«УТВЕРЖДАЮ»

 директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ваганова

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**

 **Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»**

**«СОШ д. Веселая Грива им. Е.Я. Яковлева», реализующая обучение по адаптированным**

**программам для детей с ОВЗ**

**на 2021-2022 учебный год**

д. Веселая Грива, 2022 год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115).;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824

 13.Решение педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021г.).

 14 автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».

1. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 27.08.2021

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа деревни Веселая Грива имени заслуженного врача РСФСР Евдокима Яковлевича Яковлева», реализующая адаптированную программу для детей с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательного класса***

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 8 класс |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение, литература | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| Математика  |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Адаптивная Физическая культура\* (ритмика) | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология\* | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели | **33** |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Адаптивная Физическая культура  | **1\*** |
| Технология  | **1\*** |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели | **33** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 8 класс |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция  |  | 1 |
| Итого | 4 |

\*один час физкультуры, вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами п.3.4.16

\* На основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Статья 12 часть 7 и в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования в части предметной области «Технология» (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) https://fgosreestr.ru/ в соответствие с методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой примерной основной образовательной программой по предметной области «Технологии», утверждены Заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 №МР-26/02вн 1 час предмета «Технология» в 8 классе «Объёмное моделирование 3D ручкой» выносится за рамки аудиторной нагрузки (каникулярное время и по субботам).

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для Филиала муниципального**

 **автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа деревни Веселая Грива имени заслуженного врача РСФСР Евдокима Яковлевича Яковлева»,**

 **Реализующая адаптированную программу для детей с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательного класса***

**на 2021/2022 учебный год**

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образовании и науки РФ. от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. В 8 классе 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СаНПиН 10.5) в соответствии СаНПин п. 10.20

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и раздел VIII СанПиН 2.4.2.3286-15.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

* урочную деятельность;
* внеурочную деятельность;
* реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах (по 2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: 15-25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано в 5 классах через: литература – 10 часов, история – 6 часов, география – 3 часов, музыка – 3 часов, изобразительное искусство – 3 часов, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- на изучение второго иностранного языка отводится 2 часа.

- наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

- вопросы краеведения включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержки в освоении АООП НОО и ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО и ООО в рамках обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий реализуются логопедическая коррекция в объёме 2 часов неделю, педагогическая коррекция в объёме 2 часов в неделю, педагогическая коррекция (русский язык) в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учебного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (Формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| **8****класс** |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Обще интеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Итого: | **5** |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254).

 Формы промежуточной аттестации обучающихся по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, проект). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **6 классы** |
| Русский язык | Тестирование |
| Литературное чтение, литература | Годовая отметка на основе четвертных |
| Иностранный язык | Годовая отметка на основе четвертных |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Годовая отметка на основе четвертных |
| Информатика | Тест  |
| История России. Всеобщая история | Контрольная работа |
| Обществознание  | Годовая отметка на основе четвертных |
| География  | Годовая отметка на основе четвертных |
| Биология  | Годовая отметка на основе четвертных |
| Физика | Годовая отметка на основе четвертных |
| Химия | Контрольная работа |
| Музыка | Годовая отметка на основе четвертных - |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка на основе четвертных |
| Физическая культура\*\* (ритмика) | Годовая отметка на основе четвертных |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Годовая отметка на основе четвертных |
| Технология  | Годовая отметка на основе четвертных |

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный выпускной экзамен по обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - предметы по выбору и получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.