**Аннотация к рабочей программе по русскому языку- 5-9 классы**

# Нормативная база

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом Примерной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования *(Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения)*,
* Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. *(«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2012*)

- Основная образовательная программа филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «ООШ с.Канаш»

- Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;

- Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ»

Цели обучения русскому языку:

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет (с 5 по 9 класс).

Для каждого года обучения выделяются коммуникативные умения, связанные с различными видами учебной речевой деятельности: чтением, восприятием устного и письменного высказывания и его анализом, воспроизведением текста (устным и письменным), созданием высказывания (устного и письменного), совершенствованием устного и письменного высказывания. Содержание обучения связной речи (объём знаний и основных умений) изложено в отдельном блоке, однако предполагается, что изучаться материалы этого раздела будут на протяжении всего учебного года определёнными порциями, перемежающимися с языковыми темами курса.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя (тексты с обращениями, однородными членами, обособлениями и т. д.). Программа нацеливает и на усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.

Рабочая программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения. В соответствии с целью обучения усиливается и речевая направленность курса.

Рабочая программа составлена из расчета 2-5 часов в неделю, срок реализации программы – 5 лет.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 714, из них по170 ( 5 ч в неделю) в 5 классе, 204 (6 часов в неделю) в 6 классе, 136 ч (4 ч в неделю) в 7 классе, 102 ч (3 ч в неделю) в 8 классе и 102 ч(3 часа в неделю) в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |

Рабочая программа описывает:

-четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Преподавание русского языка ведется по следующим УМК:

Учебники для обучающихся.

* Разумовская М.М., Львова С.И.Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа,2016.
* Разумовская М.М., Львова С.И.Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. –– М.: Дрофа,2014, 2018.
* Разумовская М.М., Львова С.И.Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П.

А. Леканта. – М.: Дрофа,2014, 2016.

* Разумовская М.М., Львова С.И.Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П.

А. Леканта. – М.: Дрофа,2015, 2017.

* Разумовская М.М., Львова С.И.Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа,2017, 2018.