

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ. Школы Минпросвещения России





Формирование системы управления качеством образования



«Школа

Минпросвещения»

муниципальных органов

управления образованием

(не менее 500 участников)



года», «Флагманы образования»,

др.);

«Учитель года», «Большая перемена» и

• Пополнение состава (не менее 100 чел.)

квалификации

• не менее 100 слушателей программ

профессиональной переподготовки

ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » сентября 2021 г.

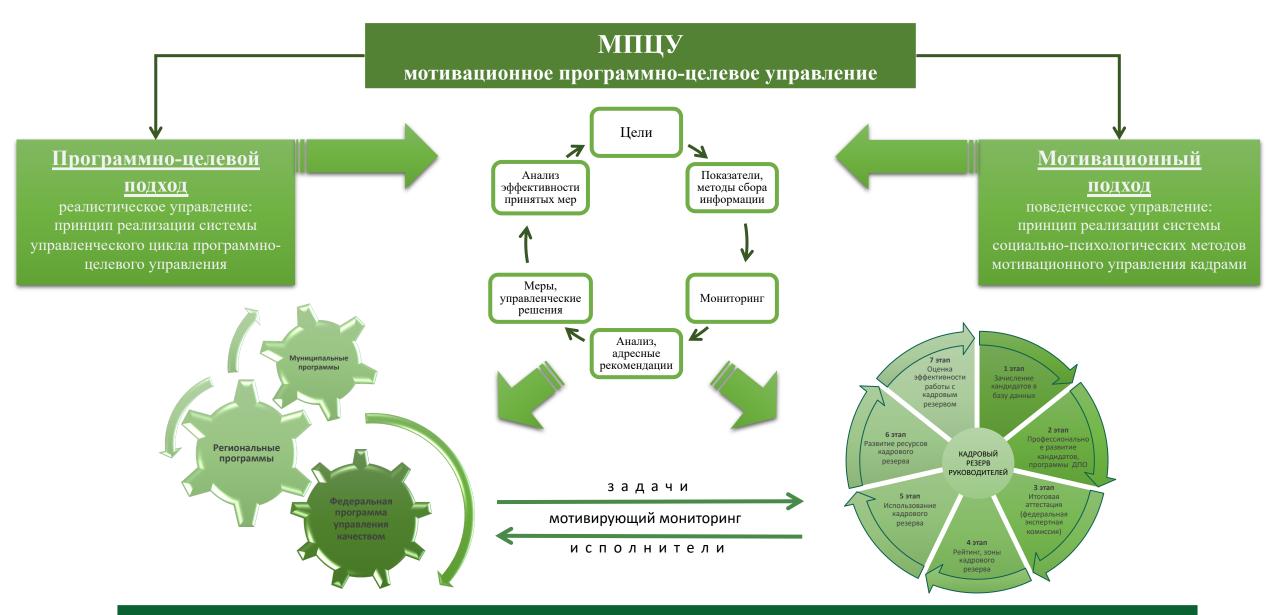
№ P-210

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Методология анализа и интерпретации данных о системе управления образованием



Модель системы управления качеством образования

МПЦУ-модель системы управления качеством образования

=

управление системой образования + управление кадровым резервом

Мотивирующий Мониторинг

Модель анализа данных Методика интерпретации и использования результатов

Субъекты РФ

система показателей и мотиваций MO

система показателей и мотиваций 00

система показателей и мо<u>тиваций</u> синхронный анализ

ранжирование рейтингование

системы образования органы управления эффективность решения задач нацпроекта «Образование»

