**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 3 **Дата:** 05.02.19 **№ урока в КТП:** 40

**Тема урока:** Игрушечный солдатик

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для привития учащимся интереса к изучению иностранного языка;

2) познавательная – содействовать формированию у учащихся грамматических ЗУН по теме «Специальный вопрос с вопросительным словом «where»;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Способствовать усвоению умений самостоятельно в комплексе применять ЗУН и осуществлять их перенос на новые условия.

**Оборудование:** учебное пособие, доска.

|  |
| --- |
| **ХОД УРОКА** |
| **№ этапа** | **Действия преподавательницы**  | **Действия учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.*  | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Задаёт вопрос общего характера. | Отвечают на вопрос, выражают мнение и отношение.  |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?* Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Повторение нового материала | Содействует формированию навыков чтения и логического мышления, помогает их успешно осуществлять. | Читают текст хором за преподавательницей, пытаются перевести его на основе имеющихся знаний: с. 82-83. |  |
| 5. Закрепление нового материала  | 1. Инструктаж по поисковому чтению.2. Содействует формированию навыков говорения, помогает их успешно осуществлять, контролирует правильность речи. | 1. Отрабатывают поисковое чтение: ищут ответы на предложенные вопросы в ранее прочитанном тексте: с. 84, упр. 1.2. Играют и записывают пропущенные буквы в слова у доски (на основе лексики, встречающейся в тексте). | 2. Подготовить слова с пропусками на доске. |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:повторять новые слова. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы.  |  |