Химия 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | п. 35 с.155 ответить на вопросы в тетради 1-3, № 5, 6 |
| 17.04.2020 | П. 36 с. 159 № 1-6 |
| 20.04.2020 | П. 37 с. 162 № 1-5 |
| 24.04.2020 | **Самостоятельная работа по теме: Типы химической связи.**1.     Поиграйте в крестики – нолики и покажите выигрышный путь, который составляют вещества:1)    с ионной связью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na2O | K2O | Li3N |
| Cl2 | H2O | SO3 |
| N2 | O3 | P2O5 |

 2)     с ковалентной полярной связью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cl2 | Li3N | N2 |
| P2O5 | H2O | SO3 |
| KO | O3 | Na2O |

 3)    С ковалентной неполярной связью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cl2 | Br2 | N2 |
| MgO | N2O | SO3 |
| KO | O3 | Na2O |

 2.      Поставьте знак <,  > или = в значениях электроотрицательности элементов:1)    ЭО(N)   ЭО(O)2)    ЭО(Si)   ЭО(P)3)    ЭО(B)   ЭО(F)4)    ЭО(Mg)   ЭО(Ca)3.     Напишите схему образования химической связи для:1)    PH32)    K2O3)    Br2 |

Физика 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 14.04.2020 | П. 59 с. 172 упр. 41 |
| 15.04.2020 | П. 60 с. 176 упр. 42, п. 61 с. 178 ответить на вопросы.  |
| 21.04.2020 | П. 62 с. 184 ответить на вопросы |
| 22.04.2020 | **Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления», «Работа электрического тока», «Мощность», «Закон Джоуля-Ленца».****1. К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. ри­сунок), которая может поворачиваться вокруг верти­кальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка**Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 1 задание**1) повернётся на 180°2) повернётся на 90° по часовой стрелке3) повернётся на 90° против часовой стрелки4) останется в прежнем положении****2. Какое утверждение верно?****А. Магнитное поле возникает вокруг движущихся зарядов.Б. Магнитное поле возникает вокруг неподвижных зарядов.****1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б****3. На каком рисунке правильно изображена картина маг­нитных линий магнитного поля длинного проводника с постоянным током, направленным перпендикулярно плоскости чертежа на нас?**Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 3 задание**4. При увеличении силы тока в катушке магнитное поле****1) не изменяется2) ослабевает3) исчезает4) усиливается****5. Какое утверждение верно?****А. Северный конец магнитной стрелки компаса пока­зывает на географический Южный полюс.Б. Вблизи географического Северного полюса располагается южный магнитный полюс Земли.****1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б****6. Квадратная рамка расположена в магнитном поле в плоскости магнитных линий так, как показано на ри­сунке. Направление тока в рамке показано стрелками. Как направлена сила, действующая на сторону аb рам­ки со стороны магнитного поля?**Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 6 заданиеКонтрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 6 задание Ответы**7. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадле­жат. К каждой позиции первого столбца подберите соответ­ствующую позицию второго.****Открытие****А) Впервые обнаружил взаимодействие проводника с током и магнитной стрелкиБ) Построил первый электромобильВ) Первым объяснил природу намагниченности железа****Ученые-физики****1) А. Ампер2) М. Фарадей3) Х. Эрстед4) В. Якоби5) Д. Джоуль****8. Магнитная сила, действующая на горизонтально распо­ложенный проводник, уравновешивает силу тяжести. Определите плотность материала проводника, если его объём 0,4 см3, а магнитная сила равна 0,034 Н.****9. Какую работу совершает электрический ток в электродвигатели за 10 мин, если сила тока в цепи 1А, а напряжение на клеммах двигателя 6В?****10. Какое количество теплоты выделится за 60 мин спиралью сопротивлением 20 Ом при силе тока 3А?****11.  Как изменится электрическая ёмкость плоского конденсатора, если площадь пластин увеличить в 3 раза?****1) Не изменится2) Увеличится в 3 раза3) Уменьшится в 3 раза4) Среди ответов 1-3 нет правильного****12. В цепь с напряжением 150 В включена электрическая лампа, сила тока в которой 0,5А. Найдите мощность тока в лампе.** **Фамилия,имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Биология 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | П. 51с. 319 ответить на вопросы в тетради, задание № 2 |
| 17.04.2020 | П. 52 с. 327 ответить на вопросы в тетради |
| 23.04.2020 | П. 53 с. 336 ответить на вопросы в тетради, задание с. 337 № 1 |
| 24.04.2020 | П. 54 с. 344 ответить на вопросы тетради, Л/р с. 342 -344 оформить в тетради. |

