нарушениями в развитии.
- Организация работы с дезадаптированными обучающимися по результатам контроля адаптации обучающихся 1,5 классов

Также рассматривались вопросы при директоре Филиала ОУ:

1. Приемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
2. Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы.

Через консилиум в течение 2021-2022 учебного года прошло 12 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, динамика развития, определения программы обучения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;
- в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены **проблемы**:

- не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений.

Пути решения проблем:

- Проводить разъяснительные беседы;

- Открытость заседаний с приглашением родителей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в школьном ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям.
4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования, сохранение контингента школы.

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности педагогического коллектива школы

- *реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей.*
- *обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.*

Задачи

1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, родного края.
4. Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
5. Укрепление и развитие традиций школы.
6. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

Стратегия работы педагогического коллектива:

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Единая методическая тема школы 2022-2023 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях обновлённых ФГОС».

Основной предмет деятельности школы – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

2.1. Управление школой

2. 1.1. Циклограмма педагогических советов на 2022-2023 учебный год

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год. Внедрение и реализация ФГОС 2021. Изменение во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований.	29.08.2022	Директор Филиала, методист, руководитель ШМО
2	«Функционирование единой информационной системы «Цифровая школа». Развитие системы онлайн образования»	ноябрь	Директор Филиала, методист, руководитель ШМО
3	«Организация работы по воспитанию патриотизма»	январь	Педагог-организатор
4	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	март	Педагог-организатор
5	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.	май	методист, классные руководители
6	О завершении учебного года в 1-4, 5-8,10 классах.		

7	Об окончании основной общеобразовательной школы выдаче аттестатов	июнь	Директор Филиала
8	Об окончании средней общеобразовательной школы выдаче аттестатов	июнь	Директор Филиала

2.1.2.Совещания при директоре

№ п/п	Повестка совещания	Сроки
1	1. Урегулирование вопросов начала учебного года (еженедельное поднятие флага, исполнение гимна и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», распределение нагрузки учителей, подвоз учащихся, организация питания). 2. Обеспеченность учебниками учащихся 1-5 классов при переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО. 3. Итоги летней оздоровительной кампании. 4. Проведение Дня знаний 1 сентября. 5. О проведении ВПР в 5-9 классах и школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	август
2	1. О состоянии личных дел обучающихся и электронного журнала. 2. О внеурочной деятельности обучающихся, работы кружков. 3. Информация о проведении месячника безопасности.	Сентябрь
3	1.Об итогах 1 четверти. 2. Адаптация обучающихся 1, 5-го класса. 3. Анализ проведения Школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Анализ предварительного выбора обучающимися 9, 11 классов предметов для сдачи ГИА. 5. Внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО с 01.09.2023 г.	Октябрь
4	1. Организация работы РДШ, кадетов, занятий внеурочной деятельности 2.Анализ результатов осенних ВПР 3.Проверка состояния электронных журналов 4.Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних 5.О состоянии преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, физика, биология, география), выбранных учащимися на ГИА 6.Приемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Ноябрь
5	1.Организация итогового сочинения и анализ его результатов 2.Итоги результатов за 2 четверть и I полугодие 3.Реализация Программы противодействия экстремизму и терроризму 4.Мониторинг состояния работы с трудными подростками и их родителями. Профилактика правонарушений 5.О работе педагогического коллектива школы по безопасности в сети Интернет, по профилактике асоциального поведения н/л, в т.ч. с семьями, где дети с ОВЗ.	Декабрь
6	-Подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Математика и русский язык, предметам по выбору -Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков -Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -«О развитии у обучающихся функциональной грамотности» -О состоянии образования в Березовском ОДО и ГКП	Январь