эффективность

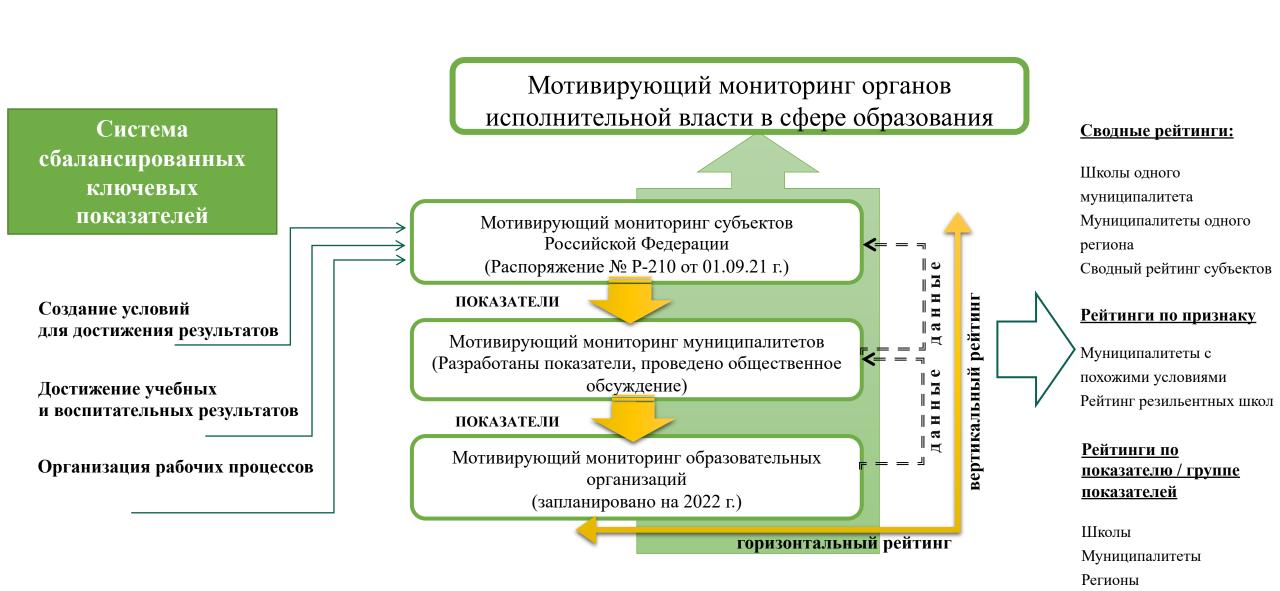
моделей управления руководителей управленческих команд

управленческие

решения:

системы образования органы управления руководители

Модель системы управления качеством образования



Основные направления программ профессиональной переподготовки

Инвариантная часть

Вводный курс, основные направления управленческой деятельности в рамках мотивирующего мониторинга Использование результатов оценочных мероприятий для повышения качества образовательных результатов

Механизмы работы со школьной неуспешностью Организация работы по непрерывному сопровождению работников в сфере общего образования (Педагогические работники, руководители образовательных организаций)

Вариативная часть (профессиональная переподготовка)

Обеспечение объективности проведения оценочных мероприятий

Организация межведомственного взаимодействия в регионе

Воспитание и обучение как единый целенаправленный процесс

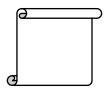
Создание условий для педагогических работников

Диалог с участниками образовательного процесса

Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

«Научно-методическое сопровождение формирования и функционирования единого федерального кадрового резерва руководителей системы образования» 7 этап 1 этап Оценка эффективности Зачисление критический работы с кандидатов в базу оптимальный уровень/красная уровень/зелёная кадровым данных зона зона резервом ПРОЕКТ 2 этап «Школа Министерства Профессиональное Просвещения России» 6 этап развитие Развитие ресурсов допустимый кандидатов, кадрового резерва уровень/жёлтая зона обучение по Первоочерёдные программам ДПО кандидаты 3 этап Муниципальная Федеральная Итоговая Управленческий 5 этап экспертная комиссия экспертная комиссия аттестация Использование і (руководители (региональные и запас кандидатов кадрового **П** образовательных муниципальные (федеральная резерва П организаций): руководители): экспертная •Калина И.И. комиссия) •Басюк В.С. 4 этап •Семченко Е.Е. Рейтинг, •Кузьмин П.В. •Arpe H.B. распределение •Илюхин Б.В. по зонам Зона риска Синхронизация с конкурсами: «Директор года», «Флагманы Адресная образования» «Большая перемена», методическая помощь «Учитель года»

