**Аннотация к рабочим программам по физике 7-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физика |
| Класс | 7-11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в редакции от 26.07.2019г. № 273-ФЗ; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020г.); * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413; * Приказ Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; * Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»; * Устав МАОУ «Велижанская СОШ»; * Учебный план МАОУ «Велижанской СОШ» на 2021-2022 учебный год. |
| Учебники | * Физика. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Перышкин А.В. М.: ДРОФА, 2017 г. * Физика. 8 класс: учебник / Перышкин А.В. М.: ДРОФА, 2017 г. * Физика. 9 класс: учебник / Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А., М.: М.: Просвещение, 2021 г. * Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. М., Сотский Н. Н.; под ред. Н.А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2020 г. * Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни / Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я., Чаругин В. М., под ред. Н. А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2021 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержание предмета | Основными целями изучения учебного предмета «физика» являются:   * приобретение интереса и стремления обучающихся к науч­ному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; * развитие представлений о научном методе познания и форми­рование исследовательского отношения к окружающим явле­ниям; * формирование научного мировоззрения как результата изу­чения основ строения материи и фундаментальных законов физики; * формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; * развитие представлений о возможных сферах будущей про­фессиональной деятельности, связанной с физикой, подго­товка к дальнейшему обучению в этом направлении.   Достижение этих целей на уровне основного общего образова­ния обеспечивается решением следующих задач:  *на уровне основного общего образования*   * приобретение знаний о дискретном строении вещества, о ме­ханических, тепловых, электрических, магнитных и кванто­вых явлениях; * приобретение умений описывать и объяснять физические яв­ления с использованием полученных знаний; * освоение методов решения простейших расчётных задач с ис­пользованием физических моделей, творческих и практи­ко-ориентированных задач; * развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследо­вания с использованием измерительных приборов; * освоение приёмов работы с информацией физического содер­жания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; * знакомство со сферами профессиональной деятельности, свя­занными с физикой, и современными технологиями, осно­ванными на достижениях физической науки.   *на уровне среднего общего образования*   * приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики; * формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; * освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера; * понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияние на окружающую среду; * овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; * создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности, развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой. |
| Срок реализации | 2021 – 2022 год |
| Количество часов, на которое рассчитана программа | * в 7 классе 68 часа, 2 часа в неделю; * в 8 классе: 68 часа, 2 часа в неделю; * в 9 классе: 102 часа, 3 часа в неделю; * в 10 классе: 68 часа, 2 часа в неделю; * в 11 классе: 68 часа, 2 часа в неделю. |