**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 4 **Дата:** 12.12.18 **№ урока в КТП:** 28

**Тема урока:** Забавные животные

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для привития учащимся интереса к изучению иностранного языка;

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся лексических ЗУН по теме «Животные» и грамматических ЗУН по теме «Настоящее время»;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Создать условия для осознания уже изученного материала и получения новой учебной информации.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы** | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.* | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Проводит фонетическую зарядку на отработку чтения гласных в различных позициях. | Повторяют слова хором, затем читают их вслух самостоятельно. В тетрадях чертят и заполняют таблицу, куда заносят слова, деля их на группы по звукам: с. 61, упр. 3-4. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?*  Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*  Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Изучение нового материала | Способствует формированию представления о настоящем времени в английском языке, учит его применять. | Анализируют новые знания по теме, записывают новый материал в тетради в виде схем и таблиц с опорой на с. 60. |  |
| 5. Закрепление нового материала | Содействует формированию навыков чтения и логического мышления, помогает их успешно осуществлять. | Читают текст хором за преподавательницей, пытаются перевести его на основе имеющихся знаний: с. 60, упр. 2. После прочтения текста ищут употребления новой лексики в тексте, анализируют их, расставляя предложения в верном порядке. |  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:  повторять новые слова. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы. |  |