7	1.Контроль за организацией консультаций по учебным предметам 2.Посещаемость занятий обучающимися 3.Анализ организации основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО 4.О работе классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 5.Об итогах проведения месячника военно-патриотической работы.	Февраль
8	1.Итоги результатов за 3 четверть 2.Изучение уровня готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору 3.О состоянии преподавания иностранного языка в школе 4.О работе с детьми, состоящими на различных видах учёта в т.ч. с детьми с ОВЗ. 5.Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы. 6.Контроль за организацией питания	Март
9	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации школьников О прохождении программы (практической части) по всем предметам. Организация повторения. -О преподавании предметов эстетической направленности (изо, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР). -О подготовке учащихся 2 - 8,10 классов к промежуточной аттестации -Проверка состояния электронных журналов	Апрель
10	-Итоги результатов за 4 четверть и II полугодие. Итоги результатов за учебный год -Внешняя оценка качества обучения учеников 4-9 классов - Организация работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко». Подготовка к летней оздоровительной кампании. -Об итогах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. О готовности педагогических работников школы к реализации обновлённых ФГОС СОО. -«О реализации «Дорожной карты» по реализации функциональной грамотности» по итогам учебного года. -Работа по профилактике ДТП	Май
11	1.Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году и направления работы на 2023-2024 учебный год 2.Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 3.Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков. Выполнение образовательных программ по предметам	Июнь

3.Работа с педагогическими кадрами

3.1.Организационная работа

Август	Уточнение расстановки кадров.
	При необходимости установить особое расписание звонков в связи с пандемией COVID-19 (в соответствии с требованиями Роспотребнадзора)
Сентябрь	Тарификация кадров. Ознакомление с тарификационной нагрузкой штатного расписания. Составление отчетов ОО1
Октябрь-ноябрь	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности. Посещение уроков. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Декабрь	Подведение итогов о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году. Планирование прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году.
Январь	Анализ оснащения учебных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС.
Февраль	Система действий администрации по организации предварительной расстановки кадров.
Март	Предварительное планирование расстановки педагогических кадров на 2023-2024 учебный год. Выполнение требований производственной дисциплины. Составление и согласование учебного плана.
Апрель	Составление графика отпусков. Планирование летней оздоровительной кампании.
Май	Утверждение учебного плана. Утверждение расстановки кадров на следующий учебный год.
Июнь	Утверждение годового плана на следующий учебный год.
В течение учебного года	Проведение совещаний при директоре, консультаций для педагогических работников. Прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с заявками. Консультации по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (первую и высшую).

3.2. Проведение аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Срок	Направления работы	Ответственные
Август	- изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.	методист
сентябрь	- анализ сроков прохождения аттестации педагогическими работниками, составление плана аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на квалификационную категорию.	методист
В течение года	- инструктивно-методическое совещание для учителей, подавших заявления на аттестацию на квалификационную категорию 2022-2023 учебном году; - оказание помощи в подготовке портфолио педагогических достижений; - посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующийся учителей; - проведение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Директор Филиала, методист
октябрь – апрель	-сопровождение процедуры аттестации; - посещение учителями районных семинаров и консультаций;	методист
Май	- подготовка списков учителей, включённых в число аттестуемых в 2023-2024 учебном году	методист

3.3. Школа молодого специалиста

Месяц	1-й год стажировки	2-й год стажировки	3-й год стажировки
сентябрь	1. Оформление классной документации (личных дел, журнала). 2. Подготовка учителя к уроку (обучение составлению тематического и поурочного планирования).	1. Методы и организационные формы обучения. 2. Посещение уроков коллег.	1. Подготовка учителя к уроку. 2. Посещение уроков коллег.

Октябрь - ноябрь	1. Обучение учителя конструированию образовательного процесса в форме технологической карты. 2. Посещение уроков коллег в ШМО.	1. Изучение теоретического вопроса «Дифференциация образования».	1. Изучение вопроса «Современные образовательные технологии».
Декабрь - январь	1. Изучение теории вопроса «Цели современного урока». 2. Обучение анализу, самоанализу урока.	Самообразование: 1. Оценка и отметка. 2. Посещение уроков коллег.	1. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2. Требования к современному уроку.
февраль	Посещение уроков коллег	1. Нестандартные формы урока. 2. Посещение уроков молодых специалистов.	1. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения. 2. Посещение уроков молодых специалистов.
март	Самообразование: типология учебных занятий.	1. Открытые уроки для стажеров. 2. Формы и методы работы с родителями	1. Открытый урок стажера. 2. Педагогическая техника в работе учителя
апрель	1. Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	1. Выявление причин неуспеваемости учащихся. 2. Пути преодоления неуспеваемости учащихся. 3. Открытый урок стажера.	1. Обобщение материалов работы за годы стажерской практики. 2. Как пройти аттестацию (консультация).
май	Итоги работы за год стажерской практики.	1. Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. 2. Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	1. Подведение итогов стажировки молодого учителя. 2. Утверждение характеристики.

3.4. Повышение квалификации учителей

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Составление списка педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации	Апрель	Заявка	методист
2	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Директор Филиала, методист
3	Посещение методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в школе	В течение года		Директор Филиала, методист
4	Участие в вебинарах, дистанционных видеоконференциях и др. формах повышения квалификации с применением информационных технологий	В течение года		Директор Филиала, методист
5	Взаимопосещение уроков	В течение		методист

		года		
6	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Заседания МО	методист Руководитель ШМО
7	Подготовка и проведение открытых уроков	В течение года	Открытые уроки	методист Руководитель ШМО

3.5. Профессиональные конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	По плану УО	В течение года	методист
2	Участие в дистанционных конкурсах	В течение года	методист

Раздел 4. Организация внутришкольного контроля

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.

- **Организирующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

Основные направления ВШК.

1. Контроль за выполнением всеобуча. Контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Цель: сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании».

2. Контроль за повышением качества преподавания учебных предметов. Контроль за состоянием ЗУН, УУД (ФГОС).

Цель: создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.

3. Контроль за состоянием воспитательной работы. Контроль за результативностью внеурочной деятельности. Цель: оказание помощи в организации и осуществлении воспитательной деятельности педагогов.

4. Контроль за качеством ведения школьной документации.

Цель: соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

5. Работа с педагогическими кадрами. Работа МО.

Цель: оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества, организация совместной работы, взаимоконтроля и взаимопомощи в МО.

6. Подготовка к итоговой аттестации.

Цель: оказание помощи педагогам в организации и осуществлении подготовки выпускников 9, 11 классов к выпускным экзаменам.

АВГУСТ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						

1.	Урегулирование вопросов начала учебного года (еженедельное поднятие флага, исполнение гимна и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», распределение нагрузки учителей, подвоз учащихся, организация питания)	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками обучающихся	Классные руководители, библиотекарь	Тематический Проверка документов	Библиотекарь Ответственный питание	совещание при директоре №1
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Обеспеченность учебниками учащихся 1-5 классов при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.	соответствие учебников требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО.	учебники	изучение документации, собеседование	методист	совещание при директоре №1
2.	О проведении ВПР в 5-9 классах и школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Организация и проведение ВПР и олимпиады	5-11 классы	тематический	методист	совещание при директоре №1

СЕНТЯБРЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный Наблюдение, беседа	методист	Отчеты классных руководителей
2	О внеурочной деятельности обучающихся, работы кружков.	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-11 классов	Тематический Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Педагог-организатор	Совещание при директоре № 2
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						

1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный Наблюдение, собеседование	методист	Методические рекомендации
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Организация стартовой диагностики в 1,5,10 классах	Контроль за уровнем подготовки по русскому языку и математики	1,5,10 классы	Предметно-обобщающий контр. Работы	методист	Аналитический отчет
2.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по русскому языку и математики	2-4,6-11 классы	Предметно-обобщающий контр. Работы	методист	Аналитический отчет
Контроль за школьной документацией						
1.	О состоянии личных дел обучающихся и электронного журнала.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	методист	совещание при директоре №2
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей МО	Планы работы	Персональный Проверка документации	методист	справка
Контроль за методической работой						
1.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсы повышения квалификации	Тематический Беседа	методист	Банк данных

ОКТЯБРЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	проведения Школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	методист	Анализ совещание при директоре №3

