****

**1.Планируемые результаты освоения математики в 6 класс**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

**2. Содержание учебного предмета.**

**1. Нумерация в пределах 1000 (15 ч)**. Цифры, числа, сравнение чисел. Числа, полученные при измерении. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Простые и составные числа. **Арифметические действия с целыми числами**  Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Округление чисел. Решение примеров на порядок действий. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании чисел. **Преобразование чисел, полученных при измерении .** Замена мелких мер крупными, чисел, полученных при измерении и наоборот. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Составление задач по краткой записи. Решение примеров на порядок действий.

**2. Нумерация многозначных чисел (1 миллион) (9ч)**. Таблица классов и разрядов. Счёт на счётах. Работа по таблице классов, разрядов. Запись многозначных чисел. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа на счётах. Округление чисел. Счёт чисел 1, 10, 100, 1000. Запись многозначных чисел. Работа по таблице разрядов и со счётами. Римская нумерация.

**3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (14 часов)**. Письменное сложение четырёхзначных чисел. Составление задач по краткой записи. Письменное вычитание четырёхзначных чисел. Составление задач по краткой записи. Сложение и вычитание четырёхзначных чисел. Решение примеров на порядок действий. Сумма трёх слагаемых. Решение примеров на порядок действий. Решение задач «Разностное сравнение чисел». Проверка сложения. Нахождение неизвестного числа. Нахождение неизвестного числа с выполнением проверки. Проверка вычитания.

**4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (10 часов)**. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении с преобразованием суммы. Вычитание чисел, полученных при измерении с преобразованием уменьшаемого. Решение задач «Действия с числами, полученными при измерении». Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

**5. Обыкновенные дроби (34 часов)**. Образование обыкновенных дробей. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. **Геометрический материал** Перпендикулярные прямые, знак перпендикулярности ( ┴ ). Высота треугольника. Параллельные прямые, знак параллельности (II). Построение параллельных прямых. Построение перпендикулярных прямых. **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с преобразованием дроби. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из целого числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. **Сложение и вычитание смешанных чисел**.Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанного числа из целого числа, дроби из смешанного числа. Вычитание смешанного числа, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого. Составление задач по краткой записи.

**6. Решение задач на движение (10 часов)**. Скорость, время, расстояние. Составление задач на движение. Решение задач на определение скорости, времени, расстояния.

**7. Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. (26 ч)** Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число. Решение задач «Нахождение остатка». Письменное умножение многозначного числа на однозначное с переходом через два разряда. Решение примеров на порядок действий. Решение примеров и задач на нахождение общего числа. Решение примеров на порядок действий. Умножение на круглые десятки. **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки** Деление многозначных чисел на однозначное число. Составление задач по краткой записи. Решение задач «Нахождение части числа». Нахождение дроби от числа. Решение примеров на порядок действий. Составление примеров по заданию. Решение примеров на порядок действий. Арифметические действия с четырёхзначными числами. Деление на круглые десятки. Деление с остатком**. Геометрический материал** Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень и отвес. Геометрические тела. Куб. Брус. Масштаб.

**8. Повторение (18 час)**.

**Учащиеся должны знать:**

**1 уровень:**

* десятичный состав чисел в пределах 1000 000;
* разряды и классы;
* основное свойство обыкновенных дробей;
* смешанные числа;
* расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
* различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

свойства граней и ребер куба и бруса.

