«УТВЕРЖДАЮ»

 директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ваганова

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», реализующего обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево» на 2022-2023 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824
13. Решение педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» протокол № 1 от 27.08.2021. «Об утверждении учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»;
14. Решение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2021 г «О согласовании учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».
15. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 27.08.2021

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для филиала муниципального**

 **автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующая образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательного класса***

**на 2022/2023 учебный год**

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образовании и науки РФ. от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. В 8 классе 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СаНПиН 10.5) в соответствии СаНПин п. 10.20

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и раздел VIII СанПиН 2.4.2.3286-15.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

* урочную деятельность;
* внеурочную деятельность;
* реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: 15-25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный выпускной экзамен по обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - предметы по выбору и получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -**

**«средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,**

 **реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса на 2022/2023 учебный год**

Комплектование классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 8 | Итого |
| Число обучающихся | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 8 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык | 3 |
| Литература  | 2 |
| английский язык | 3 |
| Немецкий язык | 1 |
| Математика  |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| Технология | 2 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели | **34** |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Предметные и элективные курсы |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели | **33** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 8 класс |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| **Итого** | **4** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», реализующий программу обучения детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

 Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

* сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
* как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, регуляции поведения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные), направленными на коррекцию недостатков психофизическогоразвития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающего, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом в течение учебного дня и во внеурочное время. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. учебного времени.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 1 час- на иностранный язык, 1 час – на русский язык.

В рамках коррекционо - развивающей работы введен в качестве обязательного учебный предмет "Ритмика" (1 час в неделю), который направлен на коррекцию отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся и активизацию двигательной активности обучающихся. Ритмика реализуется за счет внеурочной деятельности. Занятия 3-го часа предмета «Физическая культура» организуется с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося: формирование правильной осанки, разнообразные виды физической активности, включающие в себя подвижные виды игровой деятельности, автора А.П. Матвеева (мини-футбол, пионербол, эстафеты).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающегося, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,реализующий программу обучения детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5+ |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2+ |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21+2\*** |
| ***\*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 |
| Логопедические занятия  | 3 |
| Психологические занятия | 3 |
| ритмика | 1 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* |
| **Всего к финансированию** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,**

**реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 8,9 классах продолжается обучение образовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 В 8,9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика; музыка и пение (8кл.); биология, география, (8,9кл.); история (8,9кл.); обществознание (8,9 кл.); осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

 В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

 Занятия по трудовой практике в 8, 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

 Третий час физической культуры введен на основании письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования максимальная недельная нагрузка приведена в соответствие за счет уменьшения количества часов на изучение: 1 часа по биологии, географии, социально-бытовой ориентировке (8, 9кл.), истории (9 кл).

 По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа»,- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево» реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 8класс | 9класс |  |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 |
| История России. Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание  |  | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Музыка и пение  |
| Физическая культура  | 3 | 3 |
| Профессионально-трудовое обучение | 12 | 14 |
|  | 33 | 33 |
| Вариативная часть (школьный компонент) |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 33 | 33 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия |
| Педагогическая коррекция:Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия  |  |  |
| Психологические занятия |  |  |
| Итого | 0 | 0 |
| Трудовая практика (дней в году) | 20 | 20 |

**Пояснительная записка**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующему общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение, вариант 1)**

**на 2022-2023 учебный год**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

В6,7 классах больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом:

6класс: 1 час- на Изобразительное искусство, 1 час – на математику

7класс: 1 час- на Изобразительное искусство, 1 час – на математику

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности для обучающегося 6,7 класса составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей).

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,**

**реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальное нарушение)**

**на 2022-2023 учебный год**

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 6 | 7 | Итого |
| Число обучающихся | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6** | **7** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 |
|  Математика | Математика | 5+ | 4+ |
| Информатика |  | 1 |
|  Естествознание | Природоведение  | 2 |  |
| Биология |  | 2 |
| География  | 2 | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 |  |
| Основы социальной жизни | 1 | 2 |
|  | История отечества |  | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство | 1+ | 1+ |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технологии |  Профильный труд | 6 | 7 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | 30 | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** | **6** |
| Логопедическая коррекция | **3** | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **3** | **3** |
| Внеурочная деятельность | **4** | **4** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| 6 класс | 7 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 |
| Итого: | **4** | **4** |

1. **Учебный план**
2. **филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,**
3. **реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) (вариан**т 1) по индивидуальному маршруту развития на дому**
4. **на 2022-2023 учебный год**
5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4** |
| ***1. Язык и речевая практика*** | 1.1 Русский язык | 3 |
| 1.2 Чтение | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 3+ |
| ***2. Математика*** | 2.1.Математика | 4 |
| ***3. Естествознание*** | 3.1 Мир природы и человека | 1 |
| ***4. Искусство***  | 4.1 Музыка  | 1 |
| 4.2 Изобразительное искусство | 1 |
| ***5. Физическая культура*** | 5.1 Физическая культура | 3 |
| ***6. Технология*** | 6.1. Ручной труд | 3+ |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | 4 |

1. **Пояснительная записка**
2. **к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) (вариан**т 1) в условиях обучения на дому на 2022/2023 учебный год**
3. Настоящий учебный план для детей **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) (вариан**т 1)** в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:
4. - Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района (протокол №83 от 25.08.2022)
5. - Решением ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» (с. Нижняя Тавда) (протокол № 259 от 16.07.2022г.)
6. **-** Решением управляющего совета от 06.05.2022г. №4 и решением психолого-медико педагогического консилиума от 24.05.2022г №5.
7. Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.
8. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 1 час- на речевую практику, 2 часа – на ручной труд.

