

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иса, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ п. Березовка»
Руководитель ШМО _____ Сердюкова Т.К.
протокол № 1 от «27» августа 2022г.

Согласовано:
Директор Филиала МАОУ «Велижанская
СОШ»-«СОШ п. Березовка»
_____ Л.А. Крутикова
«29» августа 2022г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
_____ Н.В.Ваганова
«29» августа 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по ручному труду 4 класс (вариант 1)
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Казаченко А.А.
Учитель начальных классов

п. Березовка, 2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов: глина и пластилин, природных материалов, бумаги и картона, ниток и ткани, проволоки и металла, древесины, конструировать из деталей металлоконструктора, выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

экономное расходование материалов;

составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

– объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

– уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

– понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

2. Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном.

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с тканью.

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Работа с различными материалами.

Работа с металлом. Изделия из проволоки.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

Работа с деревом. Изделия из древесины.

Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Практические работы. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска.

Ремонтные работы.

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

Картонажно-переплётные работы. Переплёт. Знакомство с производством книг.

Практические работы. Ремонт книг.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Ручной труд» к концу 4 года обучения.

Умение выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия. Принимать участие в коллективном анализе образца учителя по вопросам учителя. Уметь проводить сравнение изделия с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя. Пооперационное выполнение работы с опорой на наглядность и словесной инструкции учителя с показом приёмов выполнения задания. Уметь отвечать на вопрос учителя полным предложением, что из чего сделано, оценка изделия (аккуратное, красивое, непохожее на образец и т.д.) Пространственная ориентировка при выполнении и изготовлении плоскостных и объёмных изделий с помощью учителя: умение показать верх, низ, правую и левую стороны бумаги, разделить лист бумаги на равные части на глаз, правильно складывать. Уметь узнавать и называть основные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Дифференцированное понятие большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий. Употребление данных слов в речи учащимися. Ориентировка в задании частично с помощью учителя. Сравнение образца деталей с натуральным объектом. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Отчёт по вопросам учителя о последовательности изготовления изделия. Краткая оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков. Частично с помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений. Правильное расположение деталей с соблюдением пропорций и размеров, материала на рабочем месте, макета на подставке.

Распределение программного материала в учебных часах

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой	4
2.	Работа с тканью	2
3.	Работа с бумагой и картоном	7
4.	Работа с различными материалами	14
5.	Ремонтные работы	7
Итого		34

3. Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	<i>Работа с бумагой (4 ч.)</i>	
1.	Что ты знаешь о бумаге?	1
2.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1
3.	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». Урок-игра.	1
	<i>Работа с тканью (2 ч.)</i>	
5.	Что ты знаешь о ткани? Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка».	1
6.	Отделка изделия из ткани. Салфетка с аппликацией.	1
	<i>Работа с бумагой и картоном (7 ч.)</i>	
7.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок».	1
8.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1
9.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1
10.	Развёртка изделия. «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1
11.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей.	1
12.	Развёртка геометрического орнамента с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	1
13.	Развёртка наклонных линий с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
	<i>Работа с различными материалами (14 ч.)</i>	
14.	Ткань. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка».	1
15.	Работа с металлом. Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	1
16.	Бумага и картон. Деление круга на равные части способом складывания, с помощью угольника и линейки. «Геометрическая фигура – раскладка».	1
17.	Бумага и картон. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1
18.	Бумага и картон. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1
19.	Бумага и картон. Складывание из бумаги. «Снежинка». Урок-сказка.	1
20.	Бумага и картон. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер».	1
21.	Бумага и картон. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет».	1
22.	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток».	1

23.	Работа с проволокой. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, верей, человечков.	1
24.	Работа с проволокой. Сборка изделий из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха».	1
25.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Коробочка».	1
26.	Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине? Образцы или изображения инструментов, материалов.	1
27.	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Урок-путешествие.	1
<i>Ремонтные работы (7 ч.)</i>		
28.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Аппликация с использованием пуговиц.	1
29.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	1
30.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	1
31.	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1
32.	Картонажно-переплётные работы. Переплёт.	1
33.	Ручные швейные работы. Подушечка для игл.	1
34.	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка «Рыба». Викторина.	1