

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOY
«Велижанская СОШ»
Н.В. Ваганова
01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Программа разработана на основе
Федеральной примерной программы
Воспитания и адаптирована
к местным условиям и требованиям
заместителем директора по УВР
Оздоевой З.А.**

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современное здание Велижанской школы расположено в живописном лесном массиве на берегу реки Иска. Оно было сдано в эксплуатацию в 1985 году и рассчитано на 784 места. В 2008 году в здании школы прошёл капитальный ремонт.

Школа является базовой школой с 9 структурными подразделениями.

В настоящее время в школе обучается 381 обучающихся, 26 состоят на разных видах учёта, 18 обучающихся занимаются по программе 7 и 8 вида, из неполных семей 142 детей, 105 из многодетных семей, 263 из малообеспеченных, 10 воспитывается в опекаемых семьях.

Миссия школы: гармоничное развитие личности, на основе базовых национальных ценностей.

Идеи стратегического развития сотрудничество единомышленников с целью приобщения обучающихся к ценностям и культурным традициям народам, проживающих на территории Российской Федерации.

Приоритетные ценности:

патриотизм, толерантность, семья, профилактика, спорт, творчество, сотрудничество и традиции.

Уклад школы составляет детско-взрослые сообщества, объединения, традиционные события, проект: «Агропоколение-2021».

Центр патриотического воспитания – краеведческий музей, юнармейский отряд «Беркут», отряд допризывной подготовки к военной службе СГ ДПВС «Тайфун», тимуровское движение «Единство», волонтёрский отряд «Пламя», отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимп» координатором, которых является РДШ».

Школа детского ученического самоуправления «Ведущие за собой».

Творческие мероприятия: детский фестиваль «В семье единой», «День народного единства», «День толерантности», «Встреча выпускников», «Лучший проект года», традиционные школьные, районные, областные и Всероссийские праздники и конкурсы.

-В 2016 году в школе открыт удалённый электронный читальный зал президентской библиотеки им Б.Е. Ельцина. Сегодня школы делают упор на использование современных технологий, что позволяет сделать учебный процесс более эффективным и продуктивным. На сегодняшний день происходит обновление содержания учебно-воспитательной работе. Те учебники, которыми сегодня пользуются учащиеся на уроках, – это малый информативный контент, и ребёнку необходимы другие интересные материалы. В связи с этим, использование ресурсов Президентской библиотеки как крупнейшего электронного ресурса, обладающего всеми возможностями для преподавания и изучения школьных предметов в интересной и привлекательной для детей форме.

С момента открытия удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки началось активное привлечение учащихся школы к информационному ресурсу. В УЭЧЗ проходят уроки и внеурочные мероприятия информационной грамотности для школьников. В ходе таких мероприятий ребята знакомятся с историей и ресурсами электронной библиотеки, подробно рассматривают уникальные рукописные издания, а также учатся осуществлять поиск нужной информации. Использование мультимедийных технологий также позволяет сделать процесс учебно-воспитательной работы максимально продуктивным. К образовательным ресурсам портала Президентской библиотеки относятся документальные фильмы, видеолекции и видеоуроки. Большой интерес у ребят вызывают уникальные, основанные на исторических документах ленты: «Лаврентьевская летопись. Рождение российской государственности», «Русский флот у берегов Америки», «Ледокол "Красин": 100 лет в истории России» и другие.

-23 сентября 2019 года в МАОУ «Велижанская СОШ» в рамках реализации нацпроекта «Образование» состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Функции центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном оборудовании центра

2. Создание разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детей иных населенных пунктов сельских территорий

4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования

5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей

6. Содействие развитию шахматного образования

7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность

8. Формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся

9. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий

10. Организационно-содержательная деятельность, направленная на подготовку учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

Процесс воспитания в образовательной организации основываются на ведущих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся при нахождении в образовательной организации;

- ориентир создания в образовательной организации психически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

- индивидуальный подход с учётом особенностей каждого ребёнка;

- реализация процесса воспитания через создания в школе детско - взрослых общностей;

- комплексный подход к воспитанию на основе принципов, всестороннего, полного и цельного анализа при выборе средств и методов, видов и форм деятельности в целях развития и достижения пользы для личности каждого ребёнка;

- отсутствие формализма в воспитании, единство целей и результатов, как условие для эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- преемственность традиционных событий, направленных на постепенное приращение позитивной ценностно-смысловой эмоциональной составляющей мировоззрения и психических особенностей личности ребёнка;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые, общешкольные дела;

- важной чертой общешкольного дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ

проведённых общих дел с целью устранения негативных моментов и развития положительных достижений;

- создание условий для развития коммуникативных, лидерских, социальных компетенций обучающихся, при которых при мере взросления увеличивается их роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся с целью повышения мотивации для работы в команде;

