**Аннотация к рабочим программам по информатике 7-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика  |
| Класс | 7-11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в редакции от 26.07.2019г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Концепция преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;
* Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»;
* Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;
* Учебный план МАОУ «Велижанской СОШ» на 2021-2022 учебный год.
 |
| Учебники | * Информатика. 7 класс (в 2 частях): учебник. / Поляков К.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
* Информатика. 8 класс: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
* Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
* Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник / Н.Д. Угринович. М.: Просвещение, 2021 г.
* Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Н.Д. Угринович. М.: Просвещение, 2021 г.
 |
| Основные цели и задачи реализации содержание предмета | Основными целями изучения учебного предмета «информатика» на уровне основного общего образования являются:* формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
* обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
* формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основной целью изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования является:* обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда

Достижение этих целей на уровне основного общего образова­ния обеспечивается решением следующих задач:*на уровне основного общего образования** понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории
* и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
* знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
* базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
* знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
* умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
* умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
* умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

*на уровне среднего общего образования** сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
* понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
 |
| Срок реализации | 2021 – 2022 год |
| Количество часов, на которое рассчитана программа | * в 7 классе 34 часа, 1 час в неделю;
* в 8 классе: 34 часа, 1 час в неделю;
* в 9 классе: 34 часа, 1 час в неделю;
* в 10 классе: 34 часа, 1 час в неделю;
* в 11 классе: 34 часа, 1 час в неделю.
 |