**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 10 **Дата:** **№ урока в КТП:** 84

**Тема урока:** Приглашение в театр

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для осознания учащимися важности досуга для расширения кругозора и поддержания высокого уровня общей культурности;

2) познавательная – содействовать формированию и актуализации у учащихся лексических ЗУН по теме «Досуг» в таких видах речевой деятельности, как говорение и чтение;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся логического мышления и речи.

**Общедидактическая цель:**

Способствовать усвоению умений самостоятельно в комплексе применять ЗУН и осуществлять их перенос на новые условия, а также усвоению новой информации.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы** | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.* | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Предлагает технологии для приглашения людей. Предлагает сделать выводы о теме урока. | Выполняют словарную работу по клише для приглашений: с. 105, упр. 5. Делают выводы о теме урока. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?*  Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*  Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Актуализация нового материала | Ввод в аудирование с извлечением специальной информации. Инструктаж. | Выполняют аудирование с извлечением специальной информации: с. 125, упр. 7а, 8а. |  |
| 5. Закрепление нового материала | Способствует формированию ЗУН говорения по теме урока, контролирует правильность грамматической стороны. Консультирует. | Обсуждают в парах (в группах) предложенные вопросы по теме, используя новую лексику и лексику из предыдущих упражнений в своей речи и производя взаимную оценку: с. 125, упр. 7b, 8b. | Возможна презентация диалогов у доски. |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:  с. 125, упр. 6; повторять новые слова. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы. |  |