-педагогические работники школы ориентированы на создание детских коллективов, в которых формируются доброжелательные детские взаимоотношения;

-ключевой культурой воспитания в школе является классный руководитель, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры, с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции, через активизацию работы классных руководителей и СОП по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- 13) вовлекать обучающихся для участия в мероприятиях, направленных на профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при

непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей сёл: Велижаны, Иска, Большой Хутор, Малый Хутор, Малые Велижаны с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, День защитников Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, где будут участвовать все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы)

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, фестиваль национальных культур в семье единой», фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!», выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и

благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старших, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
-

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов: тематические мероприятия (посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, области, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше знать свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проект «Каникулы в школе», участие всех детей в каникулярное время, привлечение родителей к совместной деятельности;
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- формирование традиций в классном коллективе «Наш именинник», ежегодный поход «Осенняя пора, очей очарования . . . », концерты, выставки творческих работ детей для родителей;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе: «Устав класса», «Минуты откровения».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями для этой цели классным руководителем ведётся «Дневник настроения».

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, учебного заведения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с классом, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное (ежемесячное) информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной

направленности, Всероссийского родительского собрания, областного форума «Подростки, родители и ROCR-N-ROLL»;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- «Сюрпризы для родителей», видеопоздравление с днем рождения от всего класса;

Флешмоб «Поздравь. проводится во всех классах одновременно, где дети вместе с классными руководителями поздравляют мам в «День матери», бабушек и дедушек в «День пожилого человека», «День отцов», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День толерантности». Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ 3.3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Кружки внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «В мире профессий». Предметные кружки, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки Танцевальный «Мир танца», вокальный «Остров детства», театральные «Дар» и «Мир творчества», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Кружок «Мой край», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Работа спортивного клуба «Олимп». (секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Силовая атлетика», «Хоккей».

Беседы «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Кружки «Умелые пальчики», «Очумелые ручки», «Хенд-мейд», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Кружки «Игры народов мира», «Подвижные игры», направленные

на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Интеллектуально-техническая деятельность.

В рамках центра образовательного цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» функционируют кружки: «Юный медик», «3D- фантазия», «Scratch», «3D-моделирование», «Cuboro».

3.4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников; на превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

организация на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисковой исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока — активная познавательная деятельность детей);

- применение возможностей цифрового обучения и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся: «Класс» <https://www.yaklass.ru/> , МЭО (Мобильное электронное образование) <https://edu.mob-edu.ru/ui/> , РЭП] Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>, Учи.ру <http://uchi.ru/>;

- организация уроков, проводимых вне стен школы, в трансформируемом пространстве; пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- использование материалов школьной музейной комнаты «Связь времен связь поколений» на уроках и внеклассных мероприятиях;

- проведение интегрированных уроков и меж предметной интеграции в целом;

- использование возможностей сетевого обучения школьников в пределах муниципалитета, а также взаимодействуя с «Тюменским индустриальным университетом» по организации «инженерных классов», «индустриальных классов».

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- проведение «Недель науки и техники» реализуются через проведение марафонов: «10 топ от научных открытий XIX и XXI столетия», мастер-класс с использованием Научной лаборатории ,«Тотальный диктант»;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, использование технологии «Равный обучает равного»;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и др.;

На уровне классов:

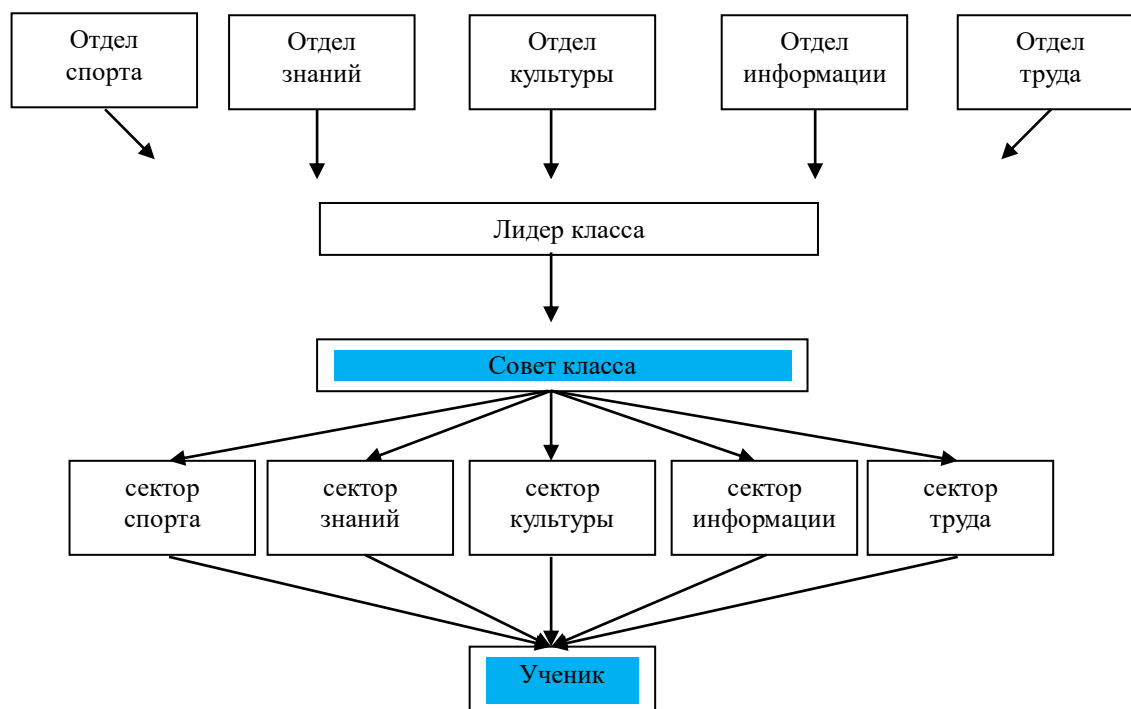
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:





3.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ «Велижанская СОШ» действуют объединения:

- спортивный клуб «Олимп», привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни;
- волонтерский отряд «Пламя», участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, профилактика ПАВ;
- тимуровский отряд «Единство» (объединяющего тимуровские отряды 5-11 классов), организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), которое поддерживает и развивает в детском объединении его традиции и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- отряд ЮИД, профилактические мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, участие в районных, областных мероприятиях «Безопасное колесо», «Слет ЮИД»;
- специализированные группы допризывной подготовки в военной службе «Тайфун», «Юнармия», реализация патриотического воспитания в школе, подготовка юношей к службе в рядах Российской армии.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборов руководящих органов объединения, подотчетность, ротация состава выборных органов), дающих ребенку получать социально значимый опыт гражданского поведения;

- договор заключаемый между ребенком и общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение, договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления, планирования, проведения, празднования значительных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе лагеря с дневным пребыванием детей при школе;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).

-

МОДУЛЬ 3.7. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, обучение рациональному использованию своего времени формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах, классными руководителями и родителями школьников, походы выходного дня, каникулярное время, после окончания учебного года, военные сборы с участием команд кадетских классов и «Юнармии», летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах: «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», экскурсии по историческим местам родного края к Археологическим памятникам «Велижаны 1» и «Велижаны 2»...

- выездные экскурсии в музеи:

«Россия - моя история», «Им. И.Я. Словцова», «Археологический музей-заповедник», на предприятия, на представления в кинотеатры, драмтеатр, Тюменский технопарк «Кванториум», речные экскурсии по реке Тура, экскурсионные поездки по Тобольску, Евлуторску, Москве, Санкт-Петербургу...

3.8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «Проектория», в школьном проекте «Агропоколение-2021»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, на занятиях кружков: «Мир профессий», «Практическое право», «Юный медик», «Робототехника», «Юный шахматист». Подготовка допризывной молодежи к службе в рядах Российской Армии, в рамках прохождения курса юнармейского отряда «Беркут» и групп СГ ДПВС «Тайфун».

3.9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Школа.ru », сайт школы, сайт РДШ наиболее интересных моментов жизни школы, класса, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, в конце каждого месяца анонс самых интересных и значимых событий жизни школы;
- школьная интернет -группа, организованная при центре «Точка роста»
разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, проводить видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей конкурсов, спектаклей;
- «Классная киностудия», видеостудии классов, которые создают ролики, клипы, осуществляют монтаж видеофильмов; это освещение деятельности классов в информационном пространстве в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram»;
- «Школьный эфир», разновозрастное сообщество школьников и педагогов, освещающих деятельность школы, общественных объединений, организация диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы;
- Участие в конкурсах школьных средств массовой информации;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, круглых столов, конференций...);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- «Открытая школа», дни открытых дверей для родителей, где они свободно могут посетить уроки в классе где занимаются их дети, проводятся один раз в четверть;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей «Родительский лекторий», на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы психолога, заместителя директора по

воспитательной работе, социального педагога и обмениваться собственным опытом в деле воспитания школьников;

- Встречи родителей с представителями правоохранительных служб: КДН, ПДН, и ГИБДД по вопросам профилактики, работа СПС, заседания Совета профилактики школы, вовлечение детей в кружок по правовому воспитанию «Практическое право»;
- «Родительские гостинные», на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Проект «Профессиональный навигатор», родители проводят классные часы, беседы, экскурсии;
- Участие родителей и детей в выставке работ по декоративном-прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, групп класса Вконтакте, Viber: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные и классные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; е индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

На уровне школы:

- через план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственные профилактические акции, направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на всех видах учёта;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов, флэш-мобов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работа социально-психологической службы;

- заседания Совета профилактики;
- коллективные и профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

