**Математика 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 1 | 13.04 | *Контрольная работа по теме «Целые числа»**I вариант. Гутман К. Михайлов С.**II вариант Гизатулин Д. Черепенина Ю.***Обязательная часть, выполненная без ошибок оценивается в 3 балла** | *I вариант*Обязательная часть1. Какому числу равно: а) –(-23); б) –(+18); в) + (-4)?2. Сравните числа: а) 0 и -5; б) – 37 и -9.3. Запишите все целые числа, большие -15 и меньшие -9.Выполните действия:4. а) -7 + 20; б) 5 + (-13); в) -6 + (-7).5. а) -13 – (-19); б) 7 – (- 12); в) 9 – 25.6. а) -3 · (-7); б) 10 · (-5); в) -1 · 4.7. а) 32 : (-4); б) -21 : (-3); в) 0 : (-5).8. а) 14 – 30 + 8 – 1; б) (-4) ·(-8) · (-2). Дополнительная часть. 9. Запишите в порядке убывания числа: -7; 4; 0; -14; 6; -21.10. Найдите произведение: а) -2 · (-1) ·(-2) · (-1) · (-2) · (-1) ·(-2); б) (-3)3 ·(-1)6.11. Вычислите: -64 : (-14 + 6 · 3).*II вариант*Обязательная часть1. Запишите число, противоположное данному: а) -50; б) 25; в) -1.2. Сравните числа: а) -95 и 10; б) – 16 и 0.3. Между какими целыми числами находится число: а) -75; б) -1.Выполните действия:4. а) -16 + 9; б) -7 + 7; в) -6 + (- 12).5. а) 8 – (-8); б) 0 – 11; в) -14 – 3.6. а) 8 · (-7); б) -4 · (-9); в) -7 · 0.7. а) -24 : 6; б) 33 : (-1); в) -18 : (-6).8. а) 7 – 10 + 31; б) (-4)3. Дополнительная часть. 9. Запишите в порядке возрастания числа: 9; -12; 0; -6; 5; -5..10. Представьте число -180 в виде произведения четырех целых чисел.11. Известно, что а = 8, b = -7, c = 20. Найдите: а – (b – c). |
| 2 | 14.04 | Понятие множества | 807, 810, 815 |
| 2 | 15.04 | Операции над множествами. Подмножество. | 812, 814, 816 |
| 4 | 16.04 | Пересечение множеств, объединение множеств, классификация. | 823вг, 825, 830 |
| 5 | 17.04 | Решение текстовых задач на объединение и пересечение множеств. | 829, 831, 832 |
| 6 | 20.04 | Леонард Эйлер. Круги Эйлера | 835, 841 |
| 7 | 21.04 | Решение задач с помощью кругов Эйлера | 838, 842 |
| 8 | 22.04 | Решение текстовых комбинаторных задач перебором возможных вариантов | 846, 847 (2), 857 |
| 9 | 23.04 | Решение текстовых комбинаторных задач перебором возможных вариантов | 850, 856, 853  |
| 10 | 24.04 | Правило умножения в решении комбинаторных задач, обобщение по теме «Комбинаторика» | №7,8,9 (чему науч.) |
| 11 | 27.04 | Рациональные числа. Противоположные числа | 864,866,870 |
| 12 | 28.04 | Изображение рациональных чисел на координатной прямой | 873, 874, 876 |
| 13 | 29.04 | Сравнение рациональных чисел | 890, 898,899 |
| 14 | 30.04 | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа | 889, 892, 905 |