**Аннотация к рабочей программе «История» 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в посл. ред.); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020); 3. Приказ Минспросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;  4. Концепция преподавания учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. УТВЕРЖДЕНА Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн;  5.Основная образовательная программа основного общего образования филиала МАОУ «Велижанская СОШ.  6.Устав МАОУ «Велижанская СОШ».  7.Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» на 2021 -2022 учебный год |
| **Учебно-методический комплект:** | **5 класс:** Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. «История Древнего мира» -М.: «Просвещение», 2021 г.  **6 класс:** Агибалова Е. В., Донской Г. М.   Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс - М.: Просвещение, 2021.  Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России» 6 класс - М.: Просвещение, 2016.  **7 класс:** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред.  А.А. Искендерова.  Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс – М.: «Просвещение», 2021.  Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России» 7 класс - М.: Просвещение, 2016.  **8 класс:** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред.  А.А. Искендерова.  Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс – М.: «Просвещение», 2021.  Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России» 8 класс - М.: Просвещение, 2016.  **9 класс:** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред.  А.А. Искендерова.  Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс – М.: «Просвещение», 2021. Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России» 9 класс - М.: Просвещение, 2016. |
| **Цель** | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему  Отечества |
| **Задачи** | Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»)  В основной школе ключевыми задачами являются:  —формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  —овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  —воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  —развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  —формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| **Срок реализации; количество часов на которое рассчитана программа** | **2021-2022 учебный год**   * в 5 классе - 68 часов, 2 часа в неделю; * в 6 классе - 68 часов, 2 часа в неделю; * в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю; * в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю; * в 9 классе - 102 часа, 3 часа в неделю. |