На уровне классов:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в каждом классе;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

- Реализация системы воспитательной работы класса.
- Организация правового всеобуча;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, в кружки и секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- Профилактическая работа с родителями:
Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
- Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся
- Организационная работа:
- Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;
- Профилактическая работа с родителями:
Родительские собрания, родительский всеобуч;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;
- Профилактика суицидального поведения подростков;
- Формирование жизнестойкости обучающихся;
Организационная работа:
- Планирование работы по формированию жизнестойкости;
Диагностическая работа:
- Проведение диагностик и психологических методик;
Профилактическая работа с детьми:
- Психологические, правовые классные часы;
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями:
- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.
Информационная безопасность обучающихся
Организационная работа:
- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми:
- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями:
- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта
Организационная работа:
- Планирование работы по профилактике дорожно - транспортного
- травматизма и безопасности на объектах железнодорожного
- транспорта, планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми:
- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».
Профилактическая работа с родителями:
- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».
Противопожарная безопасность
Организационная работа:
- Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми:
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня
Профилактическая работа с родителями
- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальная профилактическая работа:

- -Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и

- здорового образа жизни;
- Проведение индивидуальных диагностик и психологических методик.

3.13. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом и является программой воспитания для социализации обучающихся, которая помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей. Распространение добровольческих практик в школе даёт возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации мероприятий по профилактике ПАВ районного и областного уровня;
- проведение профилактических акций среди населения, проживающего в Велижанском и Искинском сельских поселениях;

На уровне школы:

- участие школьников в организации акций, флэш-мобов, мероприятиях по здоровому образу жизни;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров по пропаганде ЗОЖ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы школы

на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2022	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель, учителя ОБЖ и физкультуры
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Учителя первых классов, руководитель ЮИД
Логопедическое обследование	1	сентябрь	Педагог-психолог
Вводная диагностика по готовности детей в школе	1	октябрь	Педагог-психолог

Диагностика «Социометрия»	2-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Дни здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель театральной студии «Дар»
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из овощных культур «Дары природы».	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства и Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Концертная программа «Милая мама!».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Соревнования по бадминтону	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние ёлки.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Рук-ль РДШ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания	1-4	март	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные

«Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ			руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	март	Рук-ль РДШ, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Рук-ль РДШ, классные руководители
Экологическая акция «Зелёные человечки»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровье в движении». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Моя Родина»	1-4	1	Окишева В.В.
«В мире слов»	1-4	1	
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4		
«Разговор о важном»	1-4	1	
Функциональная грамотность	1-4	1	
«Моя Родина»	1-4	1	Гребенщикова А.А.
Арт-студия «Моё творчество»	1-4	1	
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
Функциональная грамотность	1-4	1	
«Расти здоровым»	1-4	1	Овчинников Е.П.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Большакова Т.А.
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Увлекательный английский»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Занимательная математика	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4	1	Изосимова О.А.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	

«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Весёлая лингвистика»	1-4	1	
«Занимательная математика»	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4	1	Овчинников Е.П.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Ларькина И.В.
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Весёлая лингвистика»	1-4	1	
«Занимательная математика»	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4	1	Багаева Е.В.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Умелые пальчики»	1-4	1	
«Моя Родина»	1-4	1	
«Здоровячок»	1-4	1	Прокопьева З.С.
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Финансовая грамотность»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Умелые пальчики»	1-4	2	
«Моя Родина»	1-4	1	
Функциональная грамотность	1-4	1	Воробьёва Т.Н.
Финансовая грамотность	1-4	1	
Разговор о важном	1-4	1	
«Умелые пальчики»	1-4	1	
«Моя Родина»	1-4	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Рук-ль РДШ, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьный сайт и в группу РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню трезвости	1-4	сентябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Всемирный день ходьбы	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зимушка», «Как прекрасен этот мир» (мы рисуем всей семьёй)	1-4	ноябрь-декабрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Ко Дню народного единства-флэш-моб «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Праздничный концерт «Милой маме»	1-4	ноябрь	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурс «Профессия Родину защищать», акция «Письмо солдату».	1-4	февраль	Руководитель детской, общественной организации РДШ
«А, ну-ка мальчишки!»	1-4	февраль	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурсная программа «А я-девчонка современная!»	1-4	март	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Мероприятие «Космонавтом быть хочу-пусть меня научат!»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации

каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)			РДШ
Акция «Песни военных лет»	1-4	май	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Профилактическая акция «Областная зарядка»	1-4	апрель	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Конкурс, посвящённый Дню семьи «Суперсемейка»	1-4	май	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель детской, общественной организации РДШ
Работа отряда ЮИД (согласно плану)	1-4	В течение года	Чинчаладзе Д.Г.
Работа юнармейского отряда «Беркут» (согласно плану)	1-4	В течение года	Овчинников Е.П.
Работа спортивного клуба «Олимп» (согласно плану)	1-4	В течение года	Ювко А.Д.
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры и в СБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии в школьный музей.	1-4	октябрь	Заведующая школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по городу Тюмень, по реке тура, поездки в музеи, кинотеатры, на выставки, в парк отдыха, на новогодние представления в драматический театр и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Руководитель детской организации «Радуга»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители

памятника «Павшим в годы войны»			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятиях «В семье единой», «Алло, мы и ищем таланты!», «Поделки из снега», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние утренники, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук-ль РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационные оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Походы и экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Изучение школьной мотивации обучающихся	4	Январь	Педагог-психолог
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Профилактика

Дополнение банка данных учащихся классов вновь прибывшими учащимися.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	1-4	Сентябрь - октябрь Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	1-4	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	1-4	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неблагополучных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Составление банка данных малообеспеченных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных матерей-одиночек	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, социальные работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Выявление неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, социальные работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Вводные беседы и инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, показ мультимедийного фильма «Большие гонки» и «Пусть правила эти знают все дети». Операция «Памятка в дневник», «Памятка родителям юного пешехода»; Практическое занятие для детей начальных классов «Дорога от школы до дома». Беседа-игра «Поведение на улице». Обязанности пешеходов и пассажиров. Обсуждение ситуаций «Просто – это знак такой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель отряда «ЮИД»
Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и роллеров»	1-4	Октябрь	
«Посвящение первоклассников в пешеходы», «Стань заметней»	1		
«Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	1-4		
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» 1-4	1-4	Апрель	
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	1-4	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Оформление документации по итогам обследования.	1-4	Каникулярное время	Социальный педагог
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий	1-4	В течение года	Социальный педагог,

детей из многодетных семей.			классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	1-4	Декабрь	Социальный педагог
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классные
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	1-4	Февраль	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по выявлению проблем воспитания	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	1-4	Апрель	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	1-4	Конец четверти	Социальный педагог
Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	1-4	Еженедельно	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	1-4	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог

Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	1-4	На зимних, весенних каникулах	Классные руководители
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	1-4	1 раз в месяц	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	1-4	Декабрь	Социальный педагог
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	1-4	1 раз в неделю	Бракеражная комиссия
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	1-4	Март	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы	1-4	В течение года	Социальный педагог

поведения подростка.			
Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(5-8 классы)	1-4	Декабрь Апрель В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	1-4	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» "За здоровый образ жизни» «О режиме дня школы» «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены»	1-4	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами).	1-4	1 четверть	Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			
Родительские собрания.			
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**План воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2022 г.	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Классные часы по БДД, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями в пользовании транспортных средств (мопеды, скутеры и др.)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Выборы органов школьного и классного самоуправления, формирование волонтерского отряда, формирование кружков и секций, организация дежурства.	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: «Весёлые старты», акция, классные часы, конкурс лучшего плаката, посвящённый Дню трезвости	5-9	сентябрь	Заведующая кабинета ПАВ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
«Посвящение пятиклассники»	5-7	сентябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Комплексная диагностика: тревожность, суицидальные намерения и проявление агрессии	6-9	сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика личностных особенностей	5	октябрь	Педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя милосердия:	5-9	октябрь	Заместитель директора по

«Спешите делать добрые дела», посвящённая «Дню пожилого человека». Акции «Пусть осень жизни будет золотой».			УВР, руководитель детской организации «Радуга», социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Учитель обществознания, классные руководители, руководитель кружка «Практическое право»
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и др.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнования по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Зам директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок из снега, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Зам директора по УВР, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника	5-9	февраль	Заместитель директора по

гражданского и патриотического воспитания: Военно-спортивная игра «Зарница», классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества, фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.			УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А я девчонка – современная!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек и девочек.	5-9	март	Рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Театральная студия «Дар»	5-9	2	Гоношилова О.В.
«Островок детства»	5-9	1	Киви Р.А.
«Тропинка к воюму я»	5-9	1	Трефилова Т.Е.
«Юный мастер»	5-9	2	Добжанский И.С.
«МедиаStrana	5-9	1	Тимофеев А.А.
ЮИД	5-9	2	Чинчаладзе Д.Г.

