1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предмета «Геометрия» в 7 классе**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы по геометрии 7 класса:

***Личностные УУД:***

 • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

• креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***Метапредметные УУД:***

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

 - умение создавать, применять и преобразовывать знаков символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками:

определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

 - формирование и развитие учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентности);

 - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

 - умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

• понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

• умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

• умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задачи исследовательского характера;

***Предметные УУД:***

Учащийся научится:

• распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

 • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

 • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

• решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

• использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

• решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). Учащийся получит возможность:

 • овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;

 • приобрести опыт применения алгебраического аппарата при 4 решении геометрических задач;

• овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

• приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

 • приобрести опыт выполнения проектов по геометрии

**2.Содержание учебного предмета «Геометрия» 7 класс**

1. **Начальные геометрические сведения (11 ч)**

 Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые. Интеграция с географией. *Р.К. "Расстояние между городами Тюменской области".*

1. **Треугольники (18 ч)**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение. 6 3.

 **3. Параллельные прямые (13 ч)**

Признаки параллельности двух прямых. Аксиомы параллельных прямых. Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.

 *Р.К. «Плоские фигуры в архитектуре Тюменской области» - 2часа Интеграция с ИЗО.*

 **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.

**5. Повторение. Решение задач (6 ч)**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7 класса). Выполнение проектных работ.

**3.Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, основная цель изучения | Кол-во часов |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения** | **10** |
| 1,2 | Прямая и отрезок. Луч и угол | 2 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |
| 4,5 | Измерение отрезков. Измерение углов | 3 |
| 6 | Перпендикулярные прямые  | 2 |
|  | Решение задач *Р.К. "Расстояние между городами Тюменской области".* | 1 |
|  | *Контрольная работа № 1* ***по теме «Начальные геометрические сведения»*** | 1 |
| **Глава II. Треугольники** | **17** |
| 1 | Первый признак равенства треугольников | 3 |
| 2 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 3 |
| 3 | Второй и третий признаки равенства треугольников | 4 |
| 4 | Задачи на построение | 3 |
|  | Решение задач | 3 |
|  | *Контрольная работа № 2* ***по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»*** | 1 |
| **Глава III. Параллельные прямые** | **13** |
| 1 | Признаки параллельности двух прямых | 4 |
| 2 | Аксиома параллельных прямых | 5 |
|  | Решение задач*Р.К. «Плоские фигуры в архитектуре Тюменской области» - 2часа Интеграция с ИЗО.* | 3 |
|  | *Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»* | 1 |
| **Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника** | **18** |
| 1 | Сумма углов треугольника | 2 |
| 2 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 3 |
|  |  *Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»* | 1 |
| 3 | Прямоугольные треугольники | 4 |
| 4 | Построение треугольника по трём элементам | 4 |
|  | Решение задач | 3 |
|  | *Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»* | 1 |
| **Повторение. Решение задач** | 10 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Домашнее задание** | **Актуальная тематика для региона/ Интеграция предметов** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения (10 часов)** |
| 1. | Прямая и отрезок | 1 | Параграф1.2 вопросы 1-3 стр 25. №1,3.4,7 |  | 2.09 | 2.09 |
| 2. | Луч и угол | 1 | Параграф.2 вопросы 4-6 стр 25. №71,72 |  | 7.09 | 7.09 |
| 3. | Сравнение отрезков и углов | 1 | Параграф.3 вопросы 7-11 стр 25. №18,20,23 |  | 9.09 | 9.09 |
| 4. | Измерение отрезков | 1 | Параграф.4 вопросы 12-13 стр 25. №25, 29,33 |  | 14.09 | 14.09 |
| 5. | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | 1 | Параграф.5 вопросы 14-16 стр 25. № 35,36,37,39 |  | 16. 09 | 16/09 |
| 6. | Измерение углов | 1 | Параграф.5 п.9-10. вопросы 14-16 стр 25. №42,46,48,52 |  | 21.09 | 21.09 |
| 7. | Смежные и вертикальные углы | 1 | Параграф.6. п 11 стр. 22 вопросы 17-18 стр 25. №61(б,д), 64(б),65(б) |  | 23.09 | 23.09 |
| 8. | Перпендикулярные прямые | 1 | Параграф.6. п 12,13 стр. 22-23 вопросы 19-20 стр 25. №66, 68,70 |  | 28.09 | 28.10 |
| 9. | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 1 | Вопросы 1-20 стр 25. №74,75,80,82 |  | 30.09 | 30.09 |
| 10. | ***Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»*** | 1 | П1-12 повторить |  | 5. 10 | 5.10 |
| **Глава II. Треугольники (17 часов)** |
| 11 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Глава IIстр. 28 п.14 вопросы 1-2. Стр 48№ 90,92 II уровень83,87 |  | 7.10 |  |
| 12 | Урок по теме «Первый признак равенства треугольников» | 1 | Глава IIстр. 29 п.15 вопросы 3-4. Стр 48№ 94,95, 96. |  | 12. 10 |  |
| 13 | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников | 1 | № 97,98, 99. |  | 14. 10 |  |
| 14 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | Глава IIстр. 32-33 п.16-17 вопросы 5-9. Стр 48 № 105(а), 106(а), 100 |  | 19. 10 |  |
| 15 | Равнобедренный треугольник | 1 | Глава IIстр. 34-35 п.18 вопросы 10-13. Стр 48 № 108, 110, 112 |  | 21. 10 |  |
| 16 | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» | 1 | Глава IIстр. 34-35 п.18 вопросы 10-13. Стр 48 № 116, 117, 118 ,119 |  | 26. 10 |  |
| 17 | Второй признак равенства треугольника | 1 | Глава IIстр. 34-35 п.19 вопросы 14. Стр 48 № 122-125 |  | 28.10 |  |
| 18 | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников | 1 | № 128,129,132,134 |  | 9.11 |  |
| 19 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Глава IIстр. 39-40 п.20 вопросы 15. Стр48; № 135,137,138 |  | 11.11 |  |
| 20 | Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников | 1 | №140,141,142. |  | 16.11 |  |
| 21 | Окружность | 1 | Глава IIстр.42-43 п.21вопросы 16. Стр48; № 144,145,147 |  | 18.11 |  |
| 22 | Примеры задач на построение | 1 | Глава IIстр.43 п.22,23 вопросы 17-21. Стр48; № 153 |  | 23.11 |  |
| 23 | Решение задач на построение | 1 | Глава IIстр.43 п.22,23 вопросы 17-21. Стр48; № 153.154 |  | 25.11 |  |
| 24 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | № 156.161 ,164 |  | 30.11 |  |
| 25 | Решение простейших задач | 1 | № 168.170 ,172. |  | 2.12 |  |
| 26 | Подготовка к контрольной работе | 1 | № 180.182 ,184 |  | 7.12 |  |
| 27 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»*** | 1 | Подготовить проект или решить контрольную работу другого уровня. |  | 9.12 |  |
| **Глава III. Параллельные прямые (13 часов)** |
| 28 | Признаки параллельных прямых | 1 | ГлаваIII п.24-25, вопросы 1-5 стр. 66. № 186, 187. |  | 14.12 |  |
| 29 | Решение задач на тему «Признаки параллельных прямых» | 1 | ГлаваIII п.24-25, вопросы 3-5 стр. 66. № 188, 189,190 |  | 16.12 |  |
| 3 0 | Практические способы построения параллельных прямых | 1 | ГлаваIIIп.26, вопрос 6 стр. 66. № 191, 192,194 |  | 21.12 |  |
