**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (второй):

немецкий язык» для обучающихся на уровне основного общего образования в 5-9 классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), рабочей программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы», М.М.Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко

– М.: Просвещение, 2017 г.

 - Основная образовательная программа филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «ООШ с.Канаш»

- Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;

- Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ»

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, срок освоения - пять лет.

 Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

В преподавании используются учебники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс**   | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. М  | М.:Просвещение  |
| **6 класс**   | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.  | М.:Просвещение  |
| **7 класс**   | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.  | М.:Просвещение  |
| **8 класс**   | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Ризу Г.  | М.:Просвещение  |
| **9 класс**  | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М  | М.:Просвещение  |