**Предмет:** английский язык **Учительница:** Павлюк А. С.

**Класс:** 2 **Дата:**  **№ урока в КТП:** 50

**Тема урока:** Замечательный плюшевый мишка

**Цели урока:**

1) воспитательная – создать условия для привития учащимся интереса к изучению иностранного языка;

2) познавательная – содействовать формированию и актуализации у учащихся лексических ЗУН по теме «Внешность» и грамматических ЗУН по теме «Грамматическая структура «Have got / Has got» в таком виде речевой деятельности, как чтение;

3) развивающая – способствовать формированию и развитию у учащихся речевых и логических навыков.

**Общедидактическая цель:**

Создать условия для осознания уже изученного материала и получения новой учебной информации.

**Оборудование:** учебное пособие, доска, мультимедийное оборудование.

|  |
| --- |
| **ХОД УРОКА** |
| **№ этапа** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Отметка об успешности выполнения этапа (примечания)** |
| 1. Приветствие, орг. момент | *Good morning/Good afternoon, children! Sit down, please. Let us continue studying English.*  | *Good morning/Good afternoon, teacher!* |  |
| 2. Разогрев | Проводит фонетическую зарядку. | Повторяют слова хором: с. 90, упр. 2. Делают вывод о правилах чтения гласной в определенной позиции. Затем составляют таблицу произношения и заполняют её, анализируя слова: с. 90, упр. 3. |  |
| 3. Проверка домашнего задания | *What was your home task?* Контролирует выполнение домашнего задания, анализирует ответы. | *Our home task was…*Анализируют правильность выполнения домашнего задания. |  |
| 4. Актуализация нового материала | Содействует формированию навыков чтения и говорения, помогает их успешно осуществлять. Контролирует успешность фонетических навыков. | Слушают текст. Затем читают его хором за преподавательницей: с. 91, упр. 5. Пытаются его перевести на основе имеющихся знаний, ищут употребление новой лексики и грамматики, анализируют их. |  |
| 5. Закрепление нового материала  | Способствует формированию навыков говорения по теме, контролирует правильность речи, консультирует в затруднительных моментах. | Составляют простейшие диалоги по образцу и загадывают загадки, описывая внешность кукол на картинке: с. 90, упр. 1. |  |
| 6. Объяснение домашнего задания | Инструктаж. | Анализируют то, что им предстоит выполнить, записывают задание в дневники:повторять новые слова; с. 91, упр. 4. |  |
| 7. Подведение итогов, оценка | Консультирует, обосновывает оценки. | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу и сравнивают её с оценкой учительницы. Рефлексия.  |  |