**Аннотация к рабочим программам по информатике 7-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 7-11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в редакции от 26.07.2019г. № 273-ФЗ; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020г.); * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413; * Приказ Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * Концепция преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; * Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»; * Устав МАОУ «Велижанская СОШ»; * Учебный план МАОУ «Велижанской СОШ» на 2021-2022 учебный год. |
| Учебники | * Информатика. 7 класс (в 2 частях): учебник. / Поляков К.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. * Информатика. 8 класс: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. * Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. * Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник / Н.Д. Угринович. М.: Просвещение, 2021 г. * Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Н.Д. Угринович. М.: Просвещение, 2021 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержание предмета | Основными целями изучения учебного предмета «информатика» на уровне основного общего образования являются:   * формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; * понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; * обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.; * формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.   Основной целью изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования является:   * обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда   Достижение этих целей на уровне основного общего образова­ния обеспечивается решением следующих задач:  *на уровне основного общего образования*   * понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории * и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; * знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; * базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; * знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; * умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; * умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; * умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.   *на уровне среднего общего образования*   * сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; * сформированность основ логического и алгоритмического мышления; * сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; * сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; * понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; * принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; * создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |
| Срок реализации | 2021 – 2022 год |
| Количество часов, на которое рассчитана программа | * в 7 классе 34 часа, 1 час в неделю; * в 8 классе: 34 часа, 1 час в неделю; * в 9 классе: 34 часа, 1 час в неделю; * в 10 классе: 34 часа, 1 час в неделю; * в 11 классе: 34 часа, 1 час в неделю. |