«Мастерок»	5-9	1	Слинкина А.Г.
«Юнармия»	5-7	1	Овчинников Е.П.
«Тайфун»	8-9	3	
«Увлекательный английский»	5-9	1	Дачаев Р.С.
«Трудности по русского языка»	5-9	1	Овчинникова Л.В.
«Мир английского»	5-9	1	Гисматуллина О.И.
«Увлекательный английский»	5-9	1	
«В мире математики»	5-9	1	Емельянова О.В.
«Клуб путешественников»	5-9	1	Гоношилова О.В.
Финансовая грамотность»	5-9	1	Киви И.О.
«Народные традиции»	5-9	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обучение обучающихся 8-9 классов в агротехнологическом колледже (с. Нижняя Тавда).	8-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-11	сентябрь	Заместитель. директора по УВР
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

обучающихся о профессиях			
Организация бесед «Мир профессий» (в рамках классных часов)	1-11	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	«Безопасное колесо» «Прокопьевские чтения» «Тавдинские чтения» и др. в течение года	ам директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
Участие в профорientационном проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника профорientации в школе «Мир профессий». Конкурс	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

рисунков, профорIENTATIONная игра, просмотр презентаций, диагностика.			
Занятия с элементами тренинга: Сформированность профессиональных предпочтений	9	в течение года	Педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1- 11 классов	в течение года	Администрация, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте и трансляция по телевизоры	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных, общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районная школа молодёжного актива	5-9	сентябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню трезвости	5-9	сентябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Всемирный день ходьбы	5-9	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Приём второклассников в детскую организацию «Радуга»	5-9	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Благотворительная ярмарка- продажа	5-7	ноябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зимушка», «Как прекрасен этот мир» (мы рисуем всей семьёй)	5-9	ноябрь-декабрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Ко Дню народного единства- флэш-моб «Мы разные, но мы	5-9	ноябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»

вместе»			
Праздничный концерт «Милой маме»	5-9	ноябрь	Рук-ль детской организации «Радуга»
Конкурс «Профессия Родину защищать», акция «Письмо солдату».	5-9	февраль	Рук-ль детской организации «Радуга»
«А, ну-ка мальчики!»	5-9	февраль	Рук-ль детской организации «Радуга»
Конкурсная программа «А я-девчонка современная!»	5-9	март	Рук-ль детской организации «Радуга»
Мероприятие «Космонавтом быть хочу-пусть меня научат!»	5-9	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга»
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга»
Акция «Песни военных лет»	5-9	май	Рук-ль детской организации «Радуга»
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Рук-ль детской организации «Радуга»
Профилактическая акция «Областная зарядка»	5-9	апрель	Рук-ль детской организации «Радуга»
Конкурс, посвящённый Дню семьи «Суперсемейка»	5-9	май	Рук-ль детской организации «Радуга»
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «История совхоза Красное знамя»	5-7	январь	Заведующая школьным музеем
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-герои»	8-9	май	Заведующая школьным музеем
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Рук-ль детской организации «Радуга»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятиях «В семье единой», «Алло, мы и ищем таланты!», «Поделки из снега», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние ёлки и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Исследования психологической готовности к сдаче экзаменов (ОГЭ)	9	апрель	Педагог-психолог
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Профилактика

Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей, проживающих в селе (от 6 до 18 лет) на 01.09.2020г.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных	5-9	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог,

многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.		Ежемесячно	классные руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	5-9	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	5-9	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неблагополучных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных малообеспеченных семей.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных матерей-одиночек	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Акция «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Вводные беседы и инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, показ мультипликационного фильма «Большие гонки» и «Пусть правила эти знают все дети».	1-11		Классные руководители
«Неделя детской дорожной безопасности»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольная линейка. Минута молчания, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Инструктаж по правилам поведения на зимних дорогах	1-11	Декабрь	Классные руководители
«Дни детской дорожной безопасности»	1-11	Март	Учитель ОБЖ, руководитель ЮИД, классные руководители
Инструктаж по ПДД в весенний период	1-11	Апрель	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Обследование жилищных условий	5-9	В течение года	Социальный педагог,

детей из неблагополучных семей.			классные руководители
Обследование жилищных условий детей-сирот	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	5-9	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Оформление документации по итогам обследования.	5-9	Каникулярное время	Социальный педагог
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классные
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	5-9	Конец четверти	Социальный педагог
Рейды по селу с целью выявления отсутствующих на занятиях детей.	5-9	2 раза в месяц	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	5-9	Конец четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	5-9	Конец четверти	Социальный педагог
Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	5-9	По понедельникам	Социальный педагог
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Отчет классных руководителей по	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

работе с «трудными» подростками.			
Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	5-9	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	5-9	На зимних, весенних каникулах	Классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	5-9	1 раз в месяц	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	5-9	1 раз в неделю	Бракеражная комиссия
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	5-9	Март	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители

Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	5-9	В течение года	Социальный педагог
Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни	7-9	Декабрь Апрель В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	5-9	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(5-8 классы)	5-9	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	9	Март	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» "За здоровый образ жизни» «О режиме дня школы» «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены»	8-9 7-9 5-9 5-7 6-8	В течение года	Социальный педагог
«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами).	5-7	В конце каждой четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			
Родительские собрания.			
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			социальный педагог
--	--	--	--------------------