География 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | П.47 ответить на вопросы или пересказ (аудиозапись)  |
| 17.04.2020 | п. 48 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 23.04.2020 | П. 49 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 24.04.2020 | П. 50 вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |

География 8К класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 |  Государства Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия. Читать. Пересказ (аудиозапись) |
| 23.04.2020 | Государства Южной Европы: Испания, Италия, Греция. Читать. Пересказ (аудиозапись) |

Биология 8К класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | с. 176 – 180 пересказ (аудиозапись) |
| 23.04.2020 | С. 181- 191 пересказ (аудиозапись) |

Химия 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | п. 34 с. 245 – 248 с. 249 № 7 |
| 17.04.2020 | П. 35 с. 249 – 253 с. 258 № 1 |
| 20.04.2020 | п. 35 с. 253 – 258 № 4 |
| 24.04.2020 | П/р № 5 с. 261 – 262 задача 5, 6 посмотреть видео оформить в тетради |

Физика 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | П. 56 упр. 48 № 4, 5 с. 240 - 241 |
| 14.04.2020 | П. 57 с. 244 ответить на вопросы в тетради |
| 15.04.2020 | П. 58 с. 248 ответить на вопросы в тетради |
| 20.04.2020 |  с. 307 Л/р оформить в тетради  |
| 21.04.2020 | П. 59 с. 251 ответить на вопросы в тетради |
| 22.04.2020 | П. 60 с. 255 вопросы и задание в тетради |

Биология 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.04.2020 | **Контрольная работа по теме «Экосистемный уровень».****Вариант 1****Часть 1.** Лесополосы, созданные человеком в степной зоне для защиты их обитателей от суховеев, сильных ветров, - это фактор1) биотический 3) антропогенный2) абиотический 4) эволюционныйА3. Взаимоотношения типа «хозяин и паразит» характерны для1) лисицы и волка 3) собаки и клеща2) зайца и полевки 4) синицы и гусеницыА4. Какое звено в цепи питания занимает изображенный на рисунке уж?hello_html_6f312c28.jpg1) продуцент3) консумент 2-го порядка2) консумент 1-гo порядка4) консумент 3-го порядкаА5. Найдите на рисунке ошибку в изображении перехода вещества и энергии в цепи питанияhello_html_6db0656f.jpg1) от растения к оленю 3) от зайца к растению2) от оленя к волку 4) от зайца к волкуА6. Группа организмов, которая обеспечивает все звенья биогеоценоза органическими веществами и энергией, - это1) сапротрофы 3) продуценты2) гетеротрофы 4) консументыА7. Совокупность связанных между собой и с неживой природой совместно обитающих на определенной территории видов - это1) биосфера 3) агроценоз2) биогеоценоз 4) природная зонаА8. Какие организмы заканчивают потребление солнечной энергии в биогеоценозе?1) продуценты 3) консументы 2-го порядка2) консументы 1-го порядка 4) редуцентыА9. Благодаря какому процессу в биогеоценозе поддерживается определенное соотношение производителей и потребителей органического вещества?1) фотопериодизму 3) развитию экосистемы2) саморегуляции 4) учету численности популяцийА10. Березовая роща - менее стабильный биогеоценоз, чем дубрава, так он характеризуется1) небольшой продолжительностью жизни деревьев 2) наличием большого числа ярусов3) хорошо развитой травянистой растительностью 4) разнообразием редуцентовА11. Обитатели биогеоценоза в процессе жизнедеятельности постоянно изменяют свою средуобитания, что служит причиной1) смены его другим биогеоценозом 2) возникновения новых видов в нем3) приспособленности видов в нем 4) ослабления межвидовой конкуренцииА12. Круговорот веществ в биосфере происходит с использованием энергии1) деятельности вулканов 3) солнечной2) заключенной в магме 4) лунной**Часть 2.** При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести. Обведите их номера и запишите выбранные цифры в указанном месте в порядке возрастания. При выполнении заданий ВЗ-В4 установите соответствие между элементами первого и второго столбика. В1. Какие экологические факторы относят к абиотическим?1) корку льда, покрывшую всходы злаков весной2) интенсивное освещение растений солнечными лучами3) пищевые связи между организмами4) симбиоз гриба с корнями дерева5) низкую влажность воздуха, усиливающую испарение воды растением6) осушение болотОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В2. Каковы причины смены биогеоценозов?1) массовая вырубка человеком лесов2) замкнутый круговорот веществ3) изменение организмами среды обитания4) смена времен года5) загрязнение отходами производства6) уменьшение продолжительности дня осеньюОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В3. Установите соответствие между организмом и его принадлежностью к экологической группе.**Организм** **Экологическая группа**А) береза 1) продуцентБ) мукор 2) консументВ) дубГ) пенициллД) яблоняЕ) мучнистая роса

