**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 6 **Дата:** **№ урока в КТП:** 76

**Тема урока:** Давай готовить!

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для осознания учащимися важности соблюдения принципов здорового питания;

2) познавательная – содействовать формированию и актуализации у учащихся лексических ЗУН по теме «Способы приготовления» в таких видах речевой деятельности, как чтение и говорение;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Способствовать усвоению умений самостоятельно в комплексе применять ЗУН и осуществлять их перенос на новые условия, а также формированию новых ЗУН.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы** | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.* | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Предлагает прочитать раздел Study Skills в качестве разогрева и узнать больше о словарях. | Читают раздел Study Skills и узнают новые факты о словарях. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?*  Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*  Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | 1. Вводит НЛЕ посредством словарной работы.  2. Инструктаж по чтению с полным пониманием текста. | 1. Ищут НЛЕ в словарях, записывают их с переводом в тетрадях: с. 90, упр. 1.  2. Выполняют чтение с полным пониманием, актуализируя новую лексику по теме: с. 90, упр. 2. Затем отвечают на вопросы по тексту: с. 90, упр. 3b. |  |
| 5. Закрепление нового материала | Способствует формированию ЗУН говорения по теме урока, контролирует правильность грамматической стороны. Консультирует. | Обсуждают в парах (в группах) предложенные вопросы по теме, используя новые лексико-грамматические знания по теме в своей речи и производя взаимную оценку: с. 90, упр. 4. |  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:  с. 90, упр. 3а; учить новые слова. | Если класс сильный, то можно задать упр. 5 на с. 90. |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы. |  |