Программа повышения квалификации



Муниципальная Система управления качества образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ



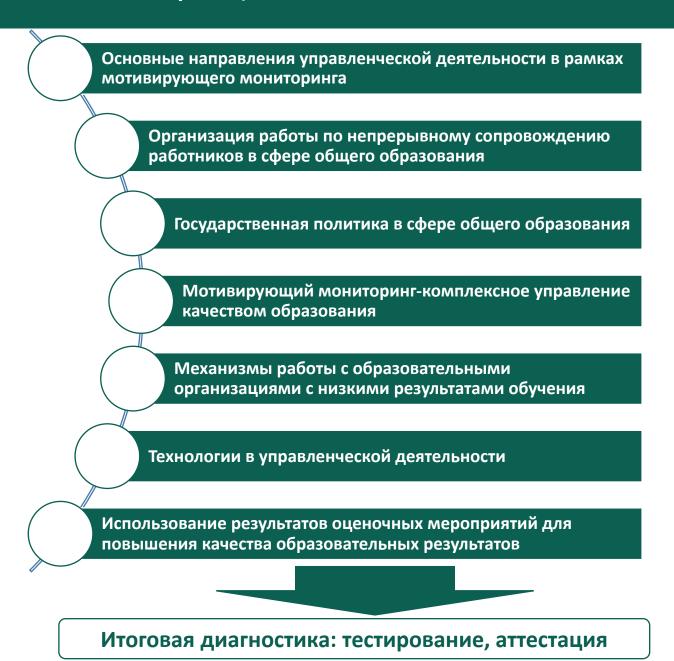
IV квартал 2022 г.



48 часов (заочно)



Не менее 2100 слушателей



Стажировочные площадки



Созданы в регионах:

Иркутская область
Белгородская область
г. Санкт-Петербург
Ленинградская область
Республика Башкортостан
РСО-Алания
Калужская область
Рязанская область
Орловская область
Калининградская область

Ближайшая перспектива:

Хабаровский край Московская область Томская область Пензенская область

Контроль качества

Структура информационного сервиса «Управление образованием»

Личные кабинеты

- федеральный
- региональный

База данных

- региональные руководители
- муниципальные руководители
- данные о системе образования

Модуль согласования назначения должностных лиц

Модуль управления мотивирующим мониторингом

Модуль сбора данных и анкетирования

Модуль статистики и аналитики

- Расписание проведения комиссий;
- Формирование презентаций и справок;
- Актуализация базы действующих руководителей.
- Личные кабинеты департаментов для внесение данных;
- Управление перечнем показателей;
- Контроль сроков внесения значений показателей;
- Управление формулами расчета.
- Создание опросов для регионов;
- Формирование сводных отчетов о результатах опросов и сбора данных.
- Подготовка справочных материалов: таблиц, справок, презентаций, отчетов и пр.;
- Дашборды.

2022 г.



Расширение модуля «Управление мотивирующим мониторингом» до муниципального уровня

2021



Доработка функциональных возможностей модуля «Проведение анкетирования»

Формирование системы управления качеством образования в школах Минпросвещения России

Руководитель «Школы Министерства просвещения России»: мотивационное программноцелевое управление изменениями (МПЦУ-модель управления)

Методическое и организационное сопровождение мероприятий по формированию системы управления качеством образования

Мотивирующий мониторинг ОО

Программы ДПО Кадровый резерв

Программы развития ОО

Сформирован а система управления качеством образования

Мотивирующий мониторинг ОО

Выявление рисков и дефицитов в управлении

Сопровождение оценки эффективности деятельности руководителей ОО

Система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (школьные команды, молодые специалисты, наставничество)

Пополнение и совершенствование кадрового резерва руководителей системы образования (директора OO)

Экспертное сопровождение разработки программ развития ОО Синхронизация программ развития школ на уровне муниципалитета



Формирование системы управления качеством образования в школах Минпросвещения России