|  |  |
| --- | --- |
| **Организм** | **Вид экосистемы** |
| А) | ель | 1) | искусственная (агроценоз) |
| Б) | ландыш | 2) | естественная (биогеоценоз) |
| В) | рожь |  |  |
| Г) | горох |  |  |
| Д) | папоротник |  |  |
| Е) | элодея |  |  |
| **Часть 3** Для ответа на задание С1или С2 используйте отдельный лист бумаги. Запишите свою фамилию, затем номер выполняемого вами задания. И ответ к нему. |

С 1. Какие меры необходимо предпринимать для сохранения многообразия видов в природе?С 2. Чем биогеоценоз дубравы отличается от елового леса? |
| 16.04.2020 | П. 48 ответить на вопросы в тетради |
| 22.04.2020 | П. 49 ответить на вопросы в тетради  |
| 23.04.2020 | П. 50 ответить на вопросы в тетради |

География 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | П. 46 с. 213 ответить на вопросы 1, 2, 3 в тетради |
| 17.04.2020 | П. 47 с. 218 ответить на вопросы в тетради |
| 23.04.2020 | П. 48 с. 224 ответить на вопросы в тетради |
| 24.04.2020 | П. 49 с. 227 ответить на вопросы в тетради |

Химия 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | п. 17 ответить на вопросы в тетради |
| 20.04.2020 | П. 18 ответить на вопросы в тетради |

Физика 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 14.04.2020 | с. 299 – 300 повторить |
| 15.04.2020 | **Контрольная работа на тему «Квантовая физика»****1 Вариант**1. Отдельные порции света называются:А) Потоки Б) Фотоны В) Кванты Г) Импульсы2. При увеличении частоты света, энергия порций света:А) Увеличивается Б) Уменьшается В) Не изменяется3. Постоянная Планка равна:А) h = 6,626∙10-34 Дж∙с Б) h = 6,626∙10-34 ДжВ) h = 6,626∙1034 Дж∙с Г) h = 6,626∙1034 Дж4. Фотоэффект – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5. Явление фотоэффекта было открыто:А) Генрихом ГерцомБ) Альбертом ЭнштейномВ) Александром СтолетовымГ) Максом Планком6. Определите, при какой частоте падающего света фотоэффект не возникаетhttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5b323b0f339/1078886_1.pngА) 51410 Б) 714 10 В) 914 107. Определите частоту падающего света, если работа выхода электронов с поверхности металла составляет 7, 3∙10-19 Дж, а их кинетическая энергия 0,5∙10-19Дж.А) 1,17∙1015 Гц Б) 1,15∙1015 Гц В) 8,95∙1014 Гц Г) 2,9∙1014 Гц8. Назовите область применения фотоэффекта.9. Укажите модель атома Бора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А)https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5b323b0f339/1078886_2.jpeg | Б)https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5b323b0f339/1078886_3.png | В)https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5b323b0f339/1078886_4.png |