**Учащиеся должны уметь:**

**1 уровень:**

* устно складывать и вычитать круглые числа;
* читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
* чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесен­ные в таблицу, вне ее;
* округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное чис­ло и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять де­ление с остатком;
* выполнять проверку арифметических действий;
* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при изме­рении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
* решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: *«* Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и со­ставлять задачи на встречное движение двух тел;
* чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
* чертить высоту в треугольнике;
* выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**3.Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** |
|  |
| 1 | **Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000.**  Нумерация чисел в пределах 1 000. | **15**  1 | Устный счет. Классы и разряды много­значных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу. |
| 2 | Нумерация чисел в пределах 1 000. | 1 | Устный счет. Классы и разряды много­значных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу. |
| 3 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами. | 1 | Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «боль­ше», «меньше». Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. |
| 4 | Простые и составные числа. | 1 | Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Определение простых и составных чисел. |
| 5 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач. |
| 6 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач. |
| 7 | *Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.* | 1 | Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по учебнику. |
| 8 | Умножение и деление чисел в пределах 1 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач. |
| 9 | Умножение и деление чисел в пределах 1 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач. |
| 10 | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. | 1 | Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. |
| 11 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении. |
| 12 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении. |
| 13 | *Углы. Виды углов.* | 1 | Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику. |
| 14 | **Диагностическая контрольная работа (входная)** | 1 | Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам. |
| 15 | Работа над ошибками. | 1 | Устный счет. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа. |
| 16 | **Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.**  Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | **9**  1 | Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику. |
| 17 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 | Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику. |
| 18 | *Взаимное положение прямых на плоскости* | 1 | Положение геометрических фигур и прямых на плоскости относительно друг друга: пересекаются, касаются, находятся внутри или вне и т.д. Работа по учебнику. |
| 19 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах  1000 000. Разложение на разрядные слагаемые. | 1 | Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах  1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел.  Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. |
| 20 | Округление чисел в пределах 1000 000. | 1 | Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак ᵙ. |
| 21 | *Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.* | 1 | Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику. |
| 22 | Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. | 1 | Устный счет. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику.  Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Откладывание чисел на калькуляторе |
| 23 | Римская нумерация. | 1 | Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах. |
| 24 | *Высота треугольника.* | 1 | Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику. |
| 25 | **Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел**  Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. | **14**  1 | Устный счет. Компоненты сло­жения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий |
| 26 | Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. | 1 | Устный счет. Компоненты сло­жения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий |
| 27 | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | 1 | Устный счет. Компоненты сло­жения. Работа по учебнику Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы. |
| 28 | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | 1 | Устный счет. Компоненты сло­жения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи |
| 29 | *Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.* | 1 | Параллельные прямые. Прямой угол. Знак ║ - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику. |
| 30 | Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | 1 | Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов разности. |
| 31 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 32 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 33 | Приемы проверки сложения | 1 | Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки сложения. |
| 34 | Проверка вычитания сложением. | 1 | Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Оценка результатов проверки арифметических действий. Работа по учебнику. |
| 35 | Сложение и вычитание чисел с переходом чере разряд в пределах 10 000. | 1 | Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику. |
| 36 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 | Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику. |
| 37 | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 38 | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 39 | **Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.**  Сложение чисел, полученных при измерении. | **10**  1 | Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику. |
| 40 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по учебнику. |
| 41 | *Виды треугольников в зависимости от величины угла.* | 1 | Треугольник. Виды углов. Различие треугольников по видам углов. Работа по учебнику. Построение треугольников в зависимости от величины угла. |
| 42 | **Контрольная работа №1** | 1 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Анализ и решение текстовой задачи с именованными числами. |
| 43 | Работа над ошибками. | 1 | Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий. Результаты выполнения арифметических действий. |
| 44 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин |
| 45 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин |
| 46 | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 47 | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 48 | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон.* | 1 | Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по учебнику. |
| 49 | **Раздел 5. Обыкновенные дроби**  Образование обыкновенных дробей. | **34**  1 | Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение дробей с помощью геометрических фигур |
| 50 | Сравнение обыкновенных дробей. | 1 | Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. |
| 51 | *Построение треугольников по длинам сторонам.* | 1 | Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. Работа по учебнику. |
| 52 | Правильные и неправильные дроби. | 1 | Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей. |
| 53 | Образование смешанного числа. | 1 | Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Работа по учебнику. |
| 54 | Сравнение смешанных чисел. | 1 | Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел. |
| 55 | Сравнение смешанных чисел. | 1 | Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел. |
| 56 | Основное свойство дроби. | 1 | Устный счет. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби. |
| 57 | *Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.* | 1 | Виды треугольников. Остроугольный треугольник, определение в нем вида углов с помощью чертежного угольника. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику. |
| 58 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику.  Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами  Сокращение дроби. |
| 59 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику.  Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами  Сокращение дроби. |
| 60 | Нахождение части от числа. | 1 | Устный счет. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач |
| 61 | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 | Устный счет. Понятие числителя и знаменателя дроби. Работа по учебнику. Анализ и решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа. |
| 62 | Нахождение нескольких частей от числа. | 1 | Устный счет. Знаменатель дроби. Работа по учебнику.  Несколько частей числа. Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа |
| 63 | *Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.* | 1 | Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника. |
| 64 | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. | 1 | Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа. |