1. Каждое занятие будет проводиться по отдельному расписанию. Продолжительность занятия от 20 до 40 минут в зависимости от состояния ребенка.
2. ИУП для данного обучающегося, объясняются индивидуальными возможностями и особенностями развития ребенка. В индивидуальном учебном плане ребенка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, так как он не может осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).
3. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена форма обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение.
4. Распределение часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Выход учителя | Дистанционно |
| 1.1 Русский язык | 1 | 2 |
| 1.2 Чтение | 1 | 3 |
| 1.3. Речевая практика | 1 | 2 |
| 2.1.Математика | 1 | 3 |
| 3.1 Мир природы и человека |  | 1 |
| 4.1 Музыка  |  | 1 |
| 4.2 Изобразительное искусство |  | 1 |
| 5.1 Физическая культура |  | 3 |
| 6.1. Ручной труд | 1 | 2 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) |  | 6 |
| Итого | **5** | 24 |

1. План внеурочной деятельности для обучающегося 4 класса составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей).

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

 Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план начального общего образования **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)** позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направленона формировнаие знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающегося, его социализацию, коррекцию речевых расстройств.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. В ходе коррекционной работы у обучающегося нормализуется речевая деятельность.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом в течение учебного дня и во внеурочное время. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. учебного времени.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 3 часа- на литературное чтение.

Занятия 3-го часа предмета «Физическая культура» организуется с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося: формирование правильной осанки, разнообразные виды физической активности, включающие в себя подвижные виды игровой деятельности, автора А.П. Матвеева (мини-футбол, пионербол, эстафеты).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся План внеурочной деятельности для **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающегося, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык |  |
| Обучение грамоте | 5 |
| Литературное чтение | 3+ |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Труд | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **18+3\*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** |
| **Направления внеурочной деятельности** (исключая коррекционно-развивающую область): | **3** |
| *коррекционно-развивающая область* | ***Коррекционные курсы*** |  |
| Произношение | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Логопедическая ритмика | 2 |
| *Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа* | *2* |
| *Итого (коррекционно-развивающая область)* | *7* |
| *Всего (***направления внеурочной деятельности)** | *10* |
| **Всего к финансированию** | **31** |

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** |
| **Направления внеурочной деятельности** (исключая коррекционно-развивающую область): | **5** |
| *коррекционно-развивающая область* | ***Коррекционные курсы*** |  |
| Произношение | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Логопедическая ритмика | 2 |
| *Итого (коррекционно-развивающая область)* | *5* |
| *Всего (***направления внеурочной деятельности)** | *10* |
| **Всего к финансированию** | **31** |

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) в условиях обучения на дому на 2022/2023 учебный год, 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 1 класс |
| Сенсорное развитие | 4 |
| Предметно-практические действия | 4 |
| Развитие моторики | 5 |
|  Альтернативная коммуникация | 4 |
| Поддерживающее общение | 4 |
| Объем учебной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе | 21 |
| Максимальный объём нагрузки при 5 -дневной учебной неделе | 21 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** **филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) в условиях обучения на дому на 2022/2023 учебный год, 1класс**

Настоящий учебный план для детей с **интеллектуальными нарушениями** (вариант 2 СИПР) в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:

- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района (протокол №102 от 18.08.2022)

- Решением Бюро №7-филиала ФКУ «ГБ МСЭ по Тюменской области» Минтруда России (справка серия №1043.7.72/2022 от 06.09.2022г.)

 Программу для обучения детей с **интеллектуальными нарушениями** (вариант 2 СИПР) осваивает 1 обучающийся 5 года обучения. Каждое занятие будет проводиться 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут.

 Исходя из основной цели обучения по специальной индивидуальной программе, занятия с педагогом по сенсорному, двигательному развитию, альтернативной коммуникаций.

Консультативная помощь семье по коррекции проблем развития ребенка.

ИУП для данного обучающегося, объясняются индивидуальными возможностями и особенностями развития ребенка. В индивидуальном учебном плане ребенка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, так как он не может осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена форма обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение.

 Распределение часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы**  | Выход учителя | Дистанционно  |
| Сенсорное развитие | 1 | 3 |
| Предметно-практические действия | 1 | 3 |
| Развитие моторики | 1 | 4 |
|  Альтернативная коммуникация | 1 | 3 |
| Поддерживающее общение | 1 | 3 |
| **Итого** | **5** | **16** |