**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель ППк:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи ППк:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

* Диагностическое
* Консультативное
* Психолого-педагогическое сопровождение
* Экспертное
* Организационно-методическое.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, воспитанников. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого –педагогическом сопровождении. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Проведение диагностики старших дошкольников к школе. Выявление детей дошкольного возраста, нуждающихся в сопровождении. | сентябрь - октябрь | Члены ППк |
| 3 | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению | сентябрь - октябрь | Члены ППк |
| 4 | Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода (ВШК) | Сентябрь-октябрь | Члены ППк |
| 5 | Профдиагностика выпускников, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. | октябрь,  январь, март | Члены ППк |
| 6 | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости в течение года | Члены ППк |
| 7 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости в течение года | Члены ППк |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | по итогам  диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 6 | Консультирование педагогов по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 8 | Консультирование педагогов по реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| **Обучающиеся** | | | |
| 10 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | в течение года | Члены ППк |
| 11 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| 12 | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 - 11 классов. Выбор профессии | в течение года | Члены ППк |
| 13 | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | в течение года | Члены ППк |
| **ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | | | |
| 1 | Проведение коррекционных мероприятий с детьми, направленных на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания | в течение года | Педагоги,  члены ППк |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса | I полугодие | Педагоги |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса | I полугодие | Педагоги |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | Педагоги |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, нуждающихся в психолого –педагогическом сопровождении | в течение года | Педагоги |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | в течение года | Педагоги |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
| 3 | Динамика развития детей с ОВЗ | декабрь, май | Педагоги, Члены ППк |
| 4 | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Составление характеристик на обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Анализ работы ППк за истекший учебный год | в течение года | Члены ППк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | август | Председатель ППк |
| 2 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Комплектование классов в соответствии с заключениями ТПМПК и заявлениями родителей | август | Члены ППк |
| 4 | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | август-сентябрь | Председатель ППк |
| 7 | Составление расписаний уроков и инд. занятий согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год | сентябрь | Председатель ППк |
| 8 | Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому (ВШК) | сентябрь | Замдиректора по УВР  Члены ППк |
| 9 | Успеваемость и посещаемость обучающихся по АООП для учащихся с умственной отсталостью (ВШК) | в течение года | Замдиректора по УВР  Члены ППк |
| 10 | Мониторинговые наблюдения адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР  Члены ППк |
| 11 | Успеваемость и посещаемость обучающихся «группы риска» (ВШК) | ежемесячно | Замдиректора по УВР  Члены ППк |
| 12 | Контроль и анализ результатов выполнения программ обучения обучающихся с ОВЗ (ВШК) | октябрь  декабрь  март  май | Замдиректора по УВР  Члены ППк |
| 14 | Написание протоколов ППк | в течение года | Секретарь ППк |
| 15 | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | в течение года | Педагоги, Члены ППк |
| 16 | Составление отчетной документации за прошедший год | в течение года | Члены ППк |

**График заседания ППк**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика плановых заседаний** |
| Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Май | *Плановые заседания*:   1. Установочный.   Утверждение плана работы. Утверждение состава ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК.   1. Плановый.   Организация работы с дезадаптированными учащимися по результатам контроля адаптации учащихся 1, 5 классов. Обсуждение выявленных проблем в развитии детей дошкольного возраста.   1. Плановый.   Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИПС. Динамика и эффективность работы с детьми с ОВЗ.   1. Плановый.   Профдиагностика выпускников, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе.   1. Итоговый   Анализ работы ППк за 2022-20023 учебный год. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. |
| **Тематика внеплановых заседаний** | |
| По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей) | 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.  2. Разработка образовательных маршрутов для прошедших ТПМПК в течение года и прибывших в течение года учащихся  3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ |
| Консультации для родителей и обучающихся | по мере необходимости |