| 65 | *Виды треугольников.* *Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник* | 1 | Виды треугольников в зависимости от величины угла. Построение высоты в треугольниках разного вида при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику. |
| 66 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований. |
| 67 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований. |
| 68 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | 1 | Устный счет. Компоненты вычитания. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на вычитание дробей, без выполнения преобразований. |
| 69 | *Положение линий на плоскости.* | 1 | Виды линий. Положение различных линий на плоскости: пересекаются, не пересекаются; располагаются вертикально, горизонтально, наклонно. Работа по учебнику. |
| 70 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. |
| 71 | Вычитание обыкновенной дроби из единицы. | 1 | Устный счет. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений. |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований. |
| 73 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований. |
| 74 | *Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.* | 1 | Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований. |
| 75 | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | Положение геометрических фигур и прямых на плоскости и в пространстве. Построение геометрических фигур и линий во взаимных положениях на плоскости. Работа по учебнику. |
| 76 | *Уровень и отвес.* | 1 | Устный счет. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику. |
| 77 | Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований. | 1 | Приборы для точного определения положения в пространстве. Использование отвеса и уровня в жизни и на практике. Работа по учебнику. Изготовление отвеса. |
| 78 | Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований. | 1 | Устный счет. Получение смешанного числа с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Понятия: целое число и дробь. Сравнение смешанных чисел. |
| 79 | *Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.* | 1 | Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам. Приемы выполнения вычислений. |
| 80 | **Контрольная работа №2 по теме "Обыкновенные дроби"** | 1 | Контроль знаний |
| 81 | *Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур* | 1 | Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику. Сходства и различия некоторых геометрических тел с  геометрическими фигурами. |
| 82 | *Куб. Брус. Шар.* | 1 | Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику. Сходства и различия некоторых геометрических тел с геометрическими фигурами. Лепка фигур. |
| 83 | **Раздел 6. Скорость, время, расстояние**  Скорость, время, расстояние  (путь). | **10**  1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути). Анализ и решение текстовой задачи. |
| 84 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). | 1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 85 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). | 1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 86 | Решение простых арифметических задачна нахождение скорости. | 1 | Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 87 | Решение простых арифметических задач на нахождение времени. | 1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 88 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. | 1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени Анализ и решение текстовой задачи. |
| 89 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. | 1 | Устный счет. Зависимость между величинами, харак­теризующими дви­жение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени Анализ и решение текстовой задачи. |
| 90 | *Куб, брус. Элементы куба, бруса.* | 1 | Геометрическое тело: куб. Определение вершин, граней, ребер куба, их количество. Работа по учебнику. Примеры окружающих предметов, имеющих форму куба. |
| 91 | Решение составных задач навстречное дви­жение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | 1 | Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 92 | Решение составных задач навстречное дви­жение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | 1 | Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 93 | **Раздел 7. Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000.**  Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | **26**  1 | Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка произведения чисел в пределах 10 000. |
| 94 | Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 95 | *Масштаб.* 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. | 1 | Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. |
| 96 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 97 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 98 | Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 99 | *Масштаб.* 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. | 1 | Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. |
| 100 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 101 | **Контрольная работа №3** | 1 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. |
| 102 | Работа над ошибками. | 1 | Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения арифметических действий. |
| 103 | Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Круглые десятки. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число. |
| 104 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Круглые десятки. Работа по учебнику. Компоненты умножения.  Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число. |
| 105 | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка частного многозначного числа на однозначное число. |
| 106 | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 107 | *Геометрические фигуры. Многоугольники.* | 1 | Виды многоугольников. Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным размерам. |
| 108 | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок действий в арифметических выражениях. |
| 109 | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические выражения. Оценка результатов арифметических действий. |
| 110 | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка результатов деления. |
| 111 | *Периметры геометрических фигур.* | 1 | Геометрические фигуры, измерение длин сторон многоугольников. Работа по учебнику. Нахождение их периметров. Работа по учебнику. |
| 112 | Деление на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. |
| 113 | Деление на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи. |
| 114 | Деление с остатком. | 1 | Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику.  Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком. |
| 115 | Деление с остатком. | 1 | Устный счет. Приемы деления с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику.  Оценка частного. Проверка деления с остатком. |
| 116 | *Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.* | 1 | Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение перпендикулярных и параллельных прямых на заданном расстоянии. Работа по учебнику. |
| 117 | Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости |
| 118 | Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | 1 | Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости |
| 119 | **Раздел 8. Повторение**  Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | **18**  1 | Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица. |
| 120 | Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. | 1 | Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел. |
| 121 | Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. | 1 | Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел. |
| 122 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 123 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 124 | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.* | 1 | Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. |
| 125 | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.* | 1 | Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. |
| 126 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 127 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 128 | Решение задач на умножение и деление чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умно­жения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 129 | **Контрольная работа за учебный год.** | 1 | Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам. Арифметические действия с числами в пределах 10 000. Построение геометрических фигур. |
| 130 | Работа над ошибками. | 1 | Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа. |
| 131 | *Линии в круге.* | 1 | Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге. |
| 132 | *Линии в круге.* | 1 | Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге. |
| 133 | Решение задач на умножение и деление чи­сел в пределах 10 000. | 1 | Устный счет. Компоненты умно­жения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| 134 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей. |
| 135 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей. |
| 136 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 | Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица. |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