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии	Учащиеся 5-х, 10-х классов, учителя, работающие в классах	Классно-обобщающий Посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	методист классные руководители	совещание при директоре №3
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Итоги результатов за I четверть	Изучение результативности обучения за I четверть	Учащиеся 2-9 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре № 3
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО с 01.09.23 г. Анализ результатов ВПР	Выявление уровня сформированности знаний по предмету	Учащиеся 5-10 классов, учителя, работающие в классе	Классно-обобщающий	методист	совещание при директоре № 3 Аналитический отчет
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	Анализ предварительного выбора обучающимися 9, 11 классов предметов для сдачи ГИА.	Проведение консультаций	Учащиеся 9-11 классов	Тематический	методист	совещание при директоре №3
2.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	методист	Заседание МО

НОЯБРЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобщего (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Посещаемость учащимися уроков	Учителя и учащиеся 1-11 классов	Тематически-обобщающий Наблюдение, беседа	Методист, социальный педагог	совещание при директоре №4

2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий Наблюдение, беседа	методист Руководитель ШМО	Методические рекомендации
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Состояние преподавания математики.	Учителя и учащиеся 2-5 классов	Персональный Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Методист, руководитель ШМО	справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Приемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Анализ уровня подготовки учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Методист, председатель ПМк	совещание при директоре №4
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Организация работы РДШ, кадетов, занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-11 классов	Тематический Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Педагог-организатор	совещание при директоре №4
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников)	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	методист	совещание при директоре №4
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	О состоянии преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, физика, биология, география), выбранных учащимися на ГИА	Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА	9, 11 классы	Текущий Тематический Диагностика	методист	совещание при директоре №4
Контроль за методической работой						

1.	Участие одаренных школьников в районном туре ВОШ	Создание условий для формирования учебноинтеллектуальных навыков	Одаренные обучающиеся 7-11 классов	Предметно-обобщающий Анализ	методист	Заседание МО
2.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2022 году	Персональный Наблюдение, беседа, анализ	методист	Заседание аттестационной комиссии

ДЕКАБРЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Мониторинг состояния работы с трудными подростками и их родителями. Профилактика правонарушений	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Социальный педагог	совещание при директоре №5
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Итоги результатов за 2 четверть и I полугодие	Изучение результативности обучения за 2 четверть и I полугодие	Учащиеся 2-11 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре №5
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический Изучение документации	методист	
Контроль за подготовкой к ГИА						

1.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	Учащиеся 9, 11 классов	Тематический Анализ, диагностическая работа	методист	Аналитический отчет
2.	Обеспечение проведения итогового сочинения в 11 классах	Проведение итогового сочинения	Учащиеся 11 классов	Текущий Анализ	методист учителя русского языка и литературы	Аналитический отчет

ЯНВАРЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -«О развитии у обучающихся функциональной грамотности» в 1-9 классе в I полугодии	Выполнение учебных программ, учебного плана	рабочие программы	Персональный Изучение документации, собеседование	методист	совещание при директоре №6
2	О состоянии образования в Березовском ОДО и ГКП	Выполнение учебных программ	рабочая программа	Персональный Изучение документации, собеседование	методист	совещание при директоре №6
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков	Выполнение требований к работе с журналами. Выполнение программ	Электронные журналы	Тематический Изучение документации	методист	совещание при директоре №6
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	Подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Математика и русский язык, предметам по выбору	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	Работа учителей русск. языка, математики, физики, биологии, географии, информатики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Персональный Анализ, наблюдение, собеседование	методист	совещание при директоре №6

2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2023, сбор заявлений на экзамены.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический Анализ	Методист, классные руководители 9,11 классов	Заявления на ЕГЭ
Контроль за методической работой						
1.	Работа МО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний МО	Тематический Изучение документации, собеседование	методист	Анализ выполнения планов на заседаниях МО

ФЕВРАЛЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль с низкими промежуточными результатами	Изучение системы работы учителей с неуспевающими учащимися	Учителя	Персональный Анализ, наблюдение, собеседование	методист Руководители ШМО	Заседание МО
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Контроль за организацией консультаций по учебным предметам по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за работой учителей математики, русского языка, биологии, географии, информатики с целью изучения эффективности используемых методических приемов учителей при подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах.	Учителя математики, русского языка, биологии, географии, информатики	Текущий	методист, руководитель ШМО	Рассмотрено на ШМО
Контроль за подготовкой к ГИА						