| 31 | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»  | 1 | № 193, 195. |  | 23.12 |  |
| 32 | Аксиома параллельных прямых | 1 | ГлаваIIIп.27-28, вопросы 7-11 стр. 66. № 196, 198,200 |  | 28.12 |  |
| 33 | Свойства параллельных прямых | 1 | П.29. стр.60- -63 вопросы 12-15 стр. 66.. Решить задачи по готовым чертежам, стр 198. Поурочное планирование. |  | 14.12 |  |
| 34 |  Решение задач на тему «Свойства параллельных прямых». | 1 | П.29. стр.60- -63 вопросы 13-15 стр. 66, №204,207, 209 |  | 11.01 |  |
|  35 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | № 208,210,211, 212. |  | 13.01 |  |
| 36 | Решение задач по теме «Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых» | 1 | Решить задачи стрю212. Поурочное планирование. |  | 18.01 |  |
| 37 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | Выполнить работу над ошибками, решить задачи другой степени сложности. |  | 20.01 |  |
| 38 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Решить подготовительный вариант контрольной работы. |  | 25.01 |  |
| 39 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»*** | 1 | Готовят проект, или решают контрольную работу другого уровня. |  | 27.01 |  |
| 40. | Анализ контрольной работы | 1 | Решить задачи другого уровня. |  | 01.02 |  |
| **Глава IV. Соотношения между сторонами и углами (20 часов)** |
| 41 | Сумма углов треугольника | 1 | Глава IV, п31, стр69-70 вопросы1-2. стр. 88,№224,228(а).230 |  | 03.02 |  |
| 42 | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника» | 1 | Глава IV, п31, стр69-70 вопросы3-5. стр. 88,№233,234.235 |  | 08.02 |  |
| 43 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | п31, стр69-70 вопросы6. стр. 88,№236,237. |  | 10.02 |  |
| 44  | Решение задач на тему «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 | п32, стр69-70 вопросы 6-8. стр. 88,№242,244.245 |  | 15.02 |  |
| 45  | Неравенство треугольника | 1 | п33, стр69-70 вопрос 9. стр. 88, №250(а,в),251.239 |  | 17.02 |  |
| 46  | Подготовка к контрольной работе | 1 | №296,297,298. |  | 22.02 |  |
| 47  | ***Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»*** | 1 | Готовят проект, или решают контрольную работу другого уровня. |  | 24.02 |  |
| 48 | Анализ контрольной работы | 1 | Продолжить решение задач. Каждый ученик должен решить 3 задачи. |  | 1.03 |  |
| 49  | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства | 1 | П.35, стр75-76, вопросы 10,11. №255,256.258. |  | 3.03 |  |
| 50. | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников | 1 | П.36, стр76-77, вопросы 12,13. №255,256.258. |  | 10.03 |  |
| 51  | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | П.36, стр76-77, вопросы 12,13. №262, 264,.265. |  | 15.03 |  |
| 52  | Решение задач по теме «Прямоугольны треугольник» | 1 | П.37. №268,269,270 |  | 17.03 |  |
| 53  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | П.38, вопросы 14-19 стр.88,,№272,,277 |  | 29.03 |  |
| 54 | Построение треугольника по трём элементам | 1 | П.39, вопросы 21-22 стр.88,,№287,289,274 |  | 31.03 |  |
| 55 |  Решение задач на тему «Построение треугольника по трём элементам» | 1 | №290,291(б. г),292(а), 280. |  | 5.04 |  |
| 56 | Решение сложных задач по теме «Построение треугольника по трём элементам» | 1 | Прочитать задачу №293. Решить №294,295,281. |  | 7.04 |  |
| 57 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | Решить задачи №315(а, б, в), №314( 2-ой уровень № 315(а, г, е), 317 |  | 12.04 |  |
| 58 | Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам» | 1 | Решить задачи №308,309,315(ж, з, и). |  | 14.04 |  |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 ч)** |
| 59 | Начальные геометрические сведения | 1 | Повторить главуII, п.1,2,3. № 3,10,16.20.,II уровень сложности №324,325,327. |  | 17.04 |  |
| 60 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 1 | Повторить главуIII, вопросы 1-15, Решить задачи, которые не успели, №328- 332. |  | 19.04 |  |
| 61 | Решение задач на тему «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 1 | Повторить главуIV п1-3), вопросы 1-18, Решить задачи, которые не успели, №333, 335,337. |  | 21.04 |  |
| 62 | Параллельные прямые и их свойства | 1 | Повторить параграф 4( главыII-IV); прочитать тему « Задачи на построение» на с.94 №352. |  | 26.04 |  |
| 63 | Решение задач на тему « Параллельные прямые и их свойства» | 1 | Повторить параграф 4( главыII-IV); прочитать тему « Задачи на построение» на с.94 №352.,356, 361. |  | 28.04 |  |
| 64 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 | Готовят проект, или решают контрольную работу другого уровня. |  | 3.05 |  |
| 65 | Решение задач на тему « Соотношения между сторонами и углами треугольника» |  | Повторить главуII, п.1,2,3. № 3,10,16.20.,II уровень сложности №324,325,327. |  | 5.05 |  |
| 66 | Задачи на построение |  | Повторить главуIII, вопросы 1-15, Решить задачи, которые не успели, №328- 332. |  | 10.05 |  |
| 67 | *Контрольная работа № 6 (итоговая)* |  | Повторить главуIV п1-3), вопросы 1-18, Решить задачи, которые не успели, №333, 335,337. |  | 12.05 |  |
| 68 | Анализ контрольной работы |  | Повторить параграф 4( главыII-IV); прочитать тему « Задачи на построение» на с.94 №352. |  |  |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |  |  |  |