4 часа в неделю, всего 136 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **По плану** | **По факту** | | **Тема урока** | **Коррекционно-развивающие задачи** | **Материал, изучаемый на уроке** | **Домашнее задание** | | **Словарь, понятия** | |
| **Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000. -15ч** | | | | | | | | | | |
| 1. | 2.09 |  | Нумерация чисел в пределах 1 000. | | - повторить нумерацию чисел в пределах 1000;  - развивать словесно-логическую память;  - воспитывать устойчивый интерес к математике | Работа с учебником, таблицей, карточка  №1,2,3,4,5,6 | | Дома: №7 | | Класс, разряд |
| 2 |  |  | Нумерация чисел в пределах 1 000. | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками  № 8,9 , карточки | | Дома № 20 | |  |
| 3 |  |  | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами. | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 10,11, карточки | | Дома: № 16,19 | |  |
| 4 |  |  | Простые и составные числа. | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 11,12,13,15,17,18 | | Дома № 31, 32 | |  |
| 5 |  |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 25, 27 | | Дома 29,33 | |  |
| 6 |  |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. | |  | Работа с разрядной таблицей, счетами (присчитывание и отсчитывание)  № 35, 36-У, 37,38 | | Дома № 39 | |  |
| 7 |  |  | *Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.* | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 40, 42(1) | | Дома № 41( 1,2 ст) , 42/2/ | |  |
| 8 |  |  | Умножение и деление чисел в пределах 1 000. | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 44 /1,2/ ,45  Дома № 44/ 3,4/ | |  | |  |
| 9 |  |  | Умножение и деление чисел в пределах 1 000. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 46/1/, 49/1/, 51/1/. 52/1/ | | Дома № 49 /2/, 51/2/ | |  |
| 10 |  |  | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. | |  | Работа с таблицей, с карточками, с учебником.  № 53/1,2/, 54/1/ | | Дома № 53/3/, 54/2/ | |  |
| 11 |  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. | |  | Работа с таблицей, с карточками, с учебником.  № 60/1,2/, 61/1/ | | Дома № 60/3/, 61/2/ | |  |
| 12 |  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. | |  | Работа с таблицей, карточками, учебником.  № 80,81, 85, 78/1/ | | Дома № 82/1,2/ | |  |
| 13 |  |  | *Углы. Виды углов.* | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 91,92,93 | | Дома № 94 | |  |
| 14 |  |  | **Диагностическая контрольная работа (входная)** | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 95,96 | | Дома № 98/1/, 99 | |  |
| 15 |  |  | Работа над ошибками. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии, карточками,  № 105,106/1,2/ ,107 | | Дома № 106/3/, 110 | |  |
| **Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.- 9ч** | | | | | | | | | | |
| 16 |  |  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 129,131-у, 132, 133,139 | | Дома № 140 | |  |
| 17 |  |  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | |  | Работа с разрядной таблицей,счетами(присчитывание.и отсчитыв ,с учебником,с карточками.  № 142-у, 144, 148 | | Дома: 148 - закончить | |  |
| 18 |  |  | *Взаимное положение прямых на плоскости* | |  | Работа с разрядной таблицей, счетами (присчит. и отсчитав ,с учебником, с карточками  № 149, 159/1,2ст/, 162 | | Дома № 162 закончить | |  |
| 19 |  |  | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах  1000 000. Разложение на разрядные слагаемые. | |  | Работа с разрядной таблицей, счетами(присчитывание и отсчитывание) с учебником,с карточками  № 163 /1,2/, 164 | | Дома№ 165/1,2/ | |  |
| 20 |  |  | Округление чисел в пределах 1000 000. | |  | Работа с разрядной таблицей,счетами(присчит.и отсчитав ,с учебником,с карточками  № 167, 171, 172 | | Дома № 176 | |  |
| 21 |  |  | *Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.* | |  | Работа с разрядной таблицей,счетами(присчит.и отсчитав ,с учебником,с карточками  № 179, 180, 185 | | Дома № 181/1/ | |  |
| 22 |  |  | Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. | |  | Работа с таблицей, с карточками, с учебником, по аналогии.  № 188, 189, 192, 195 | | Дома: № 196 | |  |
| 23 |  |  | Римская нумерация. | |  | Работа с учебником, с карточками.  № 129,131-у, 132, 133,139 | | Дома № 140 | |  |
| 24 |  |  | *Высота треугольника* | |  | Работа с разрядной таблицей,счетами(присчитывание.и отсчитыв ,с учебником,с карточками.  № 142-у, 144, 148 | | Дома: 148 - закончить | |  |
| **Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел 14ч** | | | | | | | | | | |
| 25 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. | |  | Работа с карточками.  № 197-у, 198/2/, 199 | | Дома № 201/1/, | |  |
| 26 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 203, 207/1/ | | Дома № 205, 207/2/ | |  |
| 27 |  |  | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 208/2/- 1,3 стб, 210 | | Дома № 208/2/- 2стб, 213/1/ | |  |
| 28 |  |  | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | |  | Работа с таблицей, карточками, учебником.  № 219/1 СТ/, 223/ 2/- 1 ст, 225 | | Дома № 219/2 СТ/, 223/ 2/- 2 ст, 224/1/ | |  |
| 29 |  |  | *Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.* | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 229/2/- 1 ст, 232/1/1 ст, 230/1/ | | Дома № 229/2/-2ст, 232/1/- 2 ст | |  |
| 30 |  |  | Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 236/2/-1 ст, 240/2/- 1 ст, 241 | | Дома: № 243/3/-1,2 ст | |  |
| 31 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 245/1 ст/, 248/1ст/, 250 | | Дома № 245/2 ст/,251 | |  |
| 32 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 262/2/- ст, 263/1/-1 ст. | | Дома № 262/2,3 ст/ | |  |
| 33 |  |  | Приемы проверки сложения | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 266/2/- 1 ст, 267/1ст/, 268 | | Дома №267 /2 ст/ | |  |
| 34 |  |  | Проверка вычитания сложением. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 270, 271 | | Дома 272 | |  |
| 35 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 273/2/, 274/2/ | | Дома 275 | |  |
| 36 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 277/2/, 279/1,2/ | | Дома 280 | |  |
| 37 |  |  | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 245/1 ст/, 248/1ст/, 250 | | Дома № 245/2 ст/,251 | |  |
| 38 |  |  | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | |  | Работа с карточками  286/2/, 287 | | Дома № 286/3/, | |  |
| **Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.-10ч** | | | | | | | | | | |
| 39 |  |  | Сложение чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 290/1/, | |  |
| 40 |  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 290/2/, | |  |
| 41 |  |  | *Виды треугольников в зависимости от величины угла.* | |  | Стр 99-100 | | Дома № 290/3/, | |  |
| 42 |  |  | **Контрольная работа №1** | |  | Стр. 76 | | Дома № 291/2/, | |  |
| 43 |  |  | Работа над ошибками. | |  | Стр. 76 | | Дома № 292, | |  |
| 44 | 22.11 | 22.11 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 293 | |  |
| 45 | 23.11 | 23.11 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 296/2/, | |  |
| 46 | 24.11 | 2411 | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 297/3/, | |  |
| 47 | 26.11 | 26.11 | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | |  | Работа по учебнику стр.67-76 | | Дома № 298/2/, | |  |
