**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 7 **Дата:** **№ урока в КТП:** 15

**Тема урока:** А. П. Чехов

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для привития учащимся любви к художественной литературе

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся ЗУН чтения и говорения;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Способствовать усвоению умений самостоятельно в комплексе применять ЗУН и осуществлять их перенос на новые условия, а также формированию новых ЗУН.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |
| --- |
| **ХОД УРОКА** |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы**  | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.*  | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Задает вопрос общего характера. | Отвечают, выражают свое мнение и отношение. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?* Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | 1. Инструктаж по изучающему чтению: предтекстовый этап. 2. Инструктаж по изучающему чтению: текстовый и послетекстовый этапы. | Смотрят на предварительную информацию и догадываются о содержании текста: с. 4 (раздел «Фокус на России»). Затем читают тексты в парах и проверяют себя. Выписывают для себя пять новых слов и пробуют подобрать адекватный русский эквивалент, исходя из контекста. |  |
| 5. Закрепление нового материала  | Способствует формированию ЗУН говорения по теме урока, контролирует правильность грамматической стороны. Консультирует в затруднительных моментах. | Составляют в парах резюме по текстам, обмениваясь полученной информацией и производя взаимную оценку. Отвечают на вопросы из раздела Discuss.  |  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:учить новые слова.  |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы.  |  |