Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

В региональной практике организации процедур диагностирования среди педагогов Тюменской области проводятся диагностические процедуры в рамках обучающих семинаров, курсов повышения квалификации с целью определения стартовых условий: выявление компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе тестирования Интенсив «Я Учитель» 3.0 (yandex.ru)

В современных педагогических исследованиях понятие «функциональная грамотность» рассматривается в проблемном поле компетентностного подхода, который начал активно разрабатываться в образовании в связи с переходом общества от образовательной парадигмы «образование на всю жизнь» к новой образовательной парадигме «образование через всю жизнь». Именно, функциональная грамотность это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Благодаря данной онлайн-диагностике выявляются профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, появляются возможности оценить текущий уровень профессиональной деятельности, а, в дальнейшем, составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Так, в ходе онлайн-диагностики (онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей профессионального образования) формируется индивидуальный профиль по итогам теста и предлагаются детальные рекомендации и материалы по развитию компетенций в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В процессе решения 46 кейс-заданий современный педагог на основе онлайн-диагностики может выявить собственный уровень компетенций по шести направлениям функциональной грамотности:

- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ Глобальные компетенции
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Креативное мышление

После прохождения диагностических процедур предоставляются ссылки на материалы для развития компетенций педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся (статьи по теме, вебинары, книги, материалы семинаров, интервью, видеолекции, презентации, возможность пройти курсы повышения квалификации).

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Иванычева, к.с.н., доцент, ст. преподаватель ЦНППМПР г. Тюмень