| 48 | 29.11 | 29.11 | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон.* | |  | Стр 99-100 | | Дома № 299/3/, | |  |
| **Раздел 5. Обыкновенные дроби-**34ч | | | | | | | | | | |
| 49 | 30.11 | 30 11. | **Раздел 5. Обыкновенные дроби**  Образование обыкновенных дробей. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 303,304,305,306,307 | | Дома 308 | |  |
| 50 | 1.12 | 1.12 | Сравнение обыкновенных дробей. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 309, 310, 311, 312/1,2/ | | Дома 312 /3/ | |  |
| 51 |  |  | *Построение треугольников по длинам сторонам.* | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 313, 314,315 | | Дома 316 | |  |
| 52 |  |  | Правильные и неправильные дроби. | |  | Работа с карточками, с учебником.  №317, 318, 319 | | стр. 85. № 322 | |  |
| 53 |  |  | Образование смешанного числа. | |  | Работа с карточками, с учебником.  №321, 322, 323, 324 | | Дома 326 | |  |
| 54 |  |  | Сравнение смешанных чисел. | |  | Работа с карточками, с учебником.  № 327, 328, 329 | | Дома 330 | |  |
| 55 |  |  | Сравнение смешанных чисел. | |  | № 331, 332 /1,2,3/ | | Дома 323/4/ | |  |
| 56 |  |  | Основное свойство дроби. | |  | № 333, 334, 335/2,4/, 336/1/ | | Дома № 335/3/, 336/2/ | |  |
| 57 |  |  | *Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.* | |  | №337, 338,340/1/,339 | | Дома 340/2/, 341 | |  |
| 58 |  | 12.01 | Преобразование обыкновенных дробей. | |  | Работа с карточками  № 343,344,345,346/1/ | | Стр.88, №327 | |  |
| 59 |  | 13.01 | Преобразование обыкновенных дробей. | |  | №347-у, 348,348,349, 351 | | ​стр 89, №329 | |  |
| 60 |  | 14.01 | Нахождение части от числа. | |  | № 352, 354/1/, 355/1/,357 | | Дома 354/2/, 355/2/, 356 | |  |
| 61 |  | 17.01 | Решение задач на нахождение части от числа. | |  | № 359 | | Стр. 90, № 334 | |  |
| 62 |  | 17.01 | Нахождение нескольких частей от числа. | |  | Работа с таблицей, карточками, учебником.  № 375, 376,378,379 | | Дома 377,380 | |  |
| 63 |  | 18.01 | *Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.* | |  | Работа с таблицей, карточками, учебником.  № 366 | | Дома 367 | |  |
| 64 |  |  | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. | |  | №389,390,392, 393 | | Дома 391,394 | |  |
| 65 |  |  | *Виды треугольников.* *Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник* | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  Дома 400, 398/2/- 3,4 ст | | Дома 368 | |  |
| 66 |  | 19.01 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | |  | № 403/1/, 406 | | Стр.104 №375 | |  |
| 67 |  | 19.01 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 409/1,2,3 ст/, 410,411 | | Стр.104№376 | |  |
| 68 |  | 20.01 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | |  | № 451/1,2,3 ст/ , 414/1/ | | Стр.105№383 | |  |
| 69 |  | 20.01 | *Положение линий на плоскости.* | |  | Работа с карточками | | Стр.101 | |  |
| 70 |  | 24.01 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 375-376 | | Стр. 104№378, 379 | |  |
| 71 |  | 25.01 | Вычитание обыкновенной дроби из единицы. | |  | Работа с учебником, работа по аналогии.  № 427,429,430 | | Дома 428, 431 | |  |
| 72 |  | 25.01 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | |  | Работа с таблицей, с карточками, с учебником, по аналогии.  № 433,435/1/,436 | |  | |  |
| 73 |  | 26.01 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. | |  | Стр.109, №398 | | Стр.109, №398 | |  |
| 74 |  | 28.01 | *Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.* | |  | № 440 /1,2 стб/ ,441  Дома 440/4 стр/ ,442 | | Дома 448/2 стб/446 | |  |
| 75 |  | 31.01 | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | |  | № 445/1/- 1 стр, 446,448/1 | | Дома 448/2 ,447 | |  |