Волонтерство

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	7-9	сентябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Районная акция «День трезвости»	7-9	сентябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Районная акция «Мы любим вас!»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Районная акция «Чистота – залог здоровья!»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Районная акция по профилактике правонарушений и преступлений «Мы в ответе за свои поступки»	7-9	октябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Районное профилактическое мероприятие «Время развезть дым»	7-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	7-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Все мы – разные, все мы - равные» ко Дню Толерантности.	7-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Подари улыбку маме»	7-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да»	7-9	декабрь	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Профилактический месячник «Всегда иди дорогой добра!»	7-9	декабрь	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	7-9	февраль	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровый защитник – опора России»	7-9	февраль	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровая мама – будущее России»	7-9	март	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Акция «Милые дамы»	7-9	март	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Штрих-код»	7-9	апрель	Волонтерский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция	7-9	апрель	Волонтерский отряд

«Областная зарядка»			«Пламя»,руководитель отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора.	7-9	апрель	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Акции «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	7-9	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровое поколение»	7-9	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Против курения»	7-9	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Викторина «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)	7-9	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда Г
Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь» (профилактические акции)	7-9	июнь -август	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
День профилактики «Наш выбор – здоровье»	7-9	июнь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Организация работы волонтёрской команды в пришкольном летнем лагере «остров сокровищ»	7-9	июнь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения

равнодушным»			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД, учитель ОБЖ
Диагностика адаптации обучающихся	10	октябрь	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенний бал» или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, классные родительские собрания	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Учитель обществознания
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Соревнования по настольному теннису	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	Учителя-предметники
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Зам директора по УВР, учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	Учителя-предметники
Час памяти	10-11	январь	Учителя истории

«Блокада Ленинграда»			
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А я девчонка современная!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Суицидальная диагностика (вторичная)	10-11	апрель	Педагог-психолог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль детской организации «Радуга», классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместители директора по УВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Театральная студия «Дар»	10-11	2	Гоношилова О.В.
«Островок детства»	10-11	1	Киви Р.А.
«Тропинка к своему я»	10-11	1	Трефилова Т.Е.
«Юный мастер»	10-11	2	Добжанский И.С.

«Медиа Страна	10-11	1	Тимофеев А.А.
ЮИД	10-11	2	Чинчаладзе Д.Г.
«Мастерок»	10-11	1	Слинкина А.Г.
«Тайфун»	10-11	3	Овчинников Е.П.
«Увлекательный английский»	10-11	1	Дачаев Р.С.
«Трудности по русскому языку»	10-11	1	Овчинникова Л.В.
«Мир английского»	10-11	1	Гисматуллина О.И.
«Увлекательный английский»	10-11	1	
«В мире математики»	10-11	1	Емельянова О.В.
«Клуб путешественников»	10-11	1	Гоношилова О.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по УВР, руководитель детской организации «Радуга»
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Знакомство с профессиями при	1-11	сентябрь	Зам. директора по УВР

классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях			
Организация бесед «Мир профессий» (в рамках классных часов)	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-11	«Безопасное колесо» «Прокопьевские чтения» «Тавдинские чтения» и др. в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	1-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	8-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11	Март-апрель	Зам директора по УВР, классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	1-11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	6-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Занятия с элементами тренинга: Сформированность профессиональных предпочтений	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9	в течение года	Педагог-психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Проведение линейки, посвященной Дню Знаний	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда.
Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда.
Организация и проведение экологических субботников	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11	Сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Всероссийская акция «Безопасность детства»	10-11	Ежемесячно	руководитель волонтерского отряда
Акция «Почта Добра» посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение праздничного мероприятия «Поздравь своего учителя»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «День Ходьбы»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Дни здоровья «Хотим вам показать на деле - здоровый дух в здоровом теле!»	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
Акция «Всемирный день чистых рук»	10-11	Октябрь	руководитель волонтерского отряда
Флешмоб «Дружба народов»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы разные, но мы		Ноябрь	руководитель волонтерского отряда

вместе» ко Дню Толерантности			
Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы дарим мамам улыбку»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Конкурс рисунков «Курить не модно, дыши свободно»	10-11	Ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «СТОПСИД»	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
День волонтера	10-11	5 Декабря	руководитель волонтерского отряда
Как защититься от простуды и гриппа. Презентация «Если хочешь быть здоров!»	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
Помощь в организации новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	руководитель волонтерского отряда
Мероприятия, посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда	10-11	Январь	руководитель волонтерского отряда
Час общения «Все о Холокосте»	10-11	Январь	руководитель волонтерского отряда
Акция «75 добрых дел» (адресная помощь престарелым людям)	10-11	В течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция «Здоровый защитник – опора России» Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	Февраль	руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Правильное питание»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда, кл руководители
Акция «Здоровая мама – будущее России»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда
Акция «День счастья»	10-11	Март	руководитель волонтерского отряда

Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	10-11	апрель	руководитель волонтёрского отряда
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	руководитель волонтёрского отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	10-11	апрель	руководитель волонтёрского отряда
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	10-11	май	руководитель волонтёрского отряда
Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	10-11	Июнь	руководитель волонтёрского отряда
Организация работы волонтерской команды в пришкольном летнем лагере «Остров сокровищ»	10-11	Июнь	руководитель волонтёрского отряда
Акция «Дом, в котором ты живешь»(благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	10-11	Июнь	руководитель волонтёрского отряда
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель движения «Берег юности»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Рук.кружка «Музейное дело»
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль движения «Берег юности»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Профилактика

Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных детей	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	10-11	Сентябрь - октябрь Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	10-11	Сентябрь Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	10-11	Сентябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных	10-11	Сентябрь	Социальный педагог,

неблагополучных семей.			классные руководители
Составление банка данных неполных семей.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных малообеспеченных семей.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных матерей-одиночек	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Выявление неблагополучных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, социальный работники Велижанского и Искинского сельских поселений (по согласовании)
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей-сирот	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	10-11	В конце каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
Оформление документации по итогам обследования.	10-11	Каникулярное время	Социальный педагог
Обследование жилищных условий детей, находящихся СОП.	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных на «трудных» подростков	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классные
Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	10-11	Конец четверти	Социальный педагог
Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	10-11	Конец четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог,

			классные руководители
Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	10-11	Конец четверти	Социальный педагог
Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	10-11	Еженедельно	Социальный педагог
Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Проверка занятости учащихся из СОП в свободное от учебы время.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	10-11	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Проверка успеваемости и посещаемости учащихся СОП	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	10-11	Каникулярное время	Классные руководители
Работа с социально-педагогическими портретами классов.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	10-11	Ежемесячно	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям.	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	10-11	1 раз в неделю	Бракеражная комиссия
Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические	10-11	Март	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители

аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».			
Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	10-11	В течение года	Социальный педагог
Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов)	10-11	Декабрь Апрель В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	10-11	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-8 классы)	10-11	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
Рынок труда в Тюменской области Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	10-11	Март в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» - 9-11 кл. "За здоровый образ жизни» - 1-11 кл. «О режиме дня школы» - 7-11 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-11 кл.	6-11	В течение года	Социальный педагог

«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами)		В конце каждой четверти	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.			
Родительские собрания.			
Ознакомление с паспортом безопасности школьника по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах. («Как пользоваться печным отоплением и газом?», «Осторожно! Злая собака», «Берегись незнакомца», «Безопасность в сети интернет», «Один дома», «Терроризм угроза обществу!» и др.)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Вводные беседы и инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, показ мультипликационного фильма «Большие гонки» и «Пусть правила эти знают все дети».	1-11		Классные руководители
«Неделя детской дорожной безопасности»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольная линейка. Минута молчания, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Инструктаж по правилам поведения на зимних дорогах	1-11	Декабрь	Классные руководители
«Дни детской дорожной безопасности»	1-11	Март	Учитель ОБЖ, руководитель ЮИД, классные руководители
Инструктаж по ПДД в весенний период	1-11	Апрель	Классные руководители
Работа социально-психологической службы, Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Волонтерство

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	10-11	сентябрь	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районная акция «День трезвости»	10-11	сентябрь	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районная акция «Мы любим вас!»	10-11	октябрь	Волонтерский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районная акция «Чистота – залог	10-11	октябрь	Волонтерский отряд

здоровья!»			«Пламя»,руководитель отряда
Районная акция по профилактике правонарушений и преступлений «Мы в ответе за свои поступки»	10-11	октябрь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Всероссийская акция «День учителя»	10-11	октябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районное профилактическое мероприятие «Время развезть дым»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Все мы – разные, все мы - равные» ко Дню Толерантности.	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Подари улыбку маме»	10-11	ноябрь	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да»	10-11	декабрь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Профилактический месячник «Всегда иди дорогой добра!»	10-11	декабрь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	10-11	февраль	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровый защитник – опора России»	10-11	февраль	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровая мама – будущее России»	10-11	март	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Акция «Милые дамы»	10-11	март	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Штрих-код»	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактическая акция «Областная зарядка»	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Чистый двор» благоустройство школьного двора.	10-11	апрель	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Акции «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	10-11	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Профилактический месячник «Здоровое поколение»	10-11	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Акция «Против курения»	10-11	май	Волонтёрский отряд

			«Пламя»,руководитель отряда
Викторина «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)	10-11	май	Волонтёрский отряд «Пламя»,руководитель отряда
Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь» (профилактические акции)	10-11	июнь -август	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
День профилактики «Наш выбор – здоровье»	10-11	июнь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Организация работы волонтёрской команды в пришкольном летнем лагере «Остров сокровищ»	10-11	июнь	Волонтёрский отряд «Пламя», руководитель отряда
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023