|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база**  | Рабочая программа по немецкому языку для 6-9 классов составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Велижанская СОШ»
3. Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
 |
| **УМК**  | Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» М. Аверин 6 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.; Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Аверин М., Джин Ф., Рорман Л., – М.: Просвещение, Cornelsen, (Горизонты )2019г Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 (Горизонты) Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018. – 96с.: ил. – (Горизонты)...Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Аверин М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М. :Deutsch 9: Lenrbuch / Немецкий язык. Второй иностранный язык . “Горизонты 9”, 2019 г |
| **Основные цели и задачи реализации содержания предмета**  | Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;Задачи: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков. |
| **Срок реализации**  | 2022-2023 учебный год.  |
| **Место предмета в учебном плане**  | 1. класс- – 2 часа в неделю, 68 часов в год
2. класс- – 2 часа в неделю, 68 часов в год
3. класс- – 2 часа в неделю, 68 часов в год
4. класс- – 1 час в неделю, 34 часа в год
 |
| **изменения, внесенные в учебную программу, их обоснование** |  |
| **Структура рабочей программы**  | 1.Планируемые результаты изучения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |