**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»** для учащихся 6-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), рабочих программ «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций» / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014, основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»; устав МАОУ «Велижанская СОШ»; учебный план МАОУ «Велижанская СОШ».

В преподавании используются учебники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | Обществознание 6 класс | Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой | М.: «Просвещение» |
| 7 класс | Обществознание 7 класс | Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой | М.: «Просвещение» |
| 8 класс | Обществознание 8 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.  Иванова и др. Под ред. Л.Н.  Боголюбов | М.: «Просвещение» |
| 9 класс | Обществознание 9 класс | Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.: под. ред. Л.Н.  Боголюбова Л.Ф. Ивановой | М.: «Просвещение» |

**Рабочая программа способствует решению следующих целей** изучения обществознания в школе на ступени основного общего образования:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Задачи изучения обществознания на ступени основного общего образования:**

* создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
* способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
* помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
* содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
* обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
* предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
* помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
* предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, сроком на 2021-2022 учебный год. На изучение предмета отводится: 6 класс - 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).