10. Что происходит с электроном при переходе с орбиты с большей энергией на орбиту с меньшей энергией:А) поглощение фотон Б) излучение фотона В) его энергия не изменяется11. Время жизни атома на высшем энергетическом уровне составляет:А) 10-5 с Б) 10-3 с В) 10-10 с Г) 10-8 с12. Назовите область применения лазеров |
| 21.04.2020 | П. 98 ответить на вопросы в тетради |
| 22.04.2020 | П. 99, 100 ответить на вопросы в тетради |

Биология 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | П. 82, 83 ответить на вопросы в тетради |
| 23.04.2020 | П. 84, 85 ответить на вопросы в тетради |

География 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 17.04.2020 | П. 18 с стр. 319 до с. 332 ответить на вопросы |
| 24.04.2020 | П. 19 ответить на вопросы |

Физика 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | с. 160 – 162 |
| 15.04.2020 |  **Контрольная работа по теме «Архимедова сила. Плавание тел».**1. **Сила, выталкивающая целиком погруженное в газ тело, равна:**

**А** – массе газа в объеме тела.**Б** – весу газа в объеме тела.**В** – массе тела.**Г** – весу тела.1. **Тело объемом 500 см куб. погружено в воду. Вычислите архимедову силу, действующую на это тело. Плотность воды 1000кг/м куб.**

**А** – 20Н. **Б** – 5000000Н **В** – 0,05Н.**Г** – 20000Н. **Д** – 5Н.1. **Если сила тяжести, действующая на погруженное в жидкость тело, больше архимедовой силы, то тело:**

**А** – всплывает.**Б** – тонет.**В** – находится в равновесии.1. Какая глубина в море соответствует давлению воды, равному 412 кПа?
2. Трактор весом 112кН оказывает давление на грунт 50кПа. Определите площадь соприкосновения гусениц трактора с грунтом.
3. При полном погружении полого латунного кубика массой 170 г в керосин на кубик действует архимедова сила 4Н. Каков объем полости?
4. Пробку массой 100г положили на поверхность воды. Определите силу Архимеда и ту часть объема пробки, которая находится в воде. Плотность пробки = 200кг/м куб.
 |
| 20.04.2020 | П. 55 с. 166 задание 1 |
| 22.04.2020 | П. 56 с. 170 упр. 31 № 6, задание 1, 3 |

Биология 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | С.164 – 177 ответить на вопросы в тетради |
| 23.04.2020 | С. 178 – 183 ответить на вопросы в тетради |

География 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 13.04.2020 | П. 42 с. 207 ответить на 3 вопроса в тетради |
| 14.04.2020 | П. 43 с. 213 проект в тетради |
| 20.04.2020 | П. 44 с. 219 ШГС |
| 21.04.2020 | П. 45 с. 227 - 228 ответить на 3 вопроса в тетради |

Биология 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | С.112 – 115 пересказ (аудиозапись) |
| 23.04.2020 | С. 115 – 119 ответить на вопросы в тетради  |

География 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 14.04.2020 | П. 19 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 21.04.2020 | П. 20 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |

Биология 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | П. 26 с. 154 задание, ответить на вопросы в тетради |
| 23.04.2020 | П. 27с. 160 задание 1, ответить на вопросы в тетради |

География 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 14.04.2020 | П. 23 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 21.04.2020 | П. 24 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |

География 6К класс

|  |  |
| --- | --- |
| 14.04.2020 | С. 83 – 90 читать, с. 87 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 21.04.2020 | С. 91 – 111 читать, с. 105 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |

Природоведение 6К класс

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2020 | С.148 – 159 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |
| 23.04.2020 | С. 160 – 165 ответить на вопросы в тетради или пересказ (аудиозапись) |