**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 9 **Дата:** **№ урока в КТП:** 32

**Тема урока:** Страноведение. Самый знаменитый английский замок с привидениями

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для формирования у учащихся уважения к культуре страны изучаемого языка, а также к родной культуре;

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся ЗУН поискового чтения, а также лексических ЗУН по теме «Страна изучаемого языка»;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся логического мышления и речевых навыков.

**Общедидактическая цель:**

Создать условия для систематизации и обобщения знаний и способов деятельности.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |
| --- |
| **ХОД УРОКА** |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы**  | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.*  | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Просит посмотреть на имена и сделать выводы о том, чему будет посвящен урок. | Смотрят на имена и делают выводы о теме урока: с. 53, упр. 1.  |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?* Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | 1. Инструктаж по поисковому чтению: вводит новую лексику, которая встретится в тексте.2. Инструктаж по поисковому чтению: текстовый этап. | 1. Анализируют знания по теме, записывают материал в тетради, отрабатывают его произношение: с. 53, упр. 3.2. Выполняют поисковое чтение: с. 53, упр. 2-3. |  |
| 5. Закрепление нового материала  | Предлагает дополнительные технологии для создания высказывания и выражения своего мнения по теме «Известные замки с призраками». Контролирует грамматическую правильность, консультирует. Предлагает осуществить драматизацию и попробовать себя в роли гида. | Выполняют составление монологического высказывания по теме «Известные замки с призраками», осуществляя взаимную оценку и взаимный контроль, а также самооценку и самоконтроль и пользуясь предложенными технологиями: с. 53, упр. 4. Драматизация. | Составляют план, по которому будут работать дома (осуществлять поиск информации и её интеграцию в высказывание).  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж.  | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:с. 53, упр. 5. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы.  |  |