**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;  2.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  3. основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Велижанская СОШ»;  4.Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2022-2023 учебный год. |
| **УМК** | УМК «Школа России» (авторы рабочих программ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова,М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова)  Учебник М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 1класса: учебник в 2 частях – М.: «Просвещение», 2020  Учебник М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 2класс: учебник в 2 частях – М.: Просвещение, 2021.  Учебник М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 3класс: учебник в 2 частях – М.: Просвещение, 2022.  УМК «Начальная школа XXI в» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Учебник Рудницкая В.Н. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2019г.  Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. -  М.: Вентана-Граф, 2020 |
| **Основные цели и задачи реализации содержания предмета** | — Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  — Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| **Срок реализации** | 2022-2023 учебный год. |
| **Место предмета в учебном плане** | 1 класс – 4 часа в неделю (33уч. недели) - 132 часов за год  2 класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год  3класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год  4 класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год |
| **Изменения, внесенные в учебную программу, их обоснование** |  |
| **Структура рабочей программы** | 1. Пояснительная записка  2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |