

Программа воспитания

**Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»**

на 2022-2023 учебный год

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Миссия школы: гармоничное развитие личности, на основе базовых национальных ценностей.

Идеи стратегического развития сотрудничество единомышленников с целью приобщения обучающихся к ценностям и культурным традициям народам, проживающих на территории Российской Федерации.

Приоритетные ценности:

патриотизм, толерантность, семья, профилактика, спорт, творчество, сотрудничество и традиции.

Центр патриотического воспитания – краеведческий музей, юнармейский отряд проводится на кружке «Юный спасатель» отряд допризывной подготовки к военной службе СГ ДПВС «Синергия», тимуровское движение, волонтерский отряд «Импульс», отряд ЮИД, спортивный клуб «Чемпион» координатором, которых является РДШ».

Творческие мероприятия: детский фестиваль «В семье единой», «День народного единства», «День толерантности», «Встреча выпускников», «Лучший проект года», традиционные школьные, районные, областные и Всероссийские праздники и конкурсы.

Сегодня школы делают упор на использование современных технологий, что позволяет сделать учебный процесс более эффективным и продуктивным.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, посещаем в МАОУ «Велижанская СОШ».

Основными целями Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Функции центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном оборудовании центра
2. Создание разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детей иных населенных пунктов сельских территорий
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования
5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей
6. Содействие развитию шахматного образования
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность
8. Формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся
9. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий
10. Организационно-содержательная деятельность, направленная на подготовку учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

Процесс воспитания в образовательной организации основываются на ведущих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся при нахождении в образовательной организации;
- ориентир создания в образовательной организации психически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- индивидуальный подход с учётом особенностей каждого ребёнка;
- реализация процесса воспитания через создания в школе детско - взрослых общностей;
- комплексный подход к воспитанию на основе принципов, всестороннего, полного и цельного анализа при выборе средств и методов, видов и форм деятельности в целях развития и достижения пользы для личности

каждого ребёнка:

-отсутствие формализма в воспитании, единство целей и результатов, как условие для эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-преимущество традиционных событий, направленных на постепенное приращение позитивной ценностно-смысловой эмоциональной составляющей мировоззрения и психических особенностей личности ребёнка;

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые, общешкольные дела;

-важной чертой общешкольного дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ

проведённых общих дел с целью устранения негативных моментов и развития положительных достижений;

-создание условий для развития коммуникативных, лидерских, социальных компетенций обучающихся, при которых при мере взросления увеличивается их роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора);

-поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся с целью повышения мотивации для работы в команде;

-педагогические работники школы ориентированы на создание детских коллективов, в которых формируются доброжелательные детские взаимоотношения;

-ключевой культурой воспитания в школе является классный руководитель, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями

здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет

— это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры, с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции, через активизацию работы классных руководителей и СОП по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- 13) вовлекать обучающихся для участия в мероприятиях, направленных на профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей посёлка: Березовка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, День защитников Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, где будут участвовать все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы)

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, фестиваль национальных культур в семье единой», фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!», выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старших, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,

за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

-Направление

-Виды деятельности

-Формы работы

Работа с классным коллективом

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
- выборы актива класса,
- выборы членов актива органа ученического самоуправления.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса

- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- общественно-полезный труд;
- планирование классных мероприятий;
- игры и тренинги на сплочение;
- тематические вечера;
- день здоровья.

Индивидуальная работа с учащимися

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- составление социальных паспортов класса;
- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы;
- профориентационные мероприятия.

Индивидуальная работа со школьниками класса

- работа с портфолио;
- неформальное общение с учащимися;
- анализ успехов и неудач.

Коррекция поведения ребенка

- частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- «Тренинги общения» педагога - психолога;
- распределение поручений для формирования ответственности;
- контроль за успеваемостью каждого учащегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Работа с учителями, преподающими в классе

- привлечение учителей к участию в делах внутри класса;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях, консультации учителей - предметников на родительских собраниях.

родительские лектории;

общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями);

- работа с родителями учащихся или их законными представителями;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ведение электронного журнала;
- подготовка информации на сайт школы;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними при содействии школьной службы медиации;

коррекционная работа СПС;

заседания Совета профилактики.

администрацией школы и учителями – предметниками, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников

- родительский лекторий;

- родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН...

создание и организация работы родительского комитета школы, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей

Собрание родительского комитета школы привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы - семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День толерантности»...

Модуль 3.3. «Курсы внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Кружки внеурочной деятельности «финансовая грамотность», «робототехника». «ШАХ и МАТ» Предметные кружки, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Хор «Мелодия добра», театральные «Мир масок» и «весёлая палитра», радио студия «SMAIL» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Работа спортивного клуба «Чемпион». Секции «Волейбол». Беседы «Разговор о правильном

питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Интеллектуально-техническая деятельность.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих активизации их познавательной деятельности, через , привлечения внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации.
- формирование у обучающихся форм поведения, учебной дисциплины и самореализации, правил общения со старшими и сверстниками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;
- организация шефства, дающий обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- развитие проектной деятельности обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, адекватного восприятия критики, уважительного отношения к чужим идеям.

3.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и др.;

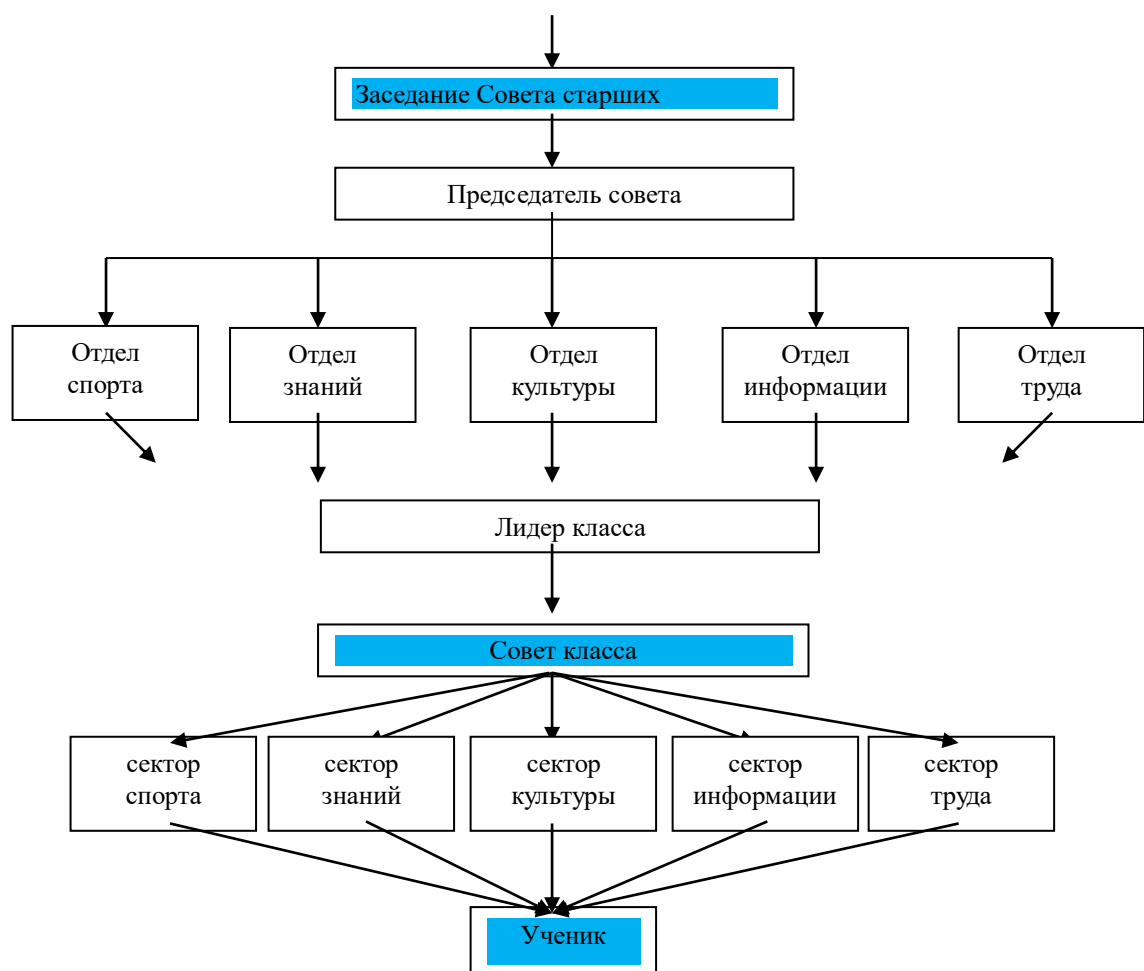
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

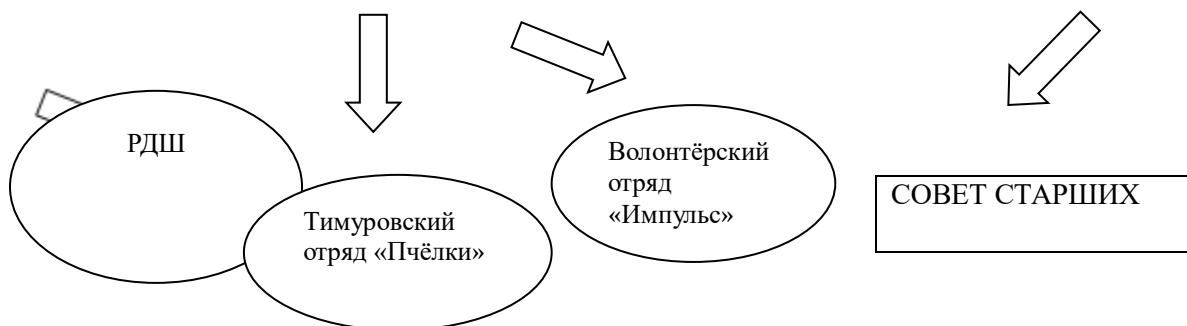
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:



3.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные движения – это добровольное детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы;

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд «Пламя»

занимается профилактикой здорового образа жизни. Проводят мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.

МОДУЛЬ 3.7. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, обучение рациональному использованию своего времени формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах, классными руководителями и родителями школьников, походы выходного дня, каникулярное время, после окончания учебного года, военные сборы с участием команд кадетских классов и «Юный армеец», летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах : «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», экскурсии по историческим местам родного края к памятникам.
- выездные экскурсии в музеи:

3.8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «Проектория».
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, на занятиях кружков. Подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах Российской Армии, в рамках прохождения курса юнармейского отряда и групп СГ ДПВС «Синергия».

3.9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа организованная при центре «Точка роста»

разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа

3.10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, круглых столов, конференций...);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Родительские лектории, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и обмениваться собственным опытом в деле воспитания школьников;

встречи родителей с представителями правоохранительных служб: КДН, ПДН, и ГИБДД по вопросам профилактики, работа СПС, заседания Совета профилактики школы, вовлечение детей в кружок по правовому воспитанию «Практическое право»;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

На уровне школы:

- через план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственные профилактические акции, направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на всех видах учёта;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов, флэш-моувов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- работа социально-психологической службы;
- заседания Совета профилактики;
- коллективные и профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

На уровне классов:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в каждом классе;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

- Реализация системы воспитательной работы класса.
- Организация правового всеобуча;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, в кружки и секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- Профилактическая работа с родителями:
Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

- Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональ ных отношений среди обучающихся

- Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

- Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, родительский всеобуч;

- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

- Профилактика суицидального поведения подростков;

- Формирование жизнестойкости обучающихся;

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

- Проведение диагностик и психологических методик;

Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы;

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно - транспортного
- травматизма и безопасности на объектах железнодорожного
- транспорта, планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня
- Профилактическая работа с родителями
- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальная профилактическая работа:

- -Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- Проведение индивидуальных диагностик и психологических методик.

3.13. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом и является программой воспитания для социализации обучающихся, которая помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей. Распространение добровольческих практик в школе даёт возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации мероприятий по профилактике ПАВ районного и областного уровня;
- проведение профилактических акций среди населения, проживающего в Велижанском и Искинском сельских поселений;

На уровне школы:

- участие школьников в организации акций, флэш-мобов, мероприятиях по здоровому образу жизни;
 - участие школьников в работе с младшими ребятами:
- проведение для них праздников, утреников, тематических вечеров по пропаганде ЗОЖ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2022	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель, учителя ОБЖ и физкультуры
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Учителя первых классов, руководитель ЮИД
Диагностика «Социометрия»	2-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Дни здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из овощных культур «Дары природы».	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства и Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Концертная программа «Милая мама!».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние ёлки.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Рук-ль РДШ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители, учитель физкультуры

поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	март	Рук-ль РДШ, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Рук-ль РДШ, классные руководители
Экологическая акция «Зелёные человечки»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровье в движении». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Легоконструирование Занимательная математика ОФП	2-4	1	Сердюков С.Ю. Сердюкова Т.К.
Чемпион Правила дорожного движения	1-3	1	Казаченко А.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Рук-ль РДШ, классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьный сайт и в группу РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню трезвости	1-4	сентябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Всемирный день ходьбы	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зимушка», «Как прекрасен этот мир» (мы рисуем всей семьёй)	1-4	ноябрь-декабрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Ко Дню народного единства-флэш-моб «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Праздничный концерт «Милой маме»	1-4	ноябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурс «Профессия Родину защищать», акция «Письмо солдату».	1-4	февраль	Руководитель детской, общественной организации РДШ
«А, ну-ка мальчики!»	1-4	февраль	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурсная программа «А я-девчонка современная!»	1-4	март	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Мероприятие «Космонавтом быть хочу- пусть меня научат!»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Акция «Песни военных лет»	1-4	май	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Руководитель детской,

			общественной организации РДШ
Профилактическая акция «Областная зарядка»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры и в СБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии в школьный музей.	1-4	октябрь	Заведующая школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классные руководители	Классные руководители
Туристические походы	1-4	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Руководитель детской организации «Радуга»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятиях «В семье единой», «Алло, мы ищем таланты!», «Поделки из снега», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние утренники, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационные оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дополнение банка данных учащихся классов вновь прибывшими учащимися.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных	1-4	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные

многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.		Ежемесячно	руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	1-4	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	1-4	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неблагополучных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных малообеспеченных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, социальный работники Березовского сельского поселения (по согласовании)
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	1-4	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	1-4	Декабрь	Социальный педагог
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	1-4	Февраль	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по выявлению проблем воспитания	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	1-4	Апрель	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	1-4	Конец четверти	Социальный педагог
Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	1-4	Еженедельно	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	1-4	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог
Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 1-4-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	1-4	На зимних, весенних каникулах	Классные руководители
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	1-4	1 раз в месяц	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	1-4	Декабрь	Социальный педагог
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	1-4	1 раз в неделю	Брачеражная комиссия
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	1-4	Март	Социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

реабилитации.			
Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» "За здоровый образ жизни» «О режиме дня школы» «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены»	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами).	1-4	1 четверть	Социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			Социальный педагог
Родительские собрания.			Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 5-9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по УВР

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Классные часы по БДД, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями в пользовании транспортных средств (мопеды, скутеры и др.)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Выборы органов школьного и классного самоуправления, формирование волонтерского отряда, формирование кружков и секций, организация дежурства.	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: «Весёлые старты», акция, классные часы, конкурс лучшего плаката, посвящённый Дню трезвости	5-9	сентябрь	Заведующая кабинета ПАВ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя милосердия: «Спешите делать добрые дела», посвящённая «Дню пожилого человека». Акции «Пусть осень жизни будет золотой».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга», социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Учитель обществознания, классные руководители, руководитель кружка «Практическое право»
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и др.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Зам директора по УВР
Мероприятия месячника	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР,

эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок из снега, праздничная программа.			классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Зам директора по УВР, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Военно-спортивная игра «Зарница», классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества, фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А я девчонка – современная!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек и девочек.	5-9	март	Рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР

классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Занятия с элементами тренинга: Сформированность профессиональных предпочтений	9	декабрь	Педагог-психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте и трансляция по телевизоры	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных, общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню трезвости	5-9	сентябрь	Рук-ль РДШ
Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Рук-ль РДШ
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Рук-ль РДШ
Всемирный день ходьбы	5-9	октябрь	Рук-ль РДШ
Приём второклассников в детскую организацию «Радуга»	5-9	октябрь	Рук-ль РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Рук-ль РДШ
Благотворительная ярмарка-продажа	5-7	ноябрь	Рук-ль РДШ
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зимушка», «Как прекрасен этот мир» (мы рисуем всей семьёй)	5-9	ноябрь-декабрь	Рук-ль РДШ
Ко Дню народного единства-флэш-моб «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Рук-ль РДШ
Праздничный концерт «Милой маме»	5-9	ноябрь	Рук-ль РДШ

Конкурс «Профессия Родину защищать», акция «Письмо солдату».	5-9	февраль	Рук-ль РДШ
«А, ну-ка мальчики!»	5-9	февраль	Рук-ль РДШ
Конкурсная программа «А я-девчонка современная!»	5-9	март	Рук-ль РДШ
Мероприятие «Космонавтом быть хочу-пусть меня научат!»	5-9	апрель	Рук-ль РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Рук-ль РДШ
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Рук-ль РДШ
Акция «Песни военных лет»	5-9	май	Рук-ль РДШ
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Рук-ль РДШ
Профилактическая акция «Областная зарядка»	5-9	апрель	Рук-ль РДШ
Конкурс, посвящённый Дню семьи «Суперсемейка»	5-9	май	Рук-ль РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Рук-ль РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы-в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-герои»	8-9	май	Заведующая школьным музеем
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Рук-ль РДШ
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятиях «В семье единой», «Алло, мы ищем таланты!», «Поделки из снега», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние ёлки и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Рук-ль РДШ классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Профилактика и безопасность

Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей, проживающих в селе (от 6 до 18 лет) на 01.09.2020г.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	5-9	Сентябрь - октябрь Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	5-9	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	5-9	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неблагополучных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных малообеспеченных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных матерей-одиночек	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Выявление неблагополучных семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, социальный работники

			Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей-сирот	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	5-9	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Оформление документации по итогам обследования.	5-9	Каникулярное время	Социальный педагог
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классные
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	5-9	Конец четверти	Социальный педагог
Рейды по селу с целью выявления отсутствующих на занятиях детей.	5-9	2 раза в месяц	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	5-9	Конец четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	5-9	Конец четверти	Социальный педагог
Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	5-9	По понедельникам	Социальный педагог
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	5-9	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	5-9	На зимних, весенних каникулах	Классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	5-9	1 раз в месяц	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	5-9	1 раз в неделю	Бракеражная комиссия
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	5-9	Март	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	5-9	В течение года	Социальный педагог
Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни	7-9	Декабрь Апрель В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	5-9	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители

Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(5-8 классы)	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	9	Март	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» "За здоровый образ жизни» «О режиме дня школы» «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены»	8-9 7-9 5-9 5-7 6-8	В течение года	Социальный педагог
«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами).	5-7	В конце каждой четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			
Родительские собрания.			
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Волонтерство

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	7-9	сентябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция «День трезвости»	7-9	сентябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция «Мы любим вас!»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция «Чистота – залог здоровья!»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция по профилактике правонарушений и преступлений «Мы в ответе за свои поступки»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районное профилактическое мероприятие «Время развевать дым»	7-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда

Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	7-9	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Все мы – разные, все мы - равные» ко Дню Толерантности.	7-9	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Подари улыбку маме»	7-9	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да»	7-9	декабрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Всегда иди дорогою добра!»	7-9	декабрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	7-9	февраль	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровый защитник – опора России»	7-9	февраль	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровая мама – будущее России»	7-9	март	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Милые дамы»	7-9	март	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Штрих-код»	7-9	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Областная зарядка»	7-9	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора.	7-9	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акции «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	7-9	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровое поколение»	7-9	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Против курения»	7-9	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Викторина «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)	7-9	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь» (профилактические акции)	7-9	июнь -август	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
День профилактики «Наш выбор – здоровье»	7-9	июнь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Организация работы волонтёрской команды в пришкольном летнем лагере «остров сокровищ»	7-9	июнь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Классное руководство			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.22	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД, учитель ОБЖ
Диагностика адаптации обучающихся	10	октябрь	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенний бал» или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, классные родительские собрания	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Учитель обществознания
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Соревнования по настольному теннису	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-	10-11	декабрь	Учителя-предметники

путешествия, познавательные игры и т.п.)			
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Зам директора по УВР, учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	Учителя-предметники
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А я девчонка современная!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Суицидальная диагностика (вторичная)	10-11	апрель	Педагог-психолог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместители директора по УВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		2	Громова О.Н.
Подготовка к ЕГЭ по		2	Крутикова Л.А.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Проведение линейки, посвященной Дню Знаний	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Организационное заседание волонтерской команды.	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда.

Распределение поручений.			
Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда.
Организация и проведение экологических субботников	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11	Сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Всероссийская акция «Безопасность детства»	10-11	Ежемесячно	руководитель волонтерского отряда
Акция «Почта Добра» посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение праздничного мероприятия «Поздравь своего учителя»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «День Ходьбы»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Дни здоровья «Хотим вам показать на деле - здоровый дух в здоровом теле!»	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
Акция «Всемирный день чистых рук»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Флешмоб «Дружба народов»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы разные, но мы вместе» ко Дню Толерантности		Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция « Мы дарим мамам улыбку»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Конкурс рисунков «Курить не модно, дыши свободно»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «СТОПСИД»	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
День волонтера	10-11	5 Декабря	руководитель волонтерского отряда
Как защититься от простуды и гриппа. Презентация «Если хочешь быть здоров!»	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
Помощь в организации новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
Мероприятия , посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда	10-11	Январь	руководитель волонтерского отряда
Час общения «Все о Холокосте»	10-11	Январь	руководитель волонтерского отряда
Акция « 75 добрых дел» (адресная помощь престарелым людям)	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция «Здоровый защитник – опора России» Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда

Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Правильное питание»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда, кл руководители
Акция «Здоровая мама – будущее России»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда
Акция «День счастья»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда
Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	10-11	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	10-11	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	10-11	май	руководитель волонтерского отряда
Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	10-11	Июнь	руководитель волонтерского отряда
Организация работы волонтерской команды в пришкольном летнем лагере «Остров сокровищ»	10-11	Июнь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Дом, в котором ты живешь»(благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	10-11	Июнь	руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель движения «Берег юности»

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Рук.кружка «Музейное дело»
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль движения «Берег юности»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Профилактика и безопасность

Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	10-11	Сентябрь - октябрь Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	10-11	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	10-11	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неблагополучных семей.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных малообеспеченных семей.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся,	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные

состоящих на профилактическом учете в ПДН			руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных матерей-одиночек	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Выявление неблагополучных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей-сирот	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	10-11	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Оформление документации по итогам обследования.	10-11	Каникулярное время	Социальный педагог
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классные
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	10-11	Конец четверти	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	10-11	Конец четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	10-11	Конец четверти	Социальный педагог
Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	10-11	Еженедельно	Социальный педагог
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	10-11	Сентябрь	Социальный педагог

Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	10-11	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	10-11	Каникулярное время	Классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	10-11	Ежемесячно	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	10-11	1 раз в неделю	Брачеражная комиссия
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	10-11	Март	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители

Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	10-11	В течение года	Социальный педагог
Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов)	10-11	Декабрь Апрель В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	10-11	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-8 классы)	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	10-11	Март в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» - 9-11 кл. "За здоровый образ жизни» - 1-11 кл. «О режиме дня школы» - 7-11 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-11 кл.	6-11	В течение года	Социальный педагог
«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами)		В конце каждой четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			
Родительские собрания.			
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Волонтерство

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	10-11	сентябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция «День трезвости»	10-11	сентябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция «Мы любим вас!»	10-11	октябрь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда

Районная акция «Чистота – залог здоровья!»	10-11	октябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районная акция по профилактике правонарушений и преступлений «Мы в ответе за свои поступки»	10-11	октябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Всероссийская акция «День учителя»	10-11	октябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районное профилактическое мероприятие «Время развеять дым»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Все мы – разные, все мы - равные» ко Дню Толерантности.	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Подари улыбку маме»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да»	10-11	декабрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Всегда иди дорогой добра!»	10-11	декабрь	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	10-11	февраль	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровый защитник – опора России»	10-11	февраль	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровая мама – будущее России»	10-11	март	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Милые дамы»	10-11	март	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Штрих-код»	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Областная зарядка»	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора.	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акции «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	10-11	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровое поколение»	10-11	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Акция «Против курения»	10-11	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Викторина «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)	10-11	май	Волонтёрский отряд «Импульс»,руководитель отряда

Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь» (профилактические акции)	10-11	июнь -август	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
День профилактики «Наш выбор – здоровье»	10-11	июнь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Организация работы волонтерской команды в пришкольном летнем лагере «Остров сокровищ»	10-11	июнь	Волонтерский отряд «Импульс»,руководитель отряда
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			