**Аннотация к рабочим программам по физике 7-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физика |
| Класс | 7-11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в редакции от 26.07.2019г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;
* Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»;
* Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;
* Учебный план МАОУ «Велижанской СОШ» на 2021-2022 учебный год.
 |
| Учебники | * Физика. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Перышкин А.В. М.: ДРОФА, 2017 г.
* Физика. 8 класс: учебник / Перышкин А.В. М.: ДРОФА, 2017 г.
* Физика. 9 класс: учебник / Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А., М.: М.: Просвещение, 2021 г.
* Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. М., Сотский Н. Н.; под ред. Н.А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2020 г.
* Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни / Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я., Чаругин В. М., под ред. Н. А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2021 г.
 |
| Основные цели и задачи реализации содержание предмета | Основными целями изучения учебного предмета «физика» являются:* приобретение интереса и стремления обучающихся к науч­ному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и форми­рование исследовательского отношения к окружающим явле­ниям;
* формирование научного мировоззрения как результата изу­чения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
* развитие представлений о возможных сферах будущей про­фессиональной деятельности, связанной с физикой, подго­товка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образова­ния обеспечивается решением следующих задач:*на уровне основного общего образования** приобретение знаний о дискретном строении вещества, о ме­ханических, тепловых, электрических, магнитных и кванто­вых явлениях;
* приобретение умений описывать и объяснять физические яв­ления с использованием полученных знаний;
* освоение методов решения простейших расчётных задач с ис­пользованием физических моделей, творческих и практи­ко-ориентированных задач;
* развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследо­вания с использованием измерительных приборов;
* освоение приёмов работы с информацией физического содер­жания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
* знакомство со сферами профессиональной деятельности, свя­занными с физикой, и современными технологиями, осно­ванными на достижениях физической науки.

*на уровне среднего общего образования** приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики;
* формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
* понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияние на окружающую среду;
* овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
* создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности, развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.
 |
| Срок реализации | 2021 – 2022 год |
| Количество часов, на которое рассчитана программа | * в 7 классе 68 часа, 2 часа в неделю;
* в 8 классе: 68 часа, 2 часа в неделю;
* в 9 классе: 102 часа, 3 часа в неделю;
* в 10 классе: 68 часа, 2 часа в неделю;
* в 11 классе: 68 часа, 2 часа в неделю.
 |