**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Директор школы Ваганова Н.В. | Сентябрь- октябрь 2021 | Закрепление ответственных лиц по направлениям |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Директор школы Ваганова Н.В. | Сентябрь- октябрь 2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Директор филиала Ильиных Л.П. | Сентябрь- октябрь 2021 | планы работы на 2021-2022 учебный год |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся,  Учителей- предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности  обучающихся 8-9 классов по направлениям | Методист Яковлева Г.М. | Сентябрь- октябрь 2021 | База участников |
| 1.5 | Формирование базы данных обучающихся,  Учителей- предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности  обучающихся 5-6 классов по направлениям | Методист Яковлева Г.М. | Сентябрь- октябрь 2021 | База участников |
| 1.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Методист Яковлева Г.М | Сентябрь- октябрь 2021 | Отчет |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Директор филиала Ильиных Л.П. | Октябрь- ноябрь 2021 года | Создание и ведение раздела сайта |
| 1.8 | Родительские собрания об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.10 | Использование открытого банка заданий , размещенных на платформах для оценки математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.11 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Методист Яковлева Г.М | В течение года | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания при директоре по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Директор филиала Ильиных Л.П. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководитель ШМО  Девятьярова Л.С. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.3 | Участие в семинарах и вебинарах для учителей по вопросам функциональной грамотности | Учителя- предметники | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, обучающихся 6-10 классов, по направлениям в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (далее- РЭШ) | Учителя- предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Методист Яковлева Г.М | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.6 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководитель ШМО  Девятьярова Л.С. | февраль2022 года | Аналитический отчет |
| 2.7 | Проведение Недели: функциональной грамотности:  Неделя читательской грамотности.  Неделя естественно-научной, математической грамотностей.  Неделя финансовой грамотности | Методист Яковлева Г.М  Руководитель ШМО  Девятьярова Л.С. | Ноябрь. декабрь, январь, февраль  2021-2022 | Банк заданий |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Директор филиала Ильиных Л.П. | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA, НИКО | Руководитель ШМО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Директор филиала Ильиных Л.П. | Май 2022 года | Справка |
| 3.4 | Обобщение опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях ШМО | Руководитель ШМО  Девятьярова Л.С. | Май 2022 года | Справка |