| 76 |  |  | *Уровень и отвес.* | |  | № 451/1,2 стб/, 693, | | Дома 695, стр 174 | |  |
| 77 |  | 31.01 | Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований. | |  | 696, стр. 175 | | Стр.113,№ 417 | |  |
| 78 |  | 1.02 | Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований. | |  | № 456 /1,2 стб/, 457 | | стр.113№ 416, 417 | |  |
| 79 |  | 2.02 | *Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.* | |  | № 460 /1,2 стб/, 462 | | Дома 460/3 стб/, 463 | |  |
| 80 |  | 3.02 | **Контрольная работа №2** | |  | № 461/1ст/, 464 | | Дома 461 /2ст/ ,465 | |  |
| 81 |  | 7.02 | *Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур* | |  | №467/1,2 ст) , 469 | | Дома 467/3 ст/, 468 | |  |
| 82 |  | 7.02 | *Куб. Брус. Шар.* | |  | Стр.176  № 472/1 ст/, 473/1,2/, 475 | | №697,700 | |  |
| **Раздел 6. Скорость, время, расстояние-10 ч** | | | | | | | | | | |
| 83 |  | 8.09 | Скорость, время, расстояние  (путь). | |  | Стр.128-140 | | №483 | |  |
| 84 |  | 9.09 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). | |  | Стр.128-140 | | стр.129 №485 | |  |
| 85 |  | 10.02 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). | |  | Стр.128-140 | | стр 131. №486 | |  |
| 86 |  | 10.02 | Решение простых арифметических задачна нахождение скорости. | |  | Стр.128-140 | | №487(1) | |  |
| 87 |  | 14.02 | Решение простых арифметических задач на нахождение времени. | |  | Стр.128-140 | | Стр. 131. №487(2) | |  |
| 88 |  | 14.02 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. | |  | Стр.128-140 | | Стр. 131. №487(3) | |  |
| 89 |  | 15.о2 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. | |  | Стр.128-140 | | №493 | |  |
| 90 |  | 16.02 | *Куб, брус. Элементы куба, бруса.* | |  | Стр.128-140 | | Стр.176,№704 | |  |
| 91 |  | 17.02 | Решение составных задач навстречное дви­жение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | |  | Стр.128-140 | | № 499,стр. 135 | |  |
| 92 |  | 21.02 | Решение составных задач навстречное дви­жение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | |  | Стр.128-140 | | №500, стр. 135 | |  |
| **Раздел 7. Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. -26ч** | | | | | | | | | | |
| 93 |  | 22.02 | Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.141. №513(2) | |  |
| 94 |  | 24.02 | Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.142. №516(2) | |  |
| 95 |  | 28.02 | *Масштаб.* 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.143. №518 | |  |
| 96 |  | 1.03 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.142. №519 | |  |
| 97 |  | 2.03 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.143. №522(1,2) | |  |
| 98 |  | 3.03 | Умножение на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.143. №526(2) | |  |
| 99 |  | 7.03 | *Масштаб.* 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. | |  | Стр. 179 | | №712 | |  |
| 100 |  |  | Умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр. 141-173 | | Стр.144. №533 | |  |
| 101 |  |  | **Контрольная работа №3** | |  | Стр.140. | | Решить другой вариант | |  |
| 102 |  |  | Работа над ошибками. | |  |  | |  | |  |
| 103 |  |  | Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.144. | | Стр.144. №534 | |  |
| 104 |  |  | Умножение на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.144. | | Стр.144. №535 | |  |
| 105 |  |  | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.154, №591 | |  |
| 106 |  |  | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.154, №592 | |  |
| 107 |  |  | *Геометрические фигуры. Многоугольники.* | |  | Стр.232 | | Стр.232 №1029 | |  |
| 108 |  |  | Деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.155, №594 | |  |
| 109 |  |  | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.156, №598 | |  |
| 110 |  |  | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.156, №600 | |  |
| 111 |  |  | *Периметры геометрических фигур.* | |  |  | | Стр.232, №1028 | |  |
| 112 |  |  | Деление на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.157, №607(1) | |  |
| 113 |  |  | Деление на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. | |  | Стр.154-172 | | Стр.157, №598 | |  |
| 114 |  |  | Деление с остатком. | |  | Стр.154-172 | | Стр.171, №689 | |  |
| 115 |  |  | Деление с остатком. | |  | Стр.154-172 | | Стр.171, №689(2) | |  |
| 116 |  |  | *Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.* | |  | Стр.232 | | Стр.232, №1032 | |  |
| 117 |  |  | Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | |  | Стр.154-172 | | Стр.172, №691 | |  |
| 118 |  |  | Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | |  | Стр.154-172 | | Стр.154, №691(2) | |  |
| **Раздел 8. Повторение 18 часов** | | | | | | | | | | |
| 119 |  |  | **Раздел 8. Повторение**  Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | |  | Работа с разрядной таблицей, с учебником, с карточками  726-735, 736/1/ | | Дома:736/2/ | |  |
| 120 |  |  | Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. | |  | Работа с разрядной таблицей, счетами (присчиты-е.и отсчитыв) с учебником, с карточками  737/1,2 ст/, 738/1 ст/ | | Дома 737/2 ст/, 738/2 ст/ | |  |
| 121 |  |  | Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. | |  | Работа с разрядной таблицей, счетами (присчит.и отсчитыв ),с учебником ,с карточками  743, 744/1,2ст/ | | Дома 741 | |  |
| 122 |  |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | |  | 745/у/, 747/1/, 748/1ст/ | | Дома 747/2/, 748/2ст/ | |  |
| 123 |  |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | |  | Работа с таблицей,  с карточками,  с учебником,  по аналогии.  749,750/1/ | | Дома 751, 750/2/ | |  |
| 124 |  |  | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.* | |  | 754/1 ст/, 755/1 ст/, 753 | | Дома: 754/2ст/, 755/2ст/ | |  |
| 125 |  |  | *Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.* | |  | Работа с учебником,  работа по аналогии.  760/1/, 756 | | Дома 760/2/ | |  |
| 126 |  |  | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | |  | 763/1ст/, 764/1 ст/, 761 | | Дома 763/2ст/, 764/2ст/,765 | |  |
| 127 |  |  | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | |  | 768/1ст/, 769 | | Дома 772,773, | |  |
| 128 |  |  | Решение задач на умножение и деление чи­сел в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником,  работа по аналогии.  776/1/,777 | | Дома – 776/2/-1ст. | |  |
| 129 |  |  | **Контрольная работа за учебный год.** | |  | 779/1ст/, 780 | | Дома- 779/2ст/ | |  |
| 130 |  |  | Работа над ошибками. | |  | Работа с таблицей, карточками,  учебником.  783-у, 784-у, 786/1,2ст/,785 | | Дома- 786/3,4 ст/,787 | |  |
| 131 |  |  | *Линии в круге.* | |  | 791/3ст/, 792 | | Дома- 791/1,2ст/, 793 | |  |
| 132 |  |  | *Линии в круге.* | |  | 795/1,2ст/, 796/1/ | | Дома- 795/2,3ст/, 796/2/ | |  |
| 133 |  |  | Решение задач на умножение и деление чи­сел в пределах 10 000. | |  | Работа с учебником,  работа по аналогии.  800, 801/1/ | | Дома- 802,803/1ст/ | |  |
| 134 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | |  | Работа с учебником,  работа по аналогии.  805/1ст/, 806 | | Дома- 805/2ст/, 807/1/ | |  |
| 135 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | |  | Работа с учебником,  работа по аналогии.  813/1,2 ст/, 814/1/ | | Дома- 813/3,4 ст/. 814/2ст/ | |  |
| 136 |  |  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | |  | 818/1ст/, 819 | | Дома- 818/2ст/, 817 | |  |