**Аннотация к рабочей программе «История» 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в посл. ред.);  2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);  3. Приказ Минспросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;  4. Концепция преподавания учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. УТВЕРЖДЕНА Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн;  5.Основная образовательная программа основного общего образования филиала МАОУ «Велижанская СОШ.  6.Устав МАОУ «Велижанская СОШ».  7.Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» на 2021 -2022 учебный год |
| **Учебно-методический комплект:** | **1.**История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. под редакцией А.А. Искендерова-  М.: «Просвещение», 2019.  2.История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл: учебник/ Гуринов М.М., Данилов, А.А. Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В. из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.  3.История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 110 класс. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. под редакцией А.А. Искендерова-  М.: «Просвещение», 2021.  4.История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл: учебник/ Гуринов М.М., Данилов, А.А. Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В. из трех частей. – М.: «Просвещение», 2016 |
| **Цели** | Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,     Формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| **Задачи** | * формирование представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; * овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; * формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; * овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; * формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; * овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; * формирование умений оценивать различные исторические версии. |
| **Срок реализации; количество часов, на которое рассчитана программа** | Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: 10 класс - 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделю, 68 часов в год, в 11 классе - 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделю, 68 часов в год. |