**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 8 **Дата:** **№ урока в КТП:** 38

**Тема урока:** Внешность

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для осознания учащимися важности уважительного отношения к людям, независимо от их внешности;

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся лексических ЗУН по теме «Внешность», а также ЗУН изучающего чтения;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Способствовать усвоению умений самостоятельно в комплексе применять ЗУН и осуществлять их перенос на новые условия, а также формированию новых ЗУН.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |
| --- |
| **ХОД УРОКА** |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы**  | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.*  | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Вводит в тему урока, предлагая ответить на вопрос по теме. | Отвечают на вопрос, рассуждают, делают выводы о теме урока: с. 59, упр. 7. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?* Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | 1. Объясняет новую тему у доски.2. Способствует формированию лексических навыков по теме «Внешности» при помощи лексического подхода.3. Учит, в каких ситуациях можно использовать данную лексику и каким образом.4. Способствует формированию навыков поискового чтения при помощи раздела «Study skills». | 1-3. Анализируют новый лексический материал, записывают его в виде схем и таблиц, выполняя лексические упражнения: с. 58, упр. 3-4.4. Изучают раздел «Study skills», затем выполняют Concept Checking Tasks: с. 58, упр. 1-2. |  |
| 5. Закрепление нового материала  | Способствует формированию навыков говорения по теме. Консультирует, исправляет недочеты. | Используя новую лексику, отвечают на вопросы по теме, производя самооценку и самоконтроль, а также взаимную оценку и взаимный контроль: с. 59, упр. 6. | Если класс сильный, можно выполнить упр. 8 на с. 59. |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:с. 59, упр. 5; учить новые слова.  |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы.  |  |