**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 11 **Дата:** **№ урока в КТП:** 81

**Тема урока:** Условные предложения

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для осознания учащимися важности изучения иностранного языка для осуществления межкультурного общения в будущей профессиональной деятельности;

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся грамматических ЗУН по теме «Условные предложения»;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся логического мышления.

**Общедидактическая цель:**

Создать условия для осознания уже изученного материала и получения новой учебной информации.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы** | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.* | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Просит посмотреть таблицу и сделать выводы о теме урока. | Сканируют таблицу и делают выводы о теме урока, отвечая на вводные вопросы: с. 124, упр. 1. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?*  Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*  Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | 1. Объясняет новую тему у доски.  2. Способствует формированию представления о типах условных предложений в английском языке.  3. Учит, в каких ситуациях необходимо использовать данное грамматическое явление. | Анализируют новые знания по теме, записывают новый материал в тетради в виде схем и таблиц: с. GR16-17. |  |
| 5. Закрепление нового материала | Инструктаж, консультирование, исправление недочётов. | Выполняют упражнения по образцу, актуализируя полученные ЗУН и проводя самоконтроль: с. 124-125, упр. 3,  упр. 4. |  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:  c. 124, упр. 2. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы. |  |