**Аннотация**

**Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы**

**1) Нормативная база**

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ориентируемся на свой уровень НОО, ООО, СОО;

- Приказ об утверждении ФГОС;

- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»;

- Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;

- Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ»

**2) УМК**

Учебники, используемые в преподавании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | Математика. Алгебра и начала математического анализа | А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, М.С. Якир | М.: Просвещение, 2021 |
| 11 класс | Математика. Алгебра и начала математического анализа | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. | М.: Просвещение, 2018 |

**3) Цели и задачи в соответствии с ФГОС**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования основными **целями** курса алгебры для 10-11 классов являются:

осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Усвоенные в курсе математики старшей школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики в вузе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

– формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

– сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

– сформированнось у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

– сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

– сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

**4) Срок реализации; количество часов, на которое рассчитана программа.**

 Рабочая программа разработана на уровне основного общего образования, сроком на один учебный год.

10 класс – 136 часов (34 учебные недели)

11 класс – 132 часов (33 учебные недели)