1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ОГЭ-2023	Работа классных руководителей по сбору заявлений на экзамены по выбору	Тематический Анализ	методист	Сбор заявлений на ОГЭ
2.	Обеспечение проведения итогового собеседования в 9 классах	Проведение итогового собеседования	Учащиеся 9 классов	Анализ	Методист, учитель русского языка и литературы	Аналитический отчет

МАРТ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части получения учащимися обязательного образования	Классные руководители, обучающиеся	Фронтальный	Социальный педагог	Справка, совещание при директоре № 8
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1	О состоянии преподавания иностранного языка в школе	Изучение методов работы учителя по формированию основных умений и навыков учащихся по предмету	Учитель иностранного языка	Персональный	методист	Справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Итоги результатов за 3 четверть	Изучение результативности обучения за 3 четверть и I полугодие	Учащиеся 2-11 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре № 8
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический Изучение документации	методист	справка
Контроль за подготовкой к ГИА						

1.	Изучение уровня готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору по плану	Учащиеся 9,11 классов	Тематический Анализ	методист	совещание при директоре № 8
Контроль за методической работой						
1.	Самообразование – одна из форм повышения педагогического мастерства педагога. Обобщение положительного опыта	Опыт учителей в использовании современных образовательных технологий	Самообразование учителей	Персональный Наблюдение, беседа, анализ	методист	Заседания ШМО

АПРЕЛЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	О преподавании предметов эстетической направленности (изо, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР).	Проверка уровня преподавания предметов эстетической направленности (изо, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР)	Посещение уроков предметов эстетической направленности (изо, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР)	Персональный Анализ, наблюдение, собеседование	методист	совещание при директоре № 8

Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	О подготовке учащихся 2 - 8,10 классов к промежуточной аттестации	Мониторинг качества обученности	Учителя- предметники	Классно-обобщающий Посещение уроков, анализ	методист	совещание при директоре № 8

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Внешняя оценка качества обучения учеников 4 классов	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4 классов	Тематически-обобщающий ВПР	методист	справка
2.	Внешняя оценка качества обучения учеников 5-9 классов	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 5-9 классов	Тематически-обобщающий ВПР	методист	справка

Контроль за школьной документацией						
1.	О прохождении программы (практической части) по всем предметам. Организация повторения.	Выявление отставания за III четверть	Учителя школы	Тематический Проверка документации	методист	совещание при директоре № 9
2	Проверка состояния электронных журналов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический Изучение документации	методист	совещание при директоре № 9

Контроль за подготовкой к ГИА

1.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации школьников	Мониторинг качества знаний по предметам, выбранным для итоговой аттестации. Анализ написания диагностических работ	Ученики 9, 11 классов	Классно-обобщающий Посещение уроков, проверка тематического планирования, анализ	методист Председатель ШМО	Собеседование, совещание при директоре №9
----	---	--	-----------------------	--	------------------------------	---

Контроль за методической работой

1.	План пополнения учебной и методической литературой на 2023-2024 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическим и комплексами при сопровождении учебного процесса	Библиотека	Предметно-обобщающий Анализ	методист	Собеседование
----	---	---	------------	-----------------------------	----------	---------------

МАЙ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Итоги результатов за 4 четверть и II полугодие. Итоги результатов за учебный год	Изучение результативности обучения за 4 четверть и II полугодие	Учащиеся 2-11 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре № 10
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						

1.	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов.	Качество сформированности ЗУН по предметам учебного плана.	Учителя предметники	тематический	методист	совещание при директоре №10
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Проведение ВПР в 4-8 классах	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4-8 классах	Тематический Анализ, диагностическая работа	методист	совещание при директоре №10
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Об итогах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. О готовности педагогических работников школы к реализации обновлённых ФГОС СОО.	Оценка деятельности педколлектива по введению обновлённого ФГОС в 2022-2023 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению обновлённого ФГОС в 2022-2023 учебном году	Фронтальный Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	методист	совещание при директоре №10
Контроль за школьной документацией						
1.	Анкетирование среди обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей на проведение элективных курсов на следующий учебный год.	Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей на проведение дополнительных занятий, элективных курсов в 2023-2024 уч.г.	мониторинг	фронтальный	методист, кл.руководители	справка
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	Организация консультаций выпускников по предметам ГИА	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русск. языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Учителя-предметники	Тематический Посещение консультаций, дополнительных занятий	методист	справка
Контроль за методической работой						

1.	Работа МО учителей предметников	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных МО	Администрация, руководители МО	Предметно-обобщающий Анализ	методист	Заседание ШМО
----	---------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------------	----------	---------------

ИЮНЬ

№	Предмет контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Итог ВШК
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году и направления работы на 2023-2024 учебный год	Изучение результативности обучения за учебный год	Учащиеся 2-11 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре №11
Контроль за подготовкой к ГИА						
1.	Результаты ГИА	Изучение результативности обучения по итогам ГИА	Учащиеся 9, 11 классов	Тематически-обобщающий	методист	совещание при директоре №12
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов урочной и внеурочной деятельности, кружков	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	методист	совещание при директоре №11
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический Проверка документации	методист	совещание при директоре №11

5. Методические советы

Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год

№ п/п	Тема заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 - 2023 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год 2. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 3. Составление план-графика открытых уроков и предметных недель на 2022-2023 год 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Август	Сердюкова Т.К. Сердюкова Т.К. Сердюкова Т.К. Новацкая А.А. Новацкая А.А. Гуркина А.В.
2.	Реализация обновленных ФГОС	1. Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО 2. Круглый стол. Обсуждение «Анализ работы конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru » 3. Адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.	Октябрь	Громова О.Н. Казаченко А.А. Новацкая А.А.
3.	Функциональная грамотность обучающихся	1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках. 2. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 3. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ 4. Обсуждение проведённых открытых уроков и предметных недель. 5. Обмен опытом учителей через проведение семинаров- практикумов и взаимопосещение занятий учащихся с ОВЗ.	Февраль	Сердюкова Т.К. Новацкая А.А. Новацкая А.А. Сердюкова Т.К. Громова О.Н.
4.	Системно-деятельностный подход в обучении школьников	1. Использование личностно-ориентировочных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС. 2. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам. 3. Самообразование – одна из форм повышения педагогического мастерства педагога. Обобщение положительного опыта (Сердюков С.Ю., Сушникова Г.А.)	Март	Рябкова Н.П. Новацкая А.А. Сушникова Г.А. Сердюков С.Ю.
5.	Подведение итогов работы ШМО учителей в 2022-2023 учебном году. Планирование работы на 2023-2024 уч.год.	1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Подведение итогов работы ШМО. 4. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Май	Сердюкова Т.К. Учителя МО Сердюкова Т.К.

План общешкольных родительских собраний на 2022/23 учебный год

№	Название собрания, обсуждаемые вопросы	Ответственные, приглашенные лица
1	<u>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/23 учебный год</u>	
	Нововведения. Информирование о рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ	Директор Филиала, руководитель ШМО, методист,
	Информирование о начале обучения по новым ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022	
	Изменения в процедуре ВПР. Результаты ВсОШ	
	Функциональная грамотность	
2	<u>Особенности воспитания и социализации школьников</u>	
	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях школы	Педагог-организатор, Социальный работник, методист.
	Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно	
	Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	
	Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	
3	<u>Образовательные результаты учеников в первом полугодии. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса</u>	
	Об успеваемости в первом полугодии 2022/23 учебного года	методист
	Функциональная грамотность школьника как образовательный результат	
	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Социальный работник
4	<u>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</u>	
	Особенности проведения промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год	Методист. Руководитель ШМО
	Информирование об итогах первого года обучения по новым ФГОС ООО	
	Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций. Летняя оздоровительная компания	Педагог-организатор
	Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Социальный работник