**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56**

**факс 46-256 Е–mail: vsosh08@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_2021 г.  руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано:  Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ  (указываем свое)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Соркина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Утверждаю:  Директор МАОУ «Велижанская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ваганова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Рабочая программа**

**по информатике 7 класса**

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -**

**«СОШ с. Тюнево»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель: Соркина Наталья Юрьевна,

первая квалификационная категория

с. Иска, 2021 г.

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

* личностным результатам;
* метапредметным результатам;
* предметным результатам.

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**.

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. Достигается изучением следующих тем:

*Глава 1. Введение.*

*Глава 2. Компьютер.*

*Глава 6. Алгоритмизация и программирование.*

1. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.

Достигается изучением следующих тем:

*Глава 1. Введение.*

*§ 2. Компьютеры и программы.*

*§ 3. Данные в компьютере.*

*Глава 6. Алгоритмизация и программирование.*

*§ 29. Алгоритмы и исполнители.*

1. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.

Достигается изучением следующих тем:

*Глава 6. Алгоритмизация и программирование.*

1. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Достигается изучением следующих тем:

*Глава 1. Введение.*

*§ 4. Интернет*

*Глава 2. Компьютер.*

*§ 9. Правовая охрана программ и данных*

При освоении курса информатики 7 класса учащиеся

***должны знать:***

* основные принципы аппаратной организации современных компьютеров;
* виды программного обеспечения и их особенности;
* принципы построения файловых систем;
* понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»; y основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл;
* возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных;
* способы представления текстовой информации в компьютерах;
* понятия «редактирование», «форматирование»;
* принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютеров;
* принципы построения компьютерных сетей;
* принципы создания мультимедийных презентаций.

*Учащиеся* ***должны уметь:***

* выполнять операции с файлами: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление;
* использовать прикладные программы и антивирусные средства;
* составлять алгоритмы для решения простых задач в словесной форме, на алгоритмическом языке;
* вводить и редактировать данные в электронных таблицах;
* создавать, редактировать и форматировать текстовый документы;
* создавать текстовые документы с рисунками;
* выполнять ввод изображений в компьютер;
* выполнять простую коррекцию фотографий;
* создавать простые векторные изображения;
* искать информацию в сети Интернет;
* использовать сервисы Интернета;
* создавать мультимедийные презентации.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»**

**Раздел: основы информатики**

**1. Введение в информатику – 4 часа.**

Техника безопасности. Информация, ее представление и измерение. Информация. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения количества информации.

**Практические работы:**

Практическая работа № 1. «Файлы».

Практическая работа № 2. «Интернет».

**2. Компьютер - 6 часов.**

Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. Принцип работы ЭВМ. Основные принципы архитектуры Фон Неймана, хранения и обмена информации, оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Файл и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Файлы. Интернет.

**Практические работы:**

Практическая работа № 3. «Работа с файлами».

Практическая работа № 4. «Использование антивирусов».

**Контрольная работа № 1 по теме: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации».**

**Раздел: Информационно-коммуникационные технологии**

**3. Обработка числовой информации – 1 час.**

Электронные таблицы. Табличный процессор. Основные элементы электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Формулы в таблицах. Встроенные функции.

**Практические работы:**

Практическая работа № 5. «Электронные таблицы».

**4. Обработка текстовой информации – 4 часов.**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

**Практические работы:**

Практическая работа № 6 «Редактирование текста».

Практическая работа № 7 «Форматирование текста».

Практическая работа № 8 «Стилевое форматирование».

Практическая работа № 9 «Таблицы».

Практическая работа № 10 «Списки».

**5. Обработка графической информации – 6 часов**.

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

**Практические работы:**

Практическая работа № 11 «Растровый графический редактор».

Практическая работа № 12 «Работа с фрагментами».

Практическая работа № 13 «Обработка фотографий».

Практическая работа № 14 «Документы с рисунками».

Практическая работа № 15 «Векторная графика».

**Контрольная работа № 2 по теме: «Обработка текстовой и графической информации».**

**Раздел: Алгоритмы и программирование**

**6. Алгоритмы и программирование – 9 часов.**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей). Их назначение, среда, режим работы, система команд. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык. Программа. Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции.

**Практические работы:**

Практическая работа № 16 «Управление исполнителем с пульта».

Практическая работа № 17 «Программное управление черепахой».

Практическая работа № 18 «Алгоритм «О» в кумире».

Практическая работа № 19 «Линейные алгоритмы».

Практическая работа № 20 «Вспомогательные алгоритмы».

Практическая работа № 21 «Циклические алгоритмы».

Практическая работа № 22 «Циклы с условием».

Практическая работа № 23 «Разветвляющиеся алгоритмы».

**Контрольная работа № 3 по теме: «Алгоритмические конструкции».**

**Раздел: Информационно-коммуникационные технологии**

**7. Мультимедиа - 3 часа.**

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и ви­део как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Компо­зиция и монтаж.

**Практические работы:**

Практическая работа № 24 «Визитная карточка».

Практическая работа № 25 «Презентация. Проект».

**Резерв – 1 ч.**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **Введение в информатику – 4 ч.** | | |
| 1 | Техника безопасности. Компьютеры и программы. | 1 |
| 2 | Данные в компьютере. | 1 |
| 3 | Как управлять компьютером? | 1 |
| 4 | Интернет. | 1 |
| **Компьютер – 6 ч.** | | |
| 5 | Центральные устройства компьютера. | 1 |
| 6 | Внешние устройства. | 1 |
| 7 | Программное обеспечение. | 1 |
| 8 | Файловая система. | 1 |
| 9 | Защита от компьютерных вирусов. | 1 |
| 10 | Контрольная работа № 1 по теме: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации». | 1 |
| **Обработка числовой информации – 1 ч.** | | |
| 11 | Электронные таблицы. | 1 |
| **Обработка текстовой информации – 4 ч.** | | |
| 12 | Редактирование текста. | 1 |
| 13 | Форматирование текста. | 1 |
| 14 | Стилевое форматирование. | 1 |
| 15 | Таблицы. Списки. | 1 |
| **Обработка графической информации – 6 ч.** | | |
| 16 | Растровый графический редактор. | 1 |
| 17 | Работа с фрагментами. | 1 |
| 18 | Обработка фотографий. | 1 |
| 19 | Вставка рисунков в документ. | 1 |
| 20 | Векторная графика. | 1 |
| 21 | Контрольная работа № 2 по теме: «Обработка текстовой и графической информации». | 1 |
| **Алгоритмы и программирование – 9 ч.** | | |
| 22 | Алгоритмы и исполнители. | 1 |
| 23 | Способы записи алгоритмов. | 1 |
| 24 | Примеры исполнителей. | 1 |
| 25 | Линейные алгоритмы. | 1 |
| 26 | Вспомогательные алгоритмы. | 1 |
| 27 | Циклические алгоритмы. | 1 |
| 28 | Циклы с условием. | 1 |
| 29 | Разветвляющиеся алгоритмы. Ветвления и циклы. | 1 |
| 30 | Контрольная работа № 3 по теме: «Алгоритмические конструкции». | 1 |
| **Мультимедиа. Резерв – 3+1 ч.** | | |
| 31 | Компьютерные презентации. | 1 |
| 32 | Презентации с несколькими слайдами. | 1 |
| 33 | Проект. | 1 |
| 34 | Резерв. | 1 |