«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ваганова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**

**МАОУ «Велижанская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

с. Иска 2022 год

|  |
| --- |
|  |

**Учебный план I – IV классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 680 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 15 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной) язык  | 0 | 0 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 |
| Литературное чтение на родном языке  | 0 | 0 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  | 1 | 33 |
| Итого | **21** | **698** | **23** | **782** | **23** | **816** | **23** | **816** | **93** | **3112** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **90** | **3039** |

**Учебный план V – IX классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 68 |
| Математика и информатика  | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика |   |  |   |  | 1  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно - научные предметы | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физика |   |  |   |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Технология | Технология\* | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  2 | 58 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |  |   |  |   |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 34 | 1\* | 34 | 1 | 34 | 1\* | 34 | 1\* | 34 |
| Итого | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1173** | **33** | **1190** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **33** | **1122** |

\* один час физкультуры, вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами п.3.4.16

\* На основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Статья 12 часть 7 и в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования в части предметной области «Технология» (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) https://fgosreestr.ru/ в соответствие с методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой примерной основной образовательной программой по предметной области «Технологии», утверждены Заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 №МР-26/02вн 1 час предмета «Технология» в 8 классе «Объёмное моделирование 3D ручкой» выносится за рамки аудиторной нагрузки (каникулярное время и по субботам).

**Учебный план XI классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**среднего общего образования (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **10 класс Универсальный профиль** | **11 класс Универсальный профиль** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0 | 0 | 0,5 | 17 |
| Родная литература  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание  | 2 | 102 | 2 | 102 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Алгебра | **4** | 136 | **4** | 136 |
|  | Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно - научные предметы | География | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Астрономия | 1 | 34 |  |  |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  1 | 34 |  1 | 34 |
|  | **Итого:** | **30,5** | **1088** | **30** | **1054** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Элективные курсы | 2 | 34 | 2 | 34 |
| Итого | 33,5 | 1190 | **33** | **1122** |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе**  | **34** | **1156** | **34** | **1122** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МАОУ «Велижанская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 класс).

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» реализу**ет** основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями, разработанными на основе нормативно-правовых документов:

 Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015), (ред. от 28.10.2015);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”;

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/565911135#6540IN)»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р 0«Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

-Письмо> Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

(30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

 - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

 Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года);

- Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 22.06.2017 № 04261 об изучении предмета «Астрономия»;

-Решение педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021г.).

 - Решение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2021г. «О согласовании учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

-формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

-достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

-создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их

потенциальных возможностей;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

-социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

-совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ «Велижанская СОШ». Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных с «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее – СП 2.4.3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021г.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не должен превышать 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-11 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

 В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия-моя история», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Велижанская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", ЦЕРМ..

 Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п.Березовка» осуществляет взаимодействие с партнерами: ИП КФХ «Шармазанов С.П.», ООО «Рассвет», ИП глава КФХ Черкасов А.В.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

***Целью*** реализации ООП НОО МАОУ «Велижанская СОШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 «Основной целью образовательной системы непрерывного и преемственного образования «Школа 21 век», «Школа России», «Перспективная начальная школа» является формирование функционально грамотной личности, «которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В связи с тем, что школа реализует ООП НОО ФГОС, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
* умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

**Задачи:**

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

—взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

—выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

—организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

—участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

 — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Достижение планируемых результатов, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учитывает специфику начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

- «Школа России»,

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254). (см. Приложение №1)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года 33 недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

 В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе и с помощью дистанционных технологий.

На этапе начального общего образования главным в деятельности МАОУ «Велижанская СОШ» является создание условий для общего развития обучающихся через формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, сохранение и укрепление здоровья детей как основы развития социально активной личности, способной к продолжению обучения.

Нормативный срок освоения программ начального общего образования в школе четыре года.

Педагогический отбор технологий обучения ориентирован на повышение качества обучения через системное формирование учебной деятельности, создание условий для становления обучающегося субъектом учения, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, развитие коммуникативных (социально направленных) действий – работы в коллективе, группе, паре.

 Учебный план для обучающихся 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план включает в себя следующие обязательные предметные области:

*«Русский язык и литературное чтение»,* основными задачами которойявляются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

*«Иностранный язык».* Основной задачей предметной области является освоение учащимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

 «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 2-3 классах, 1 класс-13 часов и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 3 часа. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используются комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения;

- основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2021-2022 учебном году введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Форма обучения при реализации программы модуля «Основы мировых религиозных культур» - групповая, бального оценивания нет.

*«Математика и информатика».* Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

*«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*. Основными задачами реализации содержания предметной области формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего и безопасного поведения в природной и социальной среде;освоение доступных способов изучения природы и общества.

*«Искусство»*. Основными задачами реализации содержания предметной области являются развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностномувосприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в своих творческих работах отношения к окружающему миру.

Предметная область включает себя учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) , «Музыка» (1 час в неделю).

*«Технология».*Основными задачами реализации содержания предметной области являются становление и развитие первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение опыта использования приобретенных знаний и умений, приобретенных на предметах учебного плана в практической преобразовательной деятельности.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

 В рамках проведения третьего часа физкультурные занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Для проведения уроков используется потенциал имеющегося спортивного оборудования. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

С целью популяризации знаний основ экономики у школьников, формирования представлений о личном финансовом планировании, знаний о расходах и доходах семьи, трудовой деятельности, защите от мошенничества в содержание учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», ОРКСЭ и внеурочной деятельности 2-4 классов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | классы |
| 2 | 3 | 4 |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 2 |
| ОРКСЭ |  |  | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 |
| Итого за год | 5 | 5 | 6 |
| Итого по уровню обучения | 16 |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

В предметах: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» - выделены содержательные элементы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| НОО | Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики» | формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей | Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора. |

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержание – 8 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021-2022 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Окружающий мир | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литературное чтение | 13 | 14 | 14 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 3 |
| Технология | 4 | 4 | 4 | 4 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, защита проектов). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти).

 Во 2-4-х классах промежуточная аттестация производится следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Промежуточная аттестация** |
|  **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | Диктант  | Диктант  | Диктант  |
| Литературное чтение | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Родной язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Литературное чтение на | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Английский язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Немецкий язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Математика  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Окружающий мир | Проект  | Проект  | Проект  |
| Музыка | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Технология  | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Физическая культура | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| ОРКСЭ |  |  | Проект  |

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история» (г.Тюмень), удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру. через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями МАОУ «Велижанская СОШ» .

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы.** (см. Приложение №2)

**Особенности организации обучения на уровне**

**основного общего образования**

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

 Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

Общее количество учебных недель для обучающихся 5-9 классов – 34 (без учета периода государственной итоговой аттестации в 9-х классах).

Обучение организовано в первую смену, начало занятий в 09.00.

Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При пятидневной учебной неделе не более: 29 часов в 5-х классах, 30 часов в 6 классах, 32 часов в 7 классах, 33 часов в 8-9 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-7-х классов – не болеет 7 уроков, для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает, с одной стороны, преемственность с начальным общим образованием через переход от учебных действий, осуществляемых под руководством учителя к становлению самостоятельной познавательной деятельности, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе и с помощью дистанционных технологий.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история» города Тюмени, удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области МАОУ «Велижанскавя СОШ», сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

 При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254).(Приложение №1)

 Формы промежуточной аттестации обучающихся по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, проект). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** |
| русский язык | Тестирование | Тестирование | Устный экзамен | Устный экзамен |
| литература | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Родной язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Родная литература | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Иностранный язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Устный экзамен |
| математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| геометрия |  |  | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| история | Тест  | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| география | Годовая отметка на основе четвертных | Тест  | тест | тест |
| биология  | Тест | Контрольная работа | Годовая отметка на основе четвертных | Контрольная работа |
|  музыка  | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| ИЗО | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| физическая культура | Дифференцированный зачет | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| технология  | Проект | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| физика | - | - | тест | Годовая отметка на основе четвертных |
| информатика | - | - | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| обществознание | - | Годовая отметка на основе четвертных | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| обж |  |  |  | Годовая отметка на основе четвертных |

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

на изучение второго иностранного языка в 6-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);

на изучение физкультуры в 9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

-в 5- 6 классах - литература – 10 часов, история – 6 часов, география – 3 часа, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6часов, музыка – 3 часов, изобразительное искусство – 3 часов, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

 На изучение второго иностранного языка отводится 2 часа.

 Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021-2022 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени,география-6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов; вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

 В 6, 8, 9 классах третий час предмета «Физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20. и реализуется за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Математика | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| обществознание | - | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Итого за год | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Итого по уровню обучения | 16 |

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса: -Деньги, их история, виды, функции; - Семейный бюджет; -Экономические отношения семьи и государства; -Семья и финансовый бизнес; -Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень |
| ООО | Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР | формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; ·стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам. |

Обучение на ступени основного общего образования осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы.** (см. Приложение №3)

***Среднее общее образование***

***Особенности организации обучения***

Обучение в 10-11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

 Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования **(**приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254) (Приложение №1).

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Общее количество учебных недель для обучающихся 10-11 классов – 34.

Обучение организовано в первую смену, начало занятий в 09.00.

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 34 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, защита проектов, аудирование). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (рекомендуемый срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Промежуточная аттестация** |  |
| **10 класс** |
| русский язык | Контрольная работа |
| литература | Годовая отметка на основе четвертных |
| иностранный язык | Годовая отметка на основе четвертных |
| алгебра | Контрольная работа |
| геометрия | Контрольная работа |
| информатика и ИКТ | Годовая отметка на основе четвертных |
| история | Тестирование |
| обществознание  | Контрольная работа |
| география | Годовая отметка на основе четвертных |
| биология  | Контрольная работа |
| физика  | Тестирование |
| астрономия | Годовая отметка на основе четвертных |
| химия | Годовая отметка на основе четвертных |
| физическая культура | Годовая отметка на основе четвертных |
| ОБЖ | Годовая отметка на основе четвертных |
| технология  | Проект  |
| Родной язык  | Годовая отметка на основе четвертных |
| Родная литература  | Годовая отметка на основе четвертных |

Среднее общее образование отражается в учебном плане через обязательный минимум содержания образования и ориентирован на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», школой с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей формируются классы агротехнологического профиля.

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников составляет 100%.

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

 В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

 К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

 Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объёме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объёме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объёме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объёме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объёме 7 часов учебного времени.

По результатам анкетирования распределены часы элективных курсов по выбору с учетом интересов обучающихся, родителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с запросами учащихся и по согласованию с Управляющим советом в 10-11 классах в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Веселая Грива им. Е Я Яковлева» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование элективных предметных курсов | Количество часов | Количество обучающихся |
| **10 класс** |
| Обществознание | 17 | 6 |
| Биология | 17 | 4 |
| Информатика  | 17 | 1 |
| Физика | 17 | 1 |
| **11 класс** |
| Сложные вопросы современного обществознания | 17 | 6 |
| Биология | 17 | 3 |
| Обществознание | 17 | 6 |
| Химия | 17 | 1 |
| физика | 17 | 1 |
| история | 17 | 1 |

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

 Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, право, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Классы |
| 10 | 11 |
| Математика | 3 | 5 |
| обществознание | 3 | 5 |
| Итого за год | 6 | 10 |
| Итого по уровню обучения | 16 |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| СОО | Через содержание предметов «Обществознание», «Литература» | формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций; | Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике. |

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык, статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

-«Русский язык» и «Родной язык»

-«Литература» и «Родная литература»

 за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе на изучение предмета «Родной язык» выделено 0.5 часов в неделю (17 часов в год)

 В предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классе на изучение предмета «Родная литература» выделено 0.5 часов в неделю (17 часов в год)

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной (русский язык) язык».

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Классы |
| 10 |
| Родной язык | Интегрировано (без выделения часов) |

 В рабочих программах учителями предусмотрено проведение интегрированных уроков.

Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

 В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность для обучающихся начального общего и основного общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой и планом работы школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме 6 часов.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Приложение №2

**Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Веселая Грива им. Е.Я. Яковлева»**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****внеурочной деятельности** | **Название реализуемой программы** | **Форма работы** |
| **Спортивно - оздоровительное** |  Клуб «Спартак» | Школьный спортивный клуб |
| **Общекультурное** | Авторская программа«Шах и МАТ» | Кружок  |

**План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 8 класса реализуется сетевой проект «Агропоколение». В 8 классе обучающиеся МАОУ «Велижанская СОШв рамках сетевого проекта «Агропоколение» принимают участие в работе агрокласса. Занятия в форме внеурочной деятельности проходят на базе Агротехнологического колледжа (с.Нижняя Тавда).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учебного учреждения.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

Приложение №3

**Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - « ООШ д. Веселая Грива им. Е.Я. Яковлева» 5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Название реализуемой программы | Форма работы (кружок, секция, клуб, студия) | Кол-во часов |
| Спортивно-оздоровительное  | «В мире шахмат» | Секция | 1 |
| Клуб «Спартак» | Клуб | 1 |
| Духовно-нравственное | «Дорогой открытий и добра» | Кружок | 1 |
| Общекультурное | «Хоровое пение» | Кружок | 1 |
| Социальное | «Поиск» | Кружок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | Кружок | 1 |

Регулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.) реализуются в рамках плана воспитательной работы школ.

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся**.**

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

В 10 классах в объёме 5 часов: