**«Где чей хвостик?»**

Распечатайте животных и отдельно их хвосты – пушистый рыжий у белки, длинный с кисточкой у льва, короткий серый у зайца и так далее.

Вырезанных зверьков лучше всего за ламинировать, чтобы они не испортились от частого использования.

Но можно просто обклеить бумагу скотчем и прикрепить её к картону для большей прочности.

А теперь присоедините хвостики с животными, но в неправильных парах. Расскажите ребёнку историю, что как-то утром все лесные звери проснулись и обнаружили, что у них перепутаны хвосты.

**Как же быть?**

Попросите малыша помочь зверушкам и прикрепить им их собственные хвостики.

**«Дополни картину»**

Распечатайте шаблоны картинок и предложите ребёнку с помощью прищепок закончить рисунок.

К солнышку прикрепить лучики.

К тучке – капельки дождя.

К рыбке – хвостик и плавники.

К ёжику – иголки.

 К жучку – лапки.

 К морковке или свёкле – ботву.

 К лампочке – лучики.

 К медузе – щупальца.

К деревьям – веточки.

К птице – крылья.

К цветам – лепестки.

При этом подбирайте прищепки соответствующего цвета.

**«Сними жучков»**

В этой игре прищепки – это назойливые жучки, которые приземляются на все предметы вокруг. Прикрепите прищепки на одежду ребёнка и на себя, а также на некоторые предметы вокруг. Пусть ребёнок отыщет и снимет всех жучков. Потом можно поменяться местами – пусть ребёнок прикрепляет прищепки, а вы их отыскиваете и снимаете.

 Изучение цветов в 2 года самое время начать изучить цвета.

Чтобы сделать этот процесс увлекательнее, используйте игру с прищепками.

Распечатайте круг с разноцветными секторами и, отдельно, подготовьте небольшие кружочки разных цветов. Эти кружочки нужно прикрепить к прищепкам.

Задача ребёнка – прикреплять прищепки с разноцветными кружочками к секторам соответствующего цвета.

Если есть разноцветные прищепки, то можно ограничиться только кругом с секторами.

Тогда малышу просто нужно будет прикреплять прищепки к большому кругу.

Другой вариант задания на изучение цветов – распечатать цветы с разноцветными лепестками и жучков таких же цветов.

Ребёнку нужно будет «посадить» жучка на лепесток, закрепив его прищепкой.

**«Кто что ест?»**

 Если вы уже договорились с малышом, что киска говорит «мяу», а корова «му», то пора переходить на следующий этап изучения животных. Для этого вам снова понадобится распечатать круг с секторами, это будет стол, за который нужно посадить всех зверушек. В каждом секторе приготовлено любимое лакомство разных животных.

Задача малыша – посадить зверей так, чтобы они сытно пообедали. Отдельно распечатайте картинки животных.

«Где мой дом?» После вкусного обеда всех гостей пора проводить домой. Только вот они совсем запутались и забыли, кто где живёт.  Предложите ребёнку помочь зверушкам и